

اعزى مكان الدنيا مرجع ساجد ☆☆ غير جليس في الزمان كتاب

ميزان الهداية

على حواشي وتكات هداية الحكمت

جمع فيه اسرار الصواني والتكات بحيث يكشف به مطلوباتهما
ويظهر به محتوياتهما ويتحقق به دلائلها ويتحقق به دلائلها

تأليف من قاليبكات

التحقيق والتدقيق

المؤيد من محبي الله اخذ زادة

ابن خليفه عتيق الله اخذ زادة الرايلى السمرقاني الحنفي الماتريدي القشغري



مكتبة حنيفة

بلد متاجوك نزد پل پشتون آباد كوئته



تمام فنون کے کتب ہمارے ویب سائٹ اور پلے سٹور سے فری ڈاؤن لوڈ کریں۔ ہم روزانہ کی بنیاد پر اس میں مزید نئے کتب شامل کر رہے ہیں نئے شامل شدہ کتب لیے روزانہ ہمارے پلے سٹور اور ویب سائٹ کو باقاعدگی سے چیک کیا کریں۔

اپنی کتاب کو ہمارے ویب سائٹ پر شائع کرنے کے لیے رابطہ کریں

منطق	خطبات	تفاسیر
معانی	سیرت	احیث
تصوف	تاریخ	فقہ
تقابل ادیان	صرف	سوانح حیات
تجوید	نحو	درس نظامی
نعت	فلسفہ	لغت
تراجم	حکمت	فتاوی
تبلیغ و دعوت	بلاغت	اصلاحی
تمام فنون	مناظرے	آڈیو دروس

حقوق الطبع محفوظة عند الناشر
اعز مكان الدنيا سرج سابح ** خير جليس في الزمان كتاب

ميزان الهداية

على حواشي ونكات هداية الحكمت ،

جمع فيه اسرار الحواشي والنكات بحيث يكشف به مطوياتهما
ويظهر به محتوياتهما ويتحقق به دلائلها ،

تأليف من تأليفات

جامع التحقيق والتدقيق ابو محمود حسن محب الله اخندزاده ابن خليفه
عتيق الله اخندزاده الزابلي الميزاني الحنفي الماتريدي النقشبندي ،
الناشر

مكتبه رحمانيه

بند متهاجوك نزد پل پستون آباد كوئيه ،

فهرس الكتب المطبوعة محب الله اخنذزاده الزابلي الميزاني الحنفي النقشبدي،

(١) فرائد الميزانية، ----- پښتو شرح صرف بهائى.

(٢) تحقيقات زابلي، ----- على نكات ززادى.

(٣) تحقيقات ميزاني، ----- على نكات زنجاني.

(٤) تحقيقات النهايه، ----- على نكات شمه.

(٥) ميزان الفرائد، ----- على حواشى شرح العقائد.

(٦) منشور العوامل، ----- تركيب زنجيرى شرح مائة عوامل مع بيان نكاته وعباراته.

(٧) دقائق النكات، ----- على نكات هداية النحو وعباراتها وحواشيتها.

(٨) عرفانيه، ----- على عبارات الشافيه ونكاتها وحواشيتها.

(٩) حاشيه دقيقه، ----- على حواشى وعبارات مير ايساغوجى.

(١٠) حاشيه لطيفه، ----- على حاشيه قياس الكافيه.

(١١) ابراز الآتي هو كتاب عميق مشتمل على عجائب هذا الكتاب المستطاب، ----- على حواشى ايساغوجى ونكاته.

(١٢) رسالة عميقة، ----- على بيان اقسام المصدر.

(١٣) ميزان الهداية، ----- على حواشى ونكات هداية الحكمت.

ومن صفحة (١) الى صفحة (١٥٢) بيان الحواشى،

ومن صفحة (١٥٢) الى اخره بيان النكات،

ددې کتاب د مؤلف مختصر تاريخ ته کتنه

حضرت مولانا محب الله اخنډزاده بن خليفه عتيق الله اخنډزاده بن ملا صاحب محمد صادق اخنډ بن ملا صاحب محمد حسين بن ملا صاحب محمد رمضان رضی الله تعالی عنی و عنهم په (۱۳۶۰) (۱۴۰۲) قش کي د زابل ولايت دمیزاني دولسوالی دشمال په طرف کي يوقريه ده چي مسمی په ايرگتوسره ده هم دلته د دريمي خور دشلم د شپي په آخري کي پيداشوی يم ابتدائي کتابونه مي دخپل والد صاحب د شاگردانو لوستلي دي بيامي تحصيل ده ډيرو کتابو دخپل والد صاحب څخه کړی دی چي نوموړی دی دخپل وقت مشهور عالم وو اللهم ارزق له نعمة الكبرى من رؤية ذاته الاجل والا على فى العقبى ، بيا مي دڅه علمو لپاره دمشق څخه ډک سفرونه وکړله چي هغه باعث دمعطی د علم ولو خوشوق د علم مي ډير اړاندي باعث ولو آن تردې چي په وقت د طالب علمی کي مصنف د متعدد کتابو شولم او حواشي خومي پر ډيرو کتابو کړي دي او شروحات مي الحمد لله ډير چاپ شوي دي اوشاگردان مي الله الحمد په زياته انداز کي دي دادلوی خداى ج احسان دی پر ما که هرڅونه حمدونه د الله ج ووايم خوددې نعمت شکر به أداء نه کړم ، د علم داختتام په شيبو کي راسره ډيره همکاري زما خسر کړي ده چي مولوي جمال الدين صاحب ئې نوم دی الله ج دي دی په ژوند دنيا کي په راحت او عزت ولري او په آخرت کي دي په صف دشهداء او صلحاء کي راپورته اوشمار کړي ، و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين ، که ټول عوارض دستري ژوند بيان کړم نوبه ډيري صفحې په توري شي .

والعلم انه لا بد لمن يشرع في فن الحكمة من معرفة مقدمة اقسام الحكمة وعوارض يعرض لها ومن يعرفها فهو عاين،
في طلب الحكمة،

واعلم ان الحكمة في اللغة يجي لمعان، ١ العدل، ٢ والحلم، ٣ والعلم، ٤ والفقه، ٥ والفهم، ٦ والسنة، ٧ والقرآن،
٨، والنبوة، ٩، والعقل في الدين، ١٠، والورع في دين الله تعالى، ١١،
والكلام الموافق للحق، ١٢، والعلم والعمل، ١٣، واتقان العلم والعمل،
١٤، وتحقيق العلم ١٥ واتقان العمل،

وفي الاصطلاح على تسمين،

الاول الحكمة الايمانية ويقال لها شرعية وهي عبارة عن العلم المتصف بالاحكام المشتملة على المعرفة بالله
تعالى المصحوبة بنفاذ البصيرة وتهذيب النفس وتحقيق الحق والعمل به الصديق عن اتباع الهوى والباطل
واقسامها الكلام والفقه والتتصوف،

والثاني الحكمة اليونانية وفي تعريفها اختلاف فعند المشهورين هي عبارة

عن العلم باحوال اي عوارض ذاتية،

ايعان الموجودات الاضافة من قبيل اضافة الصفات الى الموصوف اي الموجودات العينية يعني الخارجية
، على ما هي عليه اي على وجه يكون احوال الاعيان على ذلك الوجه من الوجوب والامكان والامتناع والتحيز
والجسمية وغيره من العدم والحدوث

وعند المحققين هي عبارة عن العلم باحوال الموجودات النفس الامرية بقدر الطاقة البشرية،

ثم لا بد من معرفة مسئلة دخول علم منطقي في علم حكمة وخروجه عنها الكل من طلب المنطق والحكمة،

واعلم انه اختلف فى ان المنطق علم ولا فذهب البعض الى انه ليس بعلم لانه آلة للعلوم لان المقصود منه تحصيل
المجهول من المعلوم والآلة لا تكون علم ،

وقال البعض انه علم ولا يلزم من كونه آلة ان لا يكون علم الاترى الى الصرف والنحو ،

ثم اختلف فى انه علم برأسه او داخل فى الحكمة

فعند المحققين هو داخل فى الحكمة ولذا لا يذكرون قيد الاعيان فى تعريف الحكمة ،

وعند المشهورين هو خارج عنها ولذا يذكرون قيد الاعيان فى تعريفها ليخرج به منطق لانه باحث عن المعقولات
وهي ليست الاعيان ،

ثم اختلفوا فى انه من الحكمة النظرية او العملية ،

ثم اختلفوا فى انه داخل فى قسم من الاقسام الثلاثة للحكمة النظرية او هو قسم رابع للحكمة النظرية فالحق انه
قسم رابع للحكمة النظرية ،

وموضوع الحكمة اليونانية عند المشهورين الموجودات الخارجية ،

وعند المحققين الموجودات النفس الامرية سواء كانت خارجية او ذهنية لانهم يحذفون قيد الاعيان عن
تعريف الحكمة كما بيناه سابقا ،

وغرضه وهو يجرى على ثلاثة اقسام الاول الغرض القريب هو استكمال النفس علما وعملا ،

والثانى الغرض المتوسط وهو التشبه بالاله الحق علما وعملا كما ان الاله الحق يعلم الاشياء على ما هي

عليه فى نفس الامر ويفعل ما يريد كذا النفس تكون عالمة بها وكاسبة للاخلاق الحميدة ،

وفيه نظر لان تشبه الحاكم مع الواجب تعالى من حيث العلم والعمل ليس الاثركا ومنافيا للعقيدة التوحيد ؟

قيل في جوابه ان التشبيه على قسمين الاول التشبيه في الاسم فقط، والثاني في المفهوم والمصادق فما هو ثابت من التشبيه في الاوصاف بين الواجب تعالى ومخلوقاته هو الاول فلا حاجة فيه،

والثالث الغرض البعيد وهو سعادة الآخرة والاقامة في جوار رب العلمين لان الحاكم لما علم الموجودات النفس الامرية فيعلم الله الحق ويؤمن به فيفوز في الآخرة،

وفيه نظر ايضا لان الفلاسفة لا يقولون بالمعاد ولا يؤمنون بالحشر والجنة والنار؟

قيل في جوابه هذا غاية الحكمة الايمانية لا اليونانية،

قال بعضهم ان بعض الفلاسفة قائلون ببقاء النفس بعد الموت ثم لو كانت كاملة بالعلم والعمل تتصل بالعالم القدسي فهو لذة وسعادة ولو كانت ناقصة فهي محجوبة عن اتصال فهو ألم وشقاوة،

ثم الحكمة اليونانية اولا على قسمين عملية ونظرية

والنظرية هو علم باحوال الاشياء التي ليس وجودها بقدرتنا واختيارنا كالعلم باحوال الانسان والجبيل والشجر وغيره

وانما سمي هذا العلم بالحكمة النظرية لان المقصود فيه تكميل القوة النظرية،

وموضوعها الموجودات التي لا يكون وجودها بقدرتنا واختيارنا،

وغرضها استكمال القوة النظرية وعلمية وهو علم باحوال الاشياء التي وجودها بقدرتنا واختيارنا كالصلوة والزكاة وسائر الافعال الحسنة والسيئة،

وانما سمي هذا العلم بالحكمة لانه قسم من مطلق الحكمة

واما تسميته بالعملية فلان المقصود في هذا العلم العمل،

وموضوعها الموجودات التي وجودها بقدرتنا واختيارنا،

وغايتها استكمال القوة العملية، ثم للنفس قوتين قوة نظرية وقوة عملية وهي قوة مؤثرة على ما تحتها من الابدان واستكمالها بالافعال والاخلاق وهي قوة متأثرة مستفيضة عما فوقها من المبدء الفياض واستكمالها يكون بالعلم،

ثم الحكمة النظرية على ثلاثة اقسام، الهيئة، رياضية، طبيعية،

والالهية هو العلم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجى والذهنى الى المادة كالعلم باحوال الاله والعقول العشرة مثلا،

وموضوعها الموجود المطلق سواء كان في الخارج او الذهن،

وغرضها تكميل النفس بمعرفة الواجب تعالى وصفته، موجوده افلاطون،

ووجه تسميته ان مباحث المعظمة متعلقة ومنسوبة الى اله العالمين فصارت تسميته من قبيل تسمية الكل باسم الجزء،

واسماؤها متعددة العلم الالهى والعلم الاعلى والفلسفة الاولى والعلم الكلى وما بعد الطبيعية وما قبل الطبيعية

والرياضية هو العلم باحوال ما لا يفتقر في وجوده الذهنى الى المادة وان كان مفتقرا اليها في وجوده الخارجى كالعلم باصول الدوائر والاكر،

وموضوعها الجسم التعليمى،

وغرضها ارتياض النفس بالانتقال عن المحسوسات الى ماله مجرد ما

، وموجدّه بطليموس،

ووجه تسميته انما سمي بالعلم الرياضى لان النفس تراضى مع حيث الانتقال عن المحسوسات الى ما به تجرد ما ،

واسماؤها متعددة حكمة الوسطى وحكمة الرياضى وحكمة التعليمية ،

والطبيعية هو العلم باحوال ما يفتقر الى الوجود ذهنى والخارجى الى المادة كالانسان

وموضوعها الجسم الطبيعى ،

وغرضها معرفة احوال الجسم الطبيعى من حيث المادة ،

وموجداه ارسطو ،

ووجه تسمية بها لانه يبحث فيه عن الجسم الطبيعى ،

واسماؤه العلم الادنى والحكمة الطبيعية والعلم الاسفل ،

ثم العلوم التى تتفرع وتنشأ منه ، سمع الكيان ، وعلم السماء والعالم ، وعلم الحيوان ، وعلم النفس ، وعلم الطب ،

وعلم الفلاحة ، وعلم النجوم ، وعلم التعبير ، وعلم البيطرة ، وعلم البذرة ، وعلم السيميا ، وعلم الكيميا ، وعلم اليميا ،

وعلم الهيما ، وعلم الفراسة ،

ثم العلوم التى تنشأ من الالهى ، علم قاطيفورىاس اى المعقولات العشرة ، وعلم وجود الواجب وصفاته ، وعلم

العقول العشرة ، علم حكمة الاشراق ، وعلم النبوة والولاية ، علم المعاد ، وعلم الدعوات ،

ثم اصول الرياضى اربعة الاول علم العدد ، الثانى علم الهندسة ، الثالث علم الهيئة ، الرابع علم التاليف ويقال له

موسيقى

وفروع علم العدد ستة علم الحساب المفتوح وعلم الحساب التخت والميل ، وعلم الجبر والمقابلة ، علم حساب

الخطأين ، وعلم الدور والوصايا ، وعلم حساب الدرهم والدينار ،

وفروع علم الهندسة عشرة، علم عقود الابنية، وعلم المناظرة، وعلم المرايا المحرقة، وعلم مراكز الاثقال، وعلم المساحة، وعلم انبساط المياه، وعلم جر الاثقال، وعلم البنكومات، وعلم الآلات الحربية، وعلم الآلات الروحانية، ثم اعرف ان اقسام الحكمة النظرية اصولا وفروعا مع اقسام المنطق اربعة واربعون وبدون اقسام المنطق خمسة وثلاثون.

وقال صاحب التبراس وما يجب ان يعلم علوم الفلسفة من العلمية والعملية نيف وسبعون علما ولذا صنف في بيان اقسامها رسائل

ثم اعلم ان الحكماء ثلاث طوائف،

احدها حكماء هند وهم لا يقولون بالنبوة،

وثانيها حكماء العرب وهم شرذمة قليلون،

وثالثها حكماء الروم وهم القديماء وهم كانوا تلاميذ الانبياء

ثم الحكمة العملية على ثلاثة اقسام، تهذيب الاخلاق، تدبير المنزل سياسة المدينة

وهو اى تهذيب الاخلاق علم باحوال اعمال تتعلق بكل شخص عليحدة ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل،

وموضوعه تهذيب الاخلاق،

وغرضه التحلى بالفضائل اى بالعدل مثلاً والتخلى عن الرذائل اى عن الظلم مثلاً كون المعيشة الدينية فاضلة

والحيوة الاخرية كاملة،

وهو اى تدبير المنزل علم باحوال اعمال تتعلق بالجماعة المشتركة في المنزل كالوالد والمولود والمالك والمملوك،

وموضوعه تدبير المنزل،

وغرضه التدبير بمصالح جماعة متشاركة في المدينة والمنزل،

ثم ان مصالح الشيء ما هو يترتب عليه من الآثار والثمرات والقوائد والمنافع،

والسياسة المدينة هو اعم من البلدة والقرية والمملكة هو علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة،

وموضوعه السياسة المدينة،

وغرضه تحصيل المعرفة بمصالح جماعة متشاركة في المدينة،

اعرف ان يقال لهذه العلوم الثلاثة اعنى تهذيب الاخلاق وتدبير المنزل وسياسة المدينة الفلسفة الاسلامية

الشرعية كتبها القرآن وكتب التفاسير والاحاديث كلها والسيرة الاسلامية،

ومن اعرض عن الفلسفة رأسا لم يستطع التكلم في دقائق العلوم الا اصحاب القوة القدسية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

ان الحمد لله محمد و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور انفسنا
 ومن سيئات اعمالنا من بهمة الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي
 له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده
 ورسوله يا ايها الذين امنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون
 اما بعد فيقول العبد الضعيف المحتاج الى عفو الله تعالى بحب الله اخذنا زاده
 الافغانى الزابلى الميزانى الحنفى الماتريدى النقشبندى الحى رايت حواشى وكتابت
 هذا الكتاب السمي بهدائية الحكمة مغلقة غاية الانغلاق ومقبولة في
 المدارس والندريس قراءاة في وطننا الافغانستان سيما في ولايتنا زابل
 وقد كتبوا عليها بعض الفضلاء شراخا لكن لم يصلوا الى ما فيها من
 التدقيقات والتحقيقات فشهرت الى ان اكتب عليها شرحا يكشف به
 مطوياتها ويظهر به محتوياتها الى الله تعالى اقضع ان يجعله خالصا لوجهه
 الكريم وعليه توكلت في الابتداء والانتهاء واليه المرجع والمآب اقول ان اخطأت في
 بعض المقامات فاعفو عني لاني انسان والانسان يساوق السهو والفسيان وقد قيل
 من صنف فقد استهدى سيما من اطلب في البيان وليس الفاضل من لا يغلط بل
 الفاضل من يعد غلطه بالبيان فنستغفر الله مما خطي به القلم ونزل به الفكر آمين ثم آمين

تخصيص البحث بها والا فلا كما هو الاقل عادة ثم نقول وضع الرقم على فوقها لانه يوافق
 المنتهى العقلي وايضا السهلة كتابة فيه لاني تحت كما يفهم بالذوق السليم ثم نقول
 ذكر لفظ آه والخب لغاتيين الاول اذا كان العبارة المتروكة تحت بحث المحش ذكرها
 للاختصار الثاني اذا لم تكن العبارة المتروكة تحت بحثه لكن تكون متمما
 العبارة المذكورة ذكرها اختصارا ثم نقول اما احتيج الى الحاشية لا مور الاول ان
 عبارة المصنف يشتمل على معان دقيقة بكلام وجيز كافي في الدلالة على المطلوب
 لكن ربما عسر على الناظرين فهم بعضها او تعذر فيحتاج الى زيادة بسط في العبارة
 لتظهر تلك المعاني الخفية ومن ههنا وضع العلماء الحواشي عليها الثاني ان قول
 المصنف يحتمل لمعان تأويلية او لطافة المعاني

او للافاظ مجازية او استعمال الدلالة الالتزامية فيحتاج الى بيان غرض المصنف
 وتوجيه فرضه الحاشية لاكتشاف ذالك الامور الثالث انه قد وقع في بعض النسخ
 ما لا يخلو بشعره من السهو والغلط والحذف لبعض المهمات فيحتاج الى ان ينبذ
 عليه فكتب الحاشية الرابع ان حذف بعض المقدمات الاقسية ويرتب القياسات
 ويعضى العلل ما لم يعطى المصنف الخامس ان في عبارة المصنف يحتاج الى تحقيق
 حرفي او نحوي او منطقي وغيره والحاشي في وضع الحاشية بينه السادس ان عبارات
 المصنف يحتاج الى تحقيق لغوي او اصطلاحى والحاشي بوضعها بينهما ثم نقول

الفرق بين الحاشية والشرح ان الحاشية كتب على طرف الصفحة والشرح على بطن
 الصفحة ١٠٠ انما لا تأتي بجميع كلام المصنف والشرح قد يأتي بالجميع ثم نقول ان عادت
 المحشي في وضع الحاشية على قسمين مستمر وغير مستمر وهو على اقسام الاول
 وضعها في طرف الكتاب والثاني ان كتب في رأسها الرقم كذا له له وغيرها والثالث
 ان كتب في اخره علامة الحد هكذا ١٢ وغير مستمر على اقسام الاول ذكر لفظ
 قوله في اولها الثاني ذكر لفظ آه وآلة الثالث ذكر اسم الكتاب الذي اخذ منه بيانها
 بالرمز او بلا رمز بعد علامة الحد وقبلها الرابع ذكر اسم المحشي بعد علامته

قال اعلم الغرض من ذكره تنبيه المخاطب

على امر واقع الذي لابد من بيانه وهو بيان اجزاء الكتاب اجمالا واسارة الى وجه ترك
 الحمد والصلوة او ذكره لدفع اعتراض وهو ان لفظ الاول من الامور الاضافية
 لابد من مقابلة والمحشي بينه بوجه احسن ثم تحقيق هذا اللفظ قد ذكرناه في تحقيق
 ميزاني على نكات نجاني ص ١٦ فارجع اليه ان شئت قال ان ذكره بعلة مستحسن
 لان المخاطب بما فيه صابر متروكا فإتيان ان بعده للتحقيق ورفع التردد اسبب
 قال هذا الكتاب او المسمى بهدية الخليفة المصنف لمفضل بن عمر هو مصلح في اللغة
 وفي الاصطلاح هو ما اشتمل على المسائل القليلة او الكثيرة من فن او فنون والمختصر
 هو ما اشتمل على المسائل القليلة من فنون والرسالة ما اشتمل على المسائل القليلة

من فن واحد فعلم الفرق بين هذه الثلاثة وايضاً علم وجه اختيار الكذاب عليها
قال مرتب على ثلاثة اقسام هو صيغة اسم مقعول في اللغة عبارة عن وضع كل شيء
في مرتبه وفي الاصطلاح هو جعل الاشياء الكثيرة بحيث يطلق عليها اسم واحد ويكون
لبعض الاجزاء نسبة الى البعض بالتقزم والتأخر قال القاضى التقسيم يتصور على اربعة اوجه
الاول ان يلاحظ المقسم والاقسام على التفصيل كما يقسم الجود الى وجود الواجب والممكن
ووجود الممكن الى وجود الجوهر والعرض والثاني ان يلاحظ المقسم والاقسام على الاجمال
كما يقسم وجود كل نوع الى وجودات افرادة والثالث ان يلاحظ الاقسام على الاجمال
دون المقسم كما يقسم الجود الى وجودات الاشخاص ووجود الجوهر والعرض الى وجودات
انواعها والرابع عكس الثالث كما يقسم وجود كل نوع الى وجود المصنف والشخص
فافهم في المراد قال الاول هذا تفصيل الاقسام الثلاثة المذكورة سابقاً اجمالاً
صفت الموضوع المقدر الى القسم الاول قال في النطق المضاف بخلاف اى في علم المنطق
هو آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر موضوعه المعلوما
التصورية والتصديقية غرضه صيانة الذهن عن الخطاء في الفكر وهذا العلم اول
استعمله ادريس عليه السلام بطور العجزة لاسكات المخالفين ثم وضعه ورويه
افلاطون المولود قبل المسيح ٤٢٧ المتوفى قبل ٣٤٧ لكنت تدوينه ناقص فلما
لم يقله معلم اول ثم دون هذا العلم ارسطو المولود قبل ٣٨٢ في شهر مقدونية
المتوفى قبل ٣٢٢ ثم هذب به ابونصر فارابي اسمه محمد بن محمد بن طرخان بن

او نالنج ولد في تركستان في شهر فاراب سنة ٢٥٤ و توفي ٣٣٨ هـ

وفصله ابو علي حسين بن عبد الله بن سيدنا ولد في ولاية بخارى في سنة

٤٠٣ و توفي في رمضان سنة ثمان وعشرين واربع مائة في همدان في ايران

قال في الطبيعيات اي في علم الطبيعيات وفي الحكمة الطبيعية وفي مباحث الطبيعيات موجد

هذا العلم ارسطو من المشائين غرضه معرفة احوال الجسم الطبيعي من حيث المادة

موضوعه الجسم الطبيعي تعريفه هو علم يتعلق بامور تتوقف على مادة في التصور و

الوجود الخارجي كالانسان وجه تسميته ان هذا العلم يبحث عن الجسم الطبيعي

قال والثالث اي القسمة الثالث في الالهيات اي في الحكمة الالهية او العلم الالهي والبا^{حث}

الالهيته موجد هذا العلم افلاطون غرضه تكميل النفس بمعرفة الواجب تعالى

وصفته موضوعه الوجود المطلق سواء كان في الخارج او في الذهن تعريفه

العلم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجي والذهني الى المادة كالاله والعقول الحشرة

وجه تسميته ان مباحث المعظمة متعلقة ومنسوبة الى اله العالمين فصارت تسمية

من قبيل تسميته الكل باسم الجزء قال والاول اي القسم الاول وهو المنطق

قال متروك اي ترك مثله درسه اي الاول اي تعليمه وبجته قال مع

الاخيرين اي مصاحبا مع القسمين الاخيرين يعني ترك دروس القسم الاول مع

المصاحبة لا مطلقا الا ترى انه مقروء في نصاب الفنون بطريق علمه الموسوم بآيساغوجي

قال بين العلماء والطلباء ثم الغرض في قوله والاول مترك دفع اعتراض وهو ان لما كان لفظ الثاني من الاضافات فلم تترك ما اضيف اليه الثاني في هذا الكتاب حاصل دفعه ظاهر ف اصلاح خبره داسي ده چه داعلم حكمت او منطق يديس وقت سره خلط وله نوهر كلة سره جدا شوي ولو نو مصاحبة ختم شوي وقراءة باقي شوي توكم حصه چه له منطق موافق وله هغه منطق ته ضم شوي له اوكم حصه چه له حكمت سره موافق وله هغه حكمت ته ضم شوي له ف قال ولذا اي لاجل ان درس الاول مع الآخرين مترك قال الكثيرون الشارحون كالصمدى واليبذى قال على شرح القسمين الآخرين بفتح الهمزة وفتح الخاء او كسرهما الغرض منه تحقيق لهذا الترك قال منسوبة الى الطبعية الغرض منه اشارة الى ان الياء في الطبعية للنسب لا للمصدية واشارة الى تعين منسوب اليه وتنبيه على ان التعريف يكون للماهية لا للجمع وتمهيد للقول الاتي فان كان آه وآياء الى ان معرفة الجميع موقوف على معرفة المفرد وكذا ابهامه على ابهامه قال عند القوم اي الحكماء هو اسم لجماعة الرجال وهو مفرد بدليل انه يثنى ويجمع ويوجد الضمير العائد اليه او جمع ليس له واحد من لفظه وواحد امرؤ وهو في الاصل جمع قائم و اشار به الى ان هذا المعنى معنى حفظا للبيئة اي للطبيعة وكم يقل في الاصطلاح او العرف او الصناعة كما هو المشهور في ابتداء المعنى العرفي للتفنن في العبارة ثم وهي في اللغة بمعنى مبدأ الحركة والسلوك لفظا

الفرق بين الطبع والطبيعة عموم وخصوص مطلق اذ الطبع ما يكون مبدأ
الحركة مطلقا سواء كان له شعور كحركة الحيوان او لا كحركة الفلك عند من لم يجعل
شاعرا والطبيعة ما يكون مبدأ الحركة من غير شعور ^{للفظ} عند موضوع للقلب
وقد يستعمل في المكان وقد يستعمل في الاعتقاد وقد يستعمل بمعنى الخسرت وهو
يستعمل في الغائب والحاضر ولفظ لدى لا يكون الا للحاضر فقط فافهم في اختياره عليه
قال قوة هو كون الشيء مستعدا لان يوجد ولم يوجد والمراد منه ههنا الصورة النوعية
قال عديمة الشعور اى عديم العلم والفهم بما يصدر عنها قيل هي كيفية في الحيوان
لتصدر عن حواسها بما يمتاز بعض المحسوسات عن بعض ^{للفظ} قال مبدأ اى اصل
وسبب قال اول الحركة الاصح كذا اول الحركة ما اى الشيء او الجسم قال هي
اى الحركة ^{والقوة} قال فيه الجار متعلق بمقتد وهو قوت والضمير راجع الى كلمة ما
قال وسكونه هذا عطف على قوله حركة اى مبدأ اول لسكونه قال بالذات
اى لا بسبب امر مستفاد من الخارج كحركة الحجر المرمى الى الفوق او بالا استقلال
ثم الجار متعلق بمبدأ لكن هو ملحوظ بالمحاذ الحركة والسكون او متعلق بهما على
سبيل التبادل ^{اى لفظة} قال ويقال اى في كلام الحكماء الغرض فيه اشارة الى بيان وجه
تسميته جسم طبعي به لكونه اى الجسم لذلك القوة التي تكون بدون الشعور الموسوم
بالكمال والطبيعية والصورة النوعية

وهي حالة فيه فعلم ان بينهما علاقة الحال والمحل و للامور الصادرة عنها اى
عن تلك القوة هذا عطف على قوله لتلك القوة اى لكونه محلا للامور والآ مور جمع

امر بمعنى فعل اى وللأفعال كالحركة هذا بيان المثال للامور عن قوة المحر
وهو الثقل الى اسفل طبيعته اى حينه ايضا اى كما كان محلا لتلك القوة

لكونها اى الامور بتاويل الجماعة فهو ارجاع العائد افعالا لها اى لتلك القوة
قوله فاشكك المراد اى مراد المصنف

بالطبعيات التى تكون ظرف للقسم الاول هذا مراد به الاحوال الطبيعية هذا مراد به
لفظ الاحوال جمع حال وهو بتشديد اللام عند الحكماء منحصر فى الصورة والعرض

وان كان المحل غنيا عن الحال يسمى موضوعا والحال فيه يسمى عرضا وان كان له حاجة الى
بوجه يسمى هيوالى والحال فيه يسمى صورة وبتخفيف اللام فى اللغة الصفة وعند الحكماء

هى كيفية مختصة بنفس او بذى نفس واعلم ان الطبيعيات جمع طبيعية وهو اسم منسوب
والاسم المنسوب مثل الصفت فى الاحتياج الى الموصوف لانه يعبر عنه بلفظ منسوب

وهو صفت مقتضى للموصوف حقيقة فلا بد من تعيين موصوفه واختلافها فى تعيين
موصوفه فقال البعض وهو لفظ الاحوال فقوله الاحوال الطبيعية ايماء الى بيان مذهب

البعض كان معنى الكلام اى مقصد ومطلب ومضون ومدلول كلام المصنف
على تقدير لفظ الاحوال فى الاحوال الطبيعية ولم يقل الاحوال الطبيعية اشارة الى ان

الالف واللام في لفظ الطبيعياً للجنس يبطل به معنى الجمع والا فيعرض في الكلام خذل
 للجسم الطبع وهو موضوع للحكمة الطبع الجار مع مجروره متعلق بمقدر وهو صفت
 الاحوال اى الثابتة للجسم الطبيعى ثم الجسم اللفظة بمعنى تن بدن جرم وعند العلماء
 يطلق بالاشتراك اللفظى على معنيين احدهما يسمى جسماً طبعياً الكونه يبحث عنه في العلم
 الطبيعى وعرف بانه جوهر قابل للانقسام في الجهات الثلاث وثانيهما ما يسمى جسماً تعليقياً
 اذ يبحث عنه في العلوم التعليسية اى الرياضيه ويسمى ثانياً ايضاً عرفوه بانه كمر قابل للابعاد
 الثلاثه وان كان المواد اى مراد المصنف بها اى بالطبعياً هذا القول بيان مذهب
 الثانى ذهب اليه السيد السند اى الموصوف المقدر لفظ الاجسام وهذا التقدير اوفق
 لموضوع الحكمة الطبيعيتة فيصير العنوان دالاً على العنوان فمعنى الكلام اى كلام مفضل
 بن عمر هذا جزاء بشرط وسوق عبارة المصنف على مذهب السيد السند
 في بيان الجسم الطبيعى وانما ذكر المحش لفظ البيان لصحة الظرفية المجازية لان
 البيان صفت القسم الثاف وانما ذكر الموصوف مغزى لاجمعاً كما في بيان المذهب الاول
 لان الجسم المقيد بقيد الطبيعى امر واحد في جميع الاشكال واول الطبيعياً بالطبعى لا
 بالطبعية كما في الاول لمطابقة الصفت والموصوف لان الموافقة بينهما حصلت بهذا
 العنوان ههنا ثم الظرف على قسمين حقيقى وهو عبارة عن الزمان والمكان
 واعتبارى وحكمى ومجازى وهو عبارة عن ظرفية الصفت للموصوف نحو زيد في العلم

من حيث انه اى الجسم ذو صاحب طبيعي سياقى تحقيق هذا القول فيما بعد فانظر
 وقال بعض الشارحين المراد منه مصنف ميبذى هذا بيان مذهب ثالث فى
 انكشاف الموصوف المقلد المراد اى مراد المصنف بها اى الطبيعي هذا مراد به
 الحكمة الطبيعية اى الموصوف المقلد هو لفظ الحكمة هذا مراد منه يعنى اى يقصد
 المصنفه وانما ذكر هذا البعض لفظ المباحث فى اظهار التقدير لان المقصود فى
 التدوين ليس الا المباحث اى العارض الذاتية او السائل ومرجح الترجيح بيان القول
 لاحد المتعارضين على الآخر هذا التفسير اى تفسير صاحب ميبذى الغرض منه
 اظهار احقاق الحق فى المذاهب الثلاثة ولا يخفى وجهه اى وجه ترجيحه على الا
 الاذنان المتوقفة العجى يجمع بمعنى دليل وسبب وطريق وجهت وذات وقصد
 توضيح الوجه بين العلامة القندارى فى حاشيته فانظر اليها بلا عنار وحسد وعمل الحق
 وموضوع هذا العلم اى الحكمة الطبيعية الغرض فيه تنبيه على موضوع الحكمة
 الطبيعية صراحة وعلم مما سبق اشارة وخروج عنه موضوع علم هيئته على
 مذهب القدماء لان عندهم موضوع الهيئته اكمل لكن بقى موضوعها فيه عند
 المتأخرين لان موضوعها عندهم الفلك وهو ايقن جسم طبيعى فاخرجهم عن الحشى
 بقوله من حيث انه اى الجسم الطبيعى مشتمل على قوة التغير المراد منها علة التغير
 وهى صورة نوعية او المراد من التغير الحركة والسكون والكون والفساد وغيره يعنى

ان موضوع الحكمة الطبيعية هو الجسم الطبيعي من حيث اشتماله على قوة التغير
واما ما قاله المتأخرون ان موضوع الهيئة هو الفلك فهو بجديته اخرى اى من حيث
اشتماله على الكم وبغاوت الاعتبارات يتفاوت الاحكام اذ وطبيعية هذا
عطف على قوة التغير هذا النظام قيد اخر عنوانا لاجزاء علم الهيئة عند
التأخيرين المراد من الطبيعية الصورة النوعية اذ مادة هذا عطف على القريب اى
ذو طبيعة او البعيد اى قوة التغير المراد زيادة الهيولى وعلم الهيئة ليس بمبحث بهذه
الهيئة اى الحكمة الطبيعية يبحث عن الجسم الطبيعي كما يكون متلبسا بهذه الحشيات
وعبارات القوم مختلفة في اعتبار قيد للهيئة والحشى ذكر في حاشيته بعضها

والمحيثيات الغرض منه تفهيد الجواب عن الاعتراض الوارد ههنا وهو انه يلزم
التناقض والاضطراب بين اقوالهم في تعيين الموضوع وكل كلام هكذا شأنه فهو

لا يكون مفيدا لتعين قيد الموضوع حاصل دفعه ان هذا الاعتراض انما كان

وارد العلم يكن مأل جميع المحيثة الى امر واحد والا فلا اضطراب ولا تناقض بينها

وان كانت اى الحشيات مختلفة في العبارات اى في التعبيرات اللفظية ثم الاختلاف

ما يكون الطريق مختلفا والمقصود واحد والتلاف هو ما يكون كلاهما مختلفا وذكره

انست منه فلذا اختاره عليه لك المال واحد هذا جواب الاعتراض الذى بيناه سابقا

تفصيلا والمال بمعنى عاقبة وانتهاء وحاصل ونتيجة

عنه وتسليم جميع العبارات المضطربة غير ممكن للتناقض والتناقض بينها وتسليم واحد منها وقبول

لان هذا متعلق بقوله واحد وبين المبحث به طريق الوحدة بين الاعتباران
 الاشارة المراد منها الامور الصادرة عن الطبيعية في محله وهو الجسم الطبيعية
 اى منسوب الى القوة عديمة الشعور من حيث انها اى الطبيعية فاعلة اى ^{مفعلة}
 واستنادا اى ارتباطا وقرابتا واتصالا هذا اعطف على قوله استنادا اى
 لان للاشارة الطبيعية الى المادة اى الى الهيولى من انها قابلة اى متجهة لها اى
 للاشارة الطبيعية ثم عبارة الحاشية ناقصة لكن اكمل الفاضل القندلاري
 بقوله الملتزم على طرف الحاشية حاصله ظاهر وعلم ان مال هذه الحشيات
 واحد وهو الاشتمال اذ الجسم مشتمل على الطبيعية من قبيل اشتمال المحل
 على الحال ومشتمل على المادة من قبيل اشتمال الكل على الجزء ومشتمل على الغير
 اذ هو من لوازم المادة والاشتمال على الملزوم اشتمال على اللازم والحشيات
 كلها من قبيل اللازم واعرف ان اختلاف العبارات في الحاشية المعبرة
 في موضوع الحكمة الطبيعية عنونا فقط واما بحسب المعنونة فكلاهما متحدة ومتفقة
 اى معنونة للجسم واحد وهى الطبيعية اذ معنى حيثية اشتماله على قوة الغير اشتماله
 على امر موثر في الغير وما هو الا الطبيعة فيكون معنى اشتماله على قوة الغير بعينه
 معنى حيثية اشتماله على الطبيعة والمادة والطبيعة متلازمان اذ المادة تحتاج
 الى الطبيعة في الوجود فبحيثية اشتماله على المادة في قوة حيثية اشتماله على الطبيعة

حاشية له صحت هذه المسئلة اى مسئلة - جزء الذى لا

يتجزى من مباحث اى من مسائل الهيولى والصورة هذا بيان كلمة ما و انذارم بينهما

اى بين الهيولى والصورة الذى سيأتى فى فصل ثالث ورابع هذا عطف على قوله مباحث

او الهيولى من الالهية اى من مباحث الالهية او مسائلها الغرض فى هذا القول تبني

المخاطب على ان اشتغال المصنف فى بحث الطبيعيات بهذه المسائل ليس الا اشتغالا

بما لا يعنى لان هذا البحث ١ فى بحث اثبات ابطال الجزء آه وبحث اثبات الهيولى

والصورة وبحث اثبات التلازم بينهما فهذا القول تحقيق الامور الثلاثة ثم البحث بمعنى

مذاكرة ومقال ودرس ٢ ماهية الجسم الماهية ما به الشئ هو هو و ماهية الجسم

عند افلاطون ان هو جوهر بسيط لا تركيب فيه بحسب الخارج اصلا وعند ارسطو

هو مركب من الحال والمحل وعند جمهور المتكلمين وبعض قد ماء الحكماء انه مركب من اجزاء

لا تتجزى موجودة فيه بالفعل متناهية ووجده اى الجسم هو امر اعتبارى عارض للماهية

قام بها عند اهل النظر وعند ارساب الكشف هو امر حقيقى معروض لها وقيوم لها

ذهب الشيخ الاشعرى والصوفية الى ان الوجود نفس الماهية فى الكل فعلى هذا ذكره

بعد ماهية للتفسير وذهب المتكلمون الى انه ^{غيره} زائد عليها فى الكل فهو ليس كك العلم

الالهى الذى يقال له الحكمة الالهى وعلم الاعلى وليست اى مسئلة الا بطلان وما

بعد

من الطبيعيات اى من مباحث الحكمة الطبيعية لان موضوعها اى الطبيعيات هذا
 دليل الفعل المنفي بنفسه اعنى ليست فى كل علم سواء كان منقولاً او معقولاً
 عن احوال الموضوع اى يكون عن آه وعوارضه اى علماً ^{بالموضوع} هذا اعطى تفسيراً
 حوالاً لان الحال عند الصراف واللفظة نهاية الماضى وبداية المستقبل وعند النحاة
 ما يبين هيئة الفاعل او المفعول به وعند الحكماء صفة غير راسخة للنفس كالكتابة
 فى الابتداء وبعد اليسوخ تسمى ملكة وعند المعتزلة الواسطة بين الوجود و
 المعدوم كالامور الاعتبارية وعند ارباب المعانى الامر الداعى الى التكلم على وجه
 مخصوص وعند ارباب السلوك ما يرد على قلب السالك بدون الكسب وليس ^{بواجب}
 منها مراً بل المراد ههنا العوارض الذاتية هى صفة عوارضه لكن يرد ههنا اعتراض
 وهو ان توصيف العوارض بالذاتية لا يصح لان العارض يكون خارج الشئ والذاتية
 تكون داخل الشئ وبينهما تباين فتوصيف العوارض بالذاتية ليس الا توصيف
 احد المتباينين بالآخر وذا باطل قلنا الذاتى ههنا بمعنى ما لا يكون مستنداً الى الذات
 سواء كان داخل فيه او خارجاً كما هو اصطلاح فن البرهان لا بمعنى اصطلاح فن
 ايساغوجى فيرد ما دم تسم العوارض الذاتية ما يكون منشأه الذات بان يلحق الشئ
 لذاته كالنوع باللاحق لذات الانسان او يلحق الشئ لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة
 للانسان بواسطة انه حيوان او تلاحقه بواسطة امر خارج عنه مساو له كالضحك

العارض للانسان بواسطة التعجب عرَضَ جوهر عرَضَ ذاتي

لا اعلا يبحث في كل علم عن ماهيته اى الموضوع وجوده كما يدل
الكاف بمعنى اللام او على عليه اى على ان البحث في كل علم عن احوال موضوع

لا عن ماهيته وجوده حد الموضوع اى المطلق مما يبحث فيه عن عواضه الذاتية
الا ترى انه ذكر في حله العوارض الذاتية لا الماهية والوجود واذ كان البحث عن احد

لذكره في حله لِمَ اورد اى المصنف ها اى مسئله الا بطل وما بعد ها
كلمة لم مركبة من لا تعليلية وما استغفامية حققت بحذف الالف والمعنى لا
شئ اورد ها ههنا اى في مبحث الحكمة الطبيعية والمقصود اى المطلوب والمنظور

ههنا اى في القسم الثاني والحق ان يذكر ها في الحكمة الالهية قلت في جوابه ذكرها
اى هذه المسئلة وما بعد ها ههنا اى في بحث الطبعيا على سبيل المبادى

اى لا على سبيل الاصاله والقصدية حاصل جوابه انا نسلم انها ليست من مسائلها

لكن المنوع ايراد المسائل الاجنبية في الفن على سبيل القصدية والاصالة دون
المبدئية والآلة ايرادها فيها على سبيل المبدئية ليكون اللام متعلق بقوله ذكرها
على سبيل المبادى للشارع اسم فاعل بمعنى شروع كئنده وتعبير كئنده

بصية اى دانائي ودقاقة في تحقيق اى في اتمام واكمال المآرب اى المقاصد
وعوارض الذاتية للموضوع لكون متعلق بمقدار اى انما يحصل ذلك لكون

لصورة اى قوة الادراك

الاعراض للانسان بواسطة التعجب عرَضَ جوهر عرَضَ ذاتي
لا اعلا يبحث في كل علم عن ماهيته اى الموضوع وجوده كما يدل
الكاف بمعنى اللام او على عليه اى على ان البحث في كل علم عن احوال موضوع
لا عن ماهيته وجوده حد الموضوع اى المطلق مما يبحث فيه عن عواضه الذاتية
الا ترى انه ذكر في حله العوارض الذاتية لا الماهية والوجود واذ كان البحث عن احد
لذكره في حله لِمَ اورد اى المصنف ها اى مسئله الا بطل وما بعد ها
كلمة لم مركبة من لا تعليلية وما استغفامية حققت بحذف الالف والمعنى لا
شئ اورد ها ههنا اى في مبحث الحكمة الطبيعية والمقصود اى المطلوب والمنظور
ههنا اى في القسم الثاني والحق ان يذكر ها في الحكمة الالهية قلت في جوابه ذكرها
اى هذه المسئلة وما بعد ها ههنا اى في بحث الطبعيا على سبيل المبادى
اى لا على سبيل الاصاله والقصدية حاصل جوابه انا نسلم انها ليست من مسائلها
لكن المنوع ايراد المسائل الاجنبية في الفن على سبيل القصدية والاصالة دون
المبدئية والآلة ايرادها فيها على سبيل المبدئية ليكون اللام متعلق بقوله ذكرها
على سبيل المبادى للشارع اسم فاعل بمعنى شروع كئنده وتعبير كئنده
بصية اى دانائي ودقاقة في تحقيق اى في اتمام واكمال المآرب اى المقاصد
وعوارض الذاتية للموضوع لكون متعلق بمقدار اى انما يحصل ذلك لكون

له واعلم ان المتكلمين وكثر الصوفية لا يقولون بوجد الهوى وكثر الحكماء والاشراقون ١٣

ومصاحب الواقف على انه مركب من اربعة اجزاء والمعلوم من الاشاعة على انه
مركب من جزئين فالاشارة الى هذا الاختلاف لا يجب الا بلفظ الجمع فاختاره
ولم يقل من الاجزاء التي لا تنجزى اختصارا واشعارا على الترادف قيل الجزء الذي
لا تنجزى والجوهر الفرد والنقطة الجوهرية والجزء الغير المنقسم متوادفا

القصة

لا تقبل

حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل

هو الحقيقة تفسير لقوله من جواهر فردة اصلا هو تأكيد للنفي يعني لا عرضا
ولا طولا ولا عمقا او بوجه من وجه القصة وهي ستة قطعية كسرية
خرقية حقيقية وحسية عقلية او مطلقا اي لاني الجهات الثلاث ولا في
المهتين ولا في الجهة الواحدة ثم القسمة في اللغة رفع الشيوع وقطع
الشركة وفي العرف هو أحداث الكثرة في امر واحد وله ستة اقسام كما ذكرنا

والاشرايقون من الحكماء معتقدون على ان الجسم الطبيعي جوهر هو في عرف الحكماء عبارة
عن الموجود لافي موضوع وبعبارة اخرى ماهية اذا وجدت في الاعيان كانت لافي
موضوع او الموجود القائم بنفسه حادثا كان او قدما بسيط اي لاجزائه اصلا
كما قال بعض الحكماء انه له جزء من الهيولى والصورة فهم لا يقولون بوجود الهيولى متصل
بذاته اي غير مؤلف من الاجزاء لا تنجزى كما قال به المتكلمون اي هو جوهر بسيط لا تركيب
فيه بل هو صورة جسميته قائمة بذاتها غير حالة في شيء آخر والمشارون منهم على انه

حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل

حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل

حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل

حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل
حاشية لا تقبل

اى ذاهبون الى ان الجسم الطبع من جوهرين احدهما هيبولى والاخرى صون حسية
 وفي هذا القيد اشارة الى الرد على المتكلمين والاشراقين تدبر احدهما اى جهرين
 الغرض فيه اظهار تعريف الجوهرين ليس اى الاحد في حد ذاته اى في نفس الامر
 بدون اعتبار معتبر اى انه في حد ذاته مبهم في اوصافه بل هو قابل لما من الاتصال
 والاتصال والوحدة والكثرة بواسطة امراض الذى هو حال فيه وهو الصورة
 البسمية ويقال له اى احد الغرض منه اظهار اسم هذا الجزء قوله متصلا ولا
 منفصلا اى لا متعددا هو عطف على قوله متصلا كلمة لا تلتد تبحج للأكيد النفي
 فان قيل يلزم من هذا القول ارتفاع النقيضين وهو مستلزم لاجتماع النقيضين فهو
 باطل فكذا هذا فكيف يصح قوله المحشى ليس في آه قلنا ان هذا ارتفاع المرتبة
 من النقيضين لارتفاع النقيضين ومعنى ارتفاع المرتبة من النقيضين هو ان النقيضين
 ليسا عين ذات الشئ ولا دخلا في ذاتة مثلا نقول ان الانسان ليس في حد ذاته
 كاتباً ولا لا كاتباً بمعنى انه ليس الكاتب واللا كاتب عين ذات الانسان ولاداً
 خلان في ذاته لان الانسان حيوان ناطق والكاتب واللا كاتب ليسا عينه ولا دخلا
 فيه فانخل بهذا البيان ما ذكره العلامة محمد عبيد الله القندارى في راسمه
 فتفكر فانه مغلق على كثير من الاذنان واعلم انه ذهب المتكلمون الى اثبات الجوهر
 الفرد وتركيب الجسم منه ونفى الهولى لئلا يلزم قدم العالم والعالم يجمع اجزائه حادث

واشتات الهيولى ام للنباتات عند المتكلمين لانه يوجد من اثباتها خبايا كلها
 مخالفة عن الشريعة المصطفوية من قديم العالم ونفى اختيار الواجب في المخلوق و
 كون المخلوق منحصري فرد واحد وهو عقلاول ونفى حشر الاجساد وكذا ميزان و
 صراط وغيره ومن اثبات الجزء الذي آه ييجي ابطال الهيولى ومنه يجي حدوث العلم
 كما هو عقيدة اهل السنة واثباته ثابت بقوله تعالى مزقناهم كل ممزق ^١ يعني
 موب به كافران ميده ميده كرو و ذري ذري كرو به به هره هره ذري ذري كولو سره
 ونقول للحكماء اذا مزقوا الله تعالى الكافرين ثم تفحصوا منكم بان بعد التمزيق
 يقبل صواملا واذ اقبل فهو مدعنا وثبت الجزء الذي لا يتجزى واذ اقبل فلزم
 الكذب في كلام الله بق تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا وكنتم سلما ان لا كذب في
 كلامه ثم فاثبات الجزء حتى قيل طريق الاستدلال كذا ان التمزيق من باب تفصيل
 ومن خواصه المبالغة وايضا ان الله تعالى ذكر بعد التفصيل لفظ كل ممزق للتاكيد
 فهما يدلان على اثبات الجزء الذي آه واما عند اثبات الهيولى والصورة لا تنفك
 عن ونفى الجزء وتركب الجسم منهما دون الجزء يلزم قدم العالم لان الصورة لا تنفك
 عن الهيولى والهيولى لا يجوز ان تكون حادثة والالزم التسلسل وبيان الملازمة ان
 كل حادث زما في مسبوق بمادة ومدة كما تقر في بعضه فلو كان الهيولى حادثة
 لزم ان يكون لها مادة وهي الهيولى وهلم جرا يعني اثبات الجزء ونفى الهيولى مفيد في
 نفي القدم ونفى الجزء واثبات الهيولى مفيد في نفي الحدوث اي ثبوت القدم واحفظ فانه

١ لا ان التفصيل على الله عز وجل كذا في كل بدل على ان جعله جرحا لا على ان يكون

من الجواهر المكونة و الثاني اى الجوهر الثاني جوهر ممتد كشيدده شدن فى
 الاقطار الثلاثة اى الطول والعرض والعمق بذاته اى لا بواسطة امراض ويقال له
 اى الثاني الصورة الجسميه ويسمى ايضا الطبيعة المقدارية والمتمصل والاتصال
 الجوهرى والامر الممتد والجوهر الممتد والمصنف اى مفضل بن عمر اختار فى
 كتابه مذهب اى طريق الحكماء المشائين لا الحكماء الاشراقين والمتكلمين الغرض
 فيه تعيين مذهب مختار واعلم ان العالم منحصر فى اربعة اقسام صوفى
 واشراقى ومتكلم ومشائى وجه الحرف فيها ان العالم لا يعلم اما ان يكون حاكما فيما
 سلك فيه بالنظر والاستدلال وتابعا للدين سماوى فهو متكلم وان لم يكن تابعا له
 فهو مشائى وان كان حاكما فيه بالوجدان ولم يكن تابعا للدين سماوى فهو اشراقى كما
 فلاطون والشيخ شهاب الدين والا فهو صوفى وسمى الاشراقى به لادعائهم
 اشراق النور الالهى على قلوبهم وسمى المشائى به لانهم يشمون فى طريق العقل فابطل
 اى المصنف رأى المتكلمين هو بمعنى فكر وتدبير وعقيدة اولاً اعلم ان المصنف ابطل
 مذهب المتكلمين بفصل اول وابطل مذهب الاشراقين بفصل ثانى فلذا قال اولاً
 ثم اى بعد اختيار مذهب الحكماء المشائين بعد ذلك اى ابطل رأى التكلين
 اثبت اى المصنف تركيبه اى الجسم الطبيعى فى الفصل الثانى وابطل به مذهب
 الاشراقين وهدى اى الحكماء براهين كثيرة براهين جمع برهان هو عند اصل
 الميزان هو القياس المؤلف من اليقينيات سواء كان بديهيا او نظريا ثم الاستدلال

من العلول على العلة يسمى برهاناً وعكسه يسمى اثبات وصاحب البرهان
يسمى حكماً وهو ما يكون حداً وسط علة لتثبت الاكبر للاصغر في علم المستدل و
الواقع وهو ما يكون كذا كذا لكن في علم المستدل لا الواقع ونفس الامر الغرض منه
تنبيه المخاطب على ان ما يبطل به الجزء الذي لا يتجزى ليس محصوراً في ما ذكره
بل له دلائل كثيرة والمصنف ذكر ما هو اسهل وايسر منها فلا يلزم ترجيح بلامرجح
والباقى المذكور في المطولات ذكره لينا سبب في هذا المختصر ههنا اي في هذا الكتاب
تقرير البرهان الاول هو البيان الصافي بحيث يعلم المخاطب وكل من يسمعه
بسهولة الغرض فيه اشارة الى ان الدليل المذكور في المتن ليس دليل قوله في ابطال
آه بل هو دليل المدعى المقدر وهو قياس استثنائي ان الجرم لو كان مؤلفاً من اجزاء
لا يتجزى والاصح لا يتجزى هذا القول مقدم لكان جزء منها اي من الاجزاء
جزء هذائى والمقدمة الاستثنائية لم يذكر واذا ذكرها فتكون هكذا لكن
التالى باطل فالمقدم مثله فقول المصنف دليل على بطلان التالى واما وجه اللات
فظاهر فلذا طوى وتركه وهو لما امكن تركب الجسم من الاجزاء التى لا تتجزى
يمكن ان نفرض على سميت واحد متصلات هكذا

واشارة الى ان الجزء الذى لا يتجزى باطل من حيث جزئيته للجسم الطبعي لا من حيث
النفس فنقول هذا بيان بطلان التالى بوجه اتم اما ان يكون اي الجزء الوسط
من تلاقى اي تماس وملاقات او لا اي لا يكون ما نعلم من تلاقى الطرفين

فان لم يكن اى الجزء الوسطى كان الوسط اى الجزء الوسطانى فى احد الطرفين
 اى اما داخلهما وقع فى يمينه او فيما وقع فى يساره فلا يكون الغاء جزء بشرط
 محذوف اى اذا لم يكن الوسطانى مانعا فلا آه الوسط اى الجزء الوسط وسطا اذ
 بسبب دخوله فى أحدهما زال عنه صفت الوسطية ولا يكون الطرف طرفا اذ دخل
 الوسط فى الطرف فخرج الطرف من صفته وقد فرضنا الوسط يرد عليه بان
 ما فرضنا هو جزء بين جزئين لا الوسط والطرف قلنا انه مستلزم لفرض الوسط
 والطرف وان لم يكن صراحة هذا اى عدم الوسط وسطا والطرف طرفا خلف
 ما فرضنا وايضا كما ان انعدام الوسط والطرف محال بسبب خلفه عن فرضنا
 نصبه على المفعولية اى آ ض ايضا او حال من ضمير مستتر آ ض فافهم وترجمته
 بكلمة نيز بيان لحاصل المعنى الغرض منه بيان وجه آخر لاستحالة التداخل فيكون
 هذا زيادة على عبارة المصنف من المحشى التداخل اللام للعهد اى تداخل الجواهر
 اذ تداخل الجواهر ممتنع والاعراض جائز وهو يجرى على انحاء الاول تداخل الطرفين
 فى الوسط وح يلزم قلب الثلث بالواحد فلم يبق الطرفان ولا الوسط والثانى تداخل
 احد الطرفين فى الوسط والثالث تداخل الوسط فى الطرفين والرابع تداخل الوسط
 فى احد الطرفين فعلى صور الثلاث يلزم اقلب الثلث بالاثنتين هو على جميع اقسامه باطل
 ثم التداخل عبارة عن حلول جوهه متحيز بالذات فى جوهه متحيز بالذات بحيث يتحدان

في المحجم والحين يصير مجموعهما بعد الاجتماع كحجم احدهما قبل الاجتماع لان اتحاد
 الجوهرين هذا دليل المحال صراحة لكن يفهم منه تعريف التداخل المتحيزين التمييز عند
 الحكماء عبارة عن كون الشيء قابلا للاشارة الحسية مثل السواد المحال في الجسم فانه
 قابل لها بالذات والسواد قابل لها بواسطة الجسم بذاتهما دفع بهذا القول الا
 عراض المشهود وهو ان الصورة الحسية جوهر يتداخل في جوهه آخر وهو الهيولى مع
 انه ليس بمحال فكيف يصح قوله محال حاصل دفعه ان المحال تداخل الجواهر المتحيزة بالذات
 لا مطلق الجواهر والهيولى وحدها ليست متحيزة بالذات بحيث يصير ان اى الجوهر
 الباء متعلق بالاتحاد في الوضع اى الاشارة الحسية والمجسم عرض طول عمق واحدا
 هذا خبر فعل ناقص محال هذا خبر ان عند العقل لان العقل يقتضى ان المتداخلين
 اعظم من واحد وتعيينه يقتضى عدم اعظمية فهو خلاف بدهية وايضا يلزم مساوات
 الكل مع الجزء ثم العقل جوهر مجرد عن المادة لذاته اى لا يكون الهيولى جزء منه ولا
 يكون حالا فيه مقارن لها في فعله اى يكون له علاقة مع الماديات علاقة التدبير و
 التصرف كتمرف الامير في ملكه بلا دخل فيه بالضرورة قد يكون بمعنى البداة وقد
 يكون بمعنى القطع وقد يكون بمعنى البداة وقد يكون بمعنى الوجوب والزام واقتضا
 فافهم في المزار ولوجاز الواو بمعنى اذ فيكون هذا علة قوله محال فتكون من قبيل
 التنبيه

لكان هذا تالى للشرط وهو كلمة لى الذى هذا صفت الماء توفيقا صب بمعنى
 سريختن آى على الاناء بكسر الهمزة بمعنى ظرف او ندجمه آنية جمع الجمع او انى
 المملوء يركبه شدة مشيع دخل اى ذاك الماء الصب مع ذاك الماء الموجود ^{بقا}
 فى الاناء فى الاناء هذا متعلق دخل وما قاض الماء من الاناء المملوء من الماء
 والتالى اى قوله لكان آه باطل اى لا يلفت اليه لعدم الفائدة فى سماعه وخلوه
 عن معنى يعتد به والفايد ما يمكن الانتفاع به وباطل ما لا يمكن الانتفاع به فافهم
 فى وجه اختياره عليه بالتشهاد آى كبره حتم ديدنه شدة الباء للسببية واما الملازمة
 فظاهرة فالقدم مثله لا بد من ذكر هذا القول بعد قوله وان كان اى الجزء الوسطانى مانعا
 هذا خير كان من تلاقى الطرفين الذين وقعتا فى جانب الايمن والايسر للوسطانى فما
 اى جانب من الوسط به اى بذالك الجانب لاقى اى الوسطانى هذا الطرف الذى وقع
 فى جانب الايمن الوسطانى مثلا غيب هذا خبي مبتدأ وهو كلمة ما قوله ما اى
 الجانب من الوسط به اى بذالك الجانب او بسبب ما لاقى اى الوسطانى الطرف الاخر
 هو الذى وقع فى جانب الايسر من الوسطانى مثلا فانقسم الجزء الوسط الى قسمين
 اذ لا تغنى بالانقسام الا ان يكون فيه شئ دون شئ احدها هذا بيان القسمين
 الموجودين فى الجزء الوسطانى ملاقى معناه ديدار كنده روبرو شون هذا الطرف
 الذى وقع فى جانب الايمن الوسطانى مثلا فيكون الطرفان الوسطانى مشغولا ^{تسبا} لا فارغ

والثاني اى القسم الثاني ملاقى لذاك الطرف الذى وقع فى جانب الايسر من
الوسطانى وكذلك اى مثل الوسطانى هذا زيادة من المحشى فى الانقسام
لم يذكره المصنف لانه بين تقسيم الجزء الوسطانى فقط والمحشى بين تقسيم الطرفين
لوسطانى دفعا لئلا يوهى ان تقسيم لايجوز فى الاطراف والمحشى دفعه ببيان
ايضا اى منقسمان الى قسمين يثبت انقسامها بما اى بجانب لاقى اى ذاك الجانب من
الطرفين الجزء الوسطانى ويسمى ذاك الجزء مشغولا او يثبت انقسامها بما اى بجانب
لم يلاقى كل واحد من الجانبين الوسطانى ويسمى ذاك الجانب من الطرفين بجانب
فارغ من الملاقات { حاشية له ص ٣٨ } والدليل الثانى واعلم
ان اصل القياس ودليل ملازمته مطويان والمذكور فى عبارة المصنف هو دليل ابطال
التالى لاصل الدليل والمحشى بين تقرير القياس الاستثنائى بمقدمة واحدة فعبارة
المحشى بحيث كانت كاملة هكذا انه لو كان الجسم اى الطبيعى هذا مقدم مع الادوات لا
مكن آه هذا التالى والمقدمة الاستثنائية ينضم كذا لكن التالى باطل فللمقدم مثله واما
الملائمة فتثبت لانه اذا امكن تركيب الجسم من الاجزاء التى لا تتجزى على مذهب المتكلمين
و تعدد الجزء ايضا ممكن والترتيب المذكور ايضا ممكن والامور الممكنة اذا كانت
غير متناهية ترجح اجتماعه فنقول هذا تفصيل لبطلان الدليل التالى بزيادة الاحتمالين
الواقع اى قرار كونه على ملقى هيئة ظرف من الافتعال معناه محل ديدار وملاقات
لا يغلو امان يلاقى اى ذاك الجزء الواقع الفوقانى شيئا اى جزءا او حصته وحينئذ

لا يلزم التقسيم في فوقاني ولا في التحتاني اويلاقي ذلك الجزء الواقع الفوقا

في بعض كل واحد منهما وحينئذ يلزم تقسيم الاجزاء الثلثة الى قسمين اويلاقي

ذلك الجزء الواقع الفوقاني بعض واحد وكل الاخر وحينئذ يلزم تقسيم الفوقا

قاني الى قسمين وكذا ينقسم واحد من التحتانيين الى جزئين لكن واحد منهما

لا ينقسم قطعا واعلم ان المحشى ذكر ثلث احتمالات كانت الاول والثالث

لم يذكر المصنف في المتن. لكن ترقى المحشة في ذكرها لدفع اعتراض وهو ان

قيل ايتصور في الدليل الثاني احتمالات اخر غير المذكور ام لا والمحشة بين

تصورها والاول اى الاحتمال الاول الذي لم يلاقى الواقع واحد منهما وهو لم

يذكره المصنف باطل بالبداهة اى من غير حيتاج الى ابراز الدليل والتنبية والا اى و

ان لم يسهل الاحتمال الاول هذا من قبيل التنبية لكن مستلزمه لا انقسام لان طرف

الفوقى غير من طرف الحق والمشرقى غير المغربى لم يكن اى الجزء الفوقاني

على الملتقى وهو خلاف ما فرضنا وتصويرنا في الملتقى والثاني اى والاحتمال الثاني

الذى ذكره المصنف والثالث اى والاحتمال الثالث الذى لم يذكره المصنف

يستلزمان الانقسام اى يحى الانقسام الاجزاء الثلثة الى جزئين في الثاني ويحى

انقسام الفوقاني الى جزئين. وانقسام واحد من التحتانيين الى جزئين فقط ++

اعلم ان المحشة لا تقبل الانقسام لانها لا تقبل التقسيم الى جزئين فلو انقسمت لكانت احدى الجزئين لا تقبل التقسيم الى جزئين فلو انقسمت لكانت احدى الجزئين لا تقبل التقسيم الى جزئين

او الوسطاني
او الاول
او الثاني
او الثالث
او الرابع
او الخامس
او السادس
او السابع
او الثامن
او التاسع
او العاشر
او الحادي عشر
او الثاني عشر
او الثالث عشر
او الرابع عشر
او الخامس عشر
او السادس عشر
او السابع عشر
او الثامن عشر
او التاسع عشر
او العشرون

حاشية ٣٥ ح ٣ تفصيله اى

قوله من هذا
الجزء الذى
المسماة

الجزء الواقع على ملتقى الجزئين اعلم ان الاحتمالات فى الجزء الواقع على الملتقى على
تسمين بعضها اصول وبعضها فروع والمصنف ذكر الاول والحق بين الاصول والفروع
جميعا ذلك الجزء الواقع المسمى بالفوقانى على الملتقى اى على ملتقى الجزئين بتمامه اى
بكمله الباء متعلق بقول يلاقى واحداً من الجزئين المتلاقيين الاصح بالياتين لا بالواحدة
كما هو مكتوب فى الجواشى فنقول هذه الحاشية مغلفة فاننا نتحول عباراتها للسهولة
فانظر نظراً حقيقياً فيها ١ ٢ ٣ فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى بتمامه واحداً
من المتلاقيين بتمامه مشككاً

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى
بتمامه واحداً من المتلاقيين ببعضه مشككاً

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى ببعضه واحداً
من المتلاقيين بتمامه مشككاً

قوله اى الانقسام الى بعضه وممكن خلق اى هذا هو الغرض او باطل لا فوضا الجزء الذى لا يتجزى الذى لا يتجزى لا اعتقداً كاعتقاد التكليم بل قد تشبهت ان خلاف من رأى التكليم وهو حاشيات او اى انكسار او اى انكسار من هذا الموضع ١٣

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى ببعضه

واحد من المتلاقيين ببعضه شكله كذا

قوله او يلاقى

هذا عطف على قوله يلاقى اى فاما ان يلاقى ذلك الجزء

الواقع على الملتقى بتمامه كلا من الجزئين بتمام شكله كذا

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى بتمامه شيئا من

الجزئين هذا عطف على قوله كلا شكله كذا

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى ببعضه

كلا من الجزئين بتمام شكله كذا

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى

بعضه او شيئا من بعضا من الجزئين شكله كذا

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى بتمامه واحدا منها

بتمام وبعضا من الآخر شكله هكذا

فاما ان يلاقى ذلك الجزء الواقع على الملتقى او ببعضه

بتمام وبعضا من الآخر صورته هكذا

فالاختلالات في الجزء الواقع عشرة بعضها اصول وبعضها فروع هذا تصيير
 بما علم ضمنا والاربعة الاول والاخر فالاربعة هذا تفصيل العشرة ثم الاول جمع
 اول اصله اى آل قلبت الهمزة واوا ثم ادغم فصار اقل او وول قلبت
 الواو الاولى همزة وادغمت احدى الواوين في الاخرى فصار اقل وفي هذا
 اللفظ تحقيق ليس هذا مقام لم لا مستلزام منها عبارة المدحشي هكذا لا مستلزام
 كواحدة منها هذا تنبيه على البداهة لانها بداهة خفية واما ستة الآخرة
 عبارة المدحشي هكذا واما الستة الآخرة حال اى غير ممكن متنع باطل ايضا اى
 كالأربعة الاول اذ الاول والموصوف مقدار اى الاحتمال الاول منها اى الستة
 يستلزم انقسام ما اى الجزء على الملتقى اى واقعا على ملتقى الجزئين والمفروض
 عند الخصم عدم انقسام الجزء فالجزء الذى لا يتجزى باطل الذى هو ثابت عنده فهو
 مدعى الحياء والثاني هذا عطفت على قوله الاول اى اذ الاحتمال الثانى انقسام اى
 يستلزم انقسام ما اى الجزء الواقع على ملتقى اى على ملتقى الجزئين والثالث اى
 اذ الاحتمال الثالث يستلزم انقسام ما على الملتقى اى انقسام الجزء الذى وقع على
 ملتقى الجزئين ويستلزم انقسام كل من الجزئين اى التعتائين والرابع اى اذ الا
 حتم الرابع يستلزم انقسام آه اى الجزء الذى وقع على ملتقى الجزئين الى ثلاثة اجزاء
 الجاء متعلق بانقسام واحد المتلاقيين هذا عطفت على قوله ما الوجهين الجاء متعلق

بالمعطوف والمعطوف عليه حاشية الله ص عقد المصنف لأبثبات الهيولى

عبارة المحشى هكذا عقد المصنف فصلا لا آه ولم يعقد اى المصنف عنوان الفصل

التي هي الجزء الآخر اى غير الجزء الموسوم بالهيولى للجسم اى للجسم الطبقى غرض المصنف

في هذا القول إشارة الى ايراد الاعتراض على المصنف حاشية ان ماهية الجسم الطبقى

يتوقف على اثبات الهيولى والصورة لانه مركب منها فانقار الفصل واقامة البرهان لا

ثبات الهيولى دون الصورة لجسميته ليس الارجح بلامرجح وهو باطل فالواجب على المصنف

ان يعقد الفصل لأبثبات الصورة ايضا لانه شأن اللام متعلق بقوله عقد هو في الظاهر

دليله لكن في الحقيقة هذا جواب عن الاعتراض المشير اليه بالدعي لما بطل اى المصنف

في الفصل الاول هذا شرط لما تركب الجسم اى الطبقى حاصل جوابه ان الصورة لجسميته

ثبتت من ابطال الجزء آه لانه ثبت منه ابطال انفصال الجسم ولما بطل الانفصال ثبت

الاتصال وهو معنى صورة جسميته فلا حاجة الى اثباته ثانيا بانقار الفصل لها

ومن البيان كله من تبعية اذا اى الجسم الطبقى جره ذو وضع اى كون الجسم قابلا

للاشارة لجسميته بالذات قابل الابعاد الثلاثة اى الطول والعرض والعمق ثم الاصح

للابعاد ثبت هذا جزاء شرط انه اى الجسم الطبقى جوهر متصل اى غير مركب

من الاجزاء التي لا تتجزى اوليس له اجزاء بالفعل اصلا في حد ذاته اى في نفس الامر

واشار بهذا القول الى ان الاتصال ليس عارضه له خارجا عن ماهية بل هو داخل فيه

وما هو اى الجوهر المتصل الا الصورة الجسمية التي هي جزء الجسم الطبقى الذى هو موضوع

لفكرة الطبيعية ولهذا اى لاجل اثبات الصورة الجسمية بعد ابطال الجزء الذى لا
 يتجرى لم يتعرض اى المصنف التعرض بمعنى تجاوز وتعدى لاثبات هذا اى الصور
 الجسمية على عدة عبارات المحشاة هكذا فصلا على عدة اى جدا كانه لان هذا
 متعلق بقوله لم يتعرض بطلان الجزء الذى يثبت من فصل اول فيقرة الاتصال الجار
 متعلق بالمقدد اى كان واما ذكر لفظ القوة ولم يقل في الاتصال لانه لم يصرح باتصال
 الجسم الطبيعى بل هو مفهوم ضمنا من مضمون فصل سابق اى انه ثابت من وجه دون
 وجه فما اى كلام هو مبتدأ قتل هو صاحب ميبذى تصديره بصيغة تمريض
 اشارة الى ضعف قوله سيظهر الغرض من هذا الكلام اظهار جواب شارح
 ميبذى عن اصل الاعتراض وهو عدم انعقاد الفصل للصورة الجسمية وهوان
 الصورة غير محتاجة الى انعقاد الفصل واقامة البرهان لانها يدعيه لانه لما رأينا
 في الاجسام الاعراض المحسوسة كالسطوح والالوان والاشكال ولا يد للاعراض
 القائمة من محل جزم العقل ان ههنا جوابا قايلا للايعان الثلث قائمة به هذه
 الاعراض وهى بعينه الصورة الجسمية يتادى النداء بمعنى اواز كرون الغير
 المستتر راجع الكلمة يا هو مبتدأ هذا خبر ثم اسناد النداء الى خبير راجع
 الى ما جاز على كافى ابنت الربيع البقل الغرض منه بيان الرد على جواب صاحب
 الميبذى وبيان وجه ضعفه على غفلته اى قتل ثم الغفلة عبارة عن عدم

ادراك الشيء مع وجود ما يعترضه والسهو غفلة القلب عن الشيء بحيث ينتبه بآدنى تنبيه والغفلة لغة بمعنى السهو كيف اى كيف لم يدرك كلامه على غفلة ولو كان وجودها اى الصورة الجسمية الواو للعال معلوما بالضرورة كما ذهب اليه شارح ميبذى قال الاقوى الفوضى المقابل للاكتسابى هو ما يكون تحصيله مقبولا للمخلوق والذي يقابل الاستدلالى هو ما يحصل به بدون فكر ونظر فى دليل لم يحتاج الى بطلان الجزء الذى لا يتجزى وهو سبب ايجاده لانه مستلزم للاتصال وهو ليس بالصورة وبطلان الجزء من اشكل مسائل الحكمة فليكن يكون بدهيا نعم هو حرف لكنها تصديق لما بعدها الفرض فيه اشارة الى جراب ما يرد على صاحب ميبذى حاصل جوابه ان ههنا امران الاول وجود صورة جسمية فى ذاتها والثانى جزئيتها للجسم الطبعي والبدعي هو الاول والاختلاف فيه للحكماء والاختلاف فى الثنائى بين المشائين والاشراقيين والمراد بقوله وجودها من حيث الذات لا من حيث الجزئية معلوم بالضرورة لان العقل اذا ادرك بعض الاعراض كالسطو واللون والشكل جزم بالضرورة ان هناك جرم قابل للابعاد الثالث قامت هذه الاعراض به وهو بعينه الصورة الجسمية امانه اى ذلك الجوهر متصل اى غير مولف من اجزاء كما هو مذهب الحكماء ونفس حقيقة الجسم او منفصل اى مؤلف من اجزاء لا تجزى كما هو مذهب المتكلمين او انها جزء من حقيقة الجسم فمحتاج الى البيان اى الى الدليل او التفسير لانه نظري لما فيه من الاختلاف وهو امارة النظارة وبالحكمة

اى اقول قولا متلبسا بالاجمال ما اى الذى هو اى ما او الذى من عموم العلماء المشائين
 الزعم قد يتجى بمعنى الظن وقد يحى بمعنى القول مجردا عن الكذب ومن عادت العرب
 ان من قال كلاما وكان عندهم كاذبا قالوا زعم فلان قال شريح لكل شئ كنيته وكنيته
 الكذب زعم من وجود جوهر متصل اى غير مركب من الاجزاء لا وجود لمحلله بدون كلمة
 من بيان لكلمة ما جزء للجسم اى لا هيته الجسم الطبيعى فليس اى الذى هذا خبر ما هو
 مبتدأ بينا اى بدهيا لانه لو كان بدهيا لها وقع فيه الاختلاف مع انه واقع
 الاثر ان المتكلمين قائلون بان له وجود فعرض كونها قائمة بالغير وجوهر على طريقة
 الفلاسفة لانها موجودة لافى موضعه لانها ليست فى محل مقوم للعالم بل هى مقومة للمحل
 قوله بينا اى بدهيا والالهام وقع الاختلاف فيه بين المشائين والاشراقيين لان المشائين
 قائلون بتركيب الجسم الطبيعى من الهوى والصورة وهو جزء مستقل والاشراقيين
 قائلون بنفى التركيب
 حاشية على
 كل جسم عبارة المحشى فى الحقيقة هكذا قوله كل جسم فهو مركب
 فنقض المحشى اظهار الاختلاف بين المشائين والاشراقيين واسارة الى ان
 بارت الماتن مسوق على مذهب المشائين فالجوهرة المتصل الذى يقال له الصورة
 سميت قائم اى ثابت بقرار بذاته اى بنفسه يعنى بدون اعتبار المعبر والفارض

ط وهيدلقولون الهم . واصل قائم بذاته فيزوال في محلي وبسمن وذاك باعتبار ان المسطوح باعتبار رقيه الى المهادت النوعية نسبي هيدوني قد قدره جنوس مجزئ الكسره بل هو عرضي جمع ١٣٠ انه ٧

غير حال في شيء آخر اى غير ذلك الجوهر الذى سماه بالهوى كلمة غير بمعنى لا لا
 بمعنى سوى وهو اى ذلك الجوهر عين اى تمام حقيقة الجسم اى الطبيعى
 ولا وجود للهوى حاشيه ٥ ص ١٠ الحلول الذى هو مشتق منه حل يعزل
 الغرض منه اشارة الى ان كلمة يحل ليست كلمة برأسها بل هى مأخوذة من كلمة
 اخرى التى يتوقف تعيين معناها عليها فى اللغة اى لافى العرف والاصطلاح فى الرأى
 هى اصوات بها يعبر كل قوم عن اغراضهم احدها لغى او غرقيل هو ما جرى على لسان
 كل قوم فردد مرادف فرد معناه نير نقيض بالا و داخل آملان معناه مسيدين
 اصابة كرون جيز معناه شيء موجود جسم درجيز كلمة دريغيد فى الكلام الفارسي
 معنى فى اى هو دخول شئ فى شئ وتقرره فيه كحلول الماء فى الورد او كحلول الماء فى الكون
 هذا فى الحلول الطرايى وفي الاصطلاح اصله اصطلاح هو اتفاق القوم على وضع الشئ وقيل هو
 اخراج الشئ عن المعنى اللغوى الى معنى آخر لبيان المراد الاختصاص الناعت اى يصير
 الشئ نعتا وحالا كالصورة والشئ الاخر منعتا وحالا كالهوى اى يكون لوجود الشئ المراد
 منه نعت وحال بشئ آخر اى غير الشئ الذى يكون حالا بحيث الباء لبيان التعلق
 لا يتصور اى لا تخيل ولا تفكر وجوده اى الشئ بدون ذلك الشئ اى الاخر الذى يكون
 منعتا ويكون اى الشئ نعتا له اى لشيء آخر
 وذلك اى الشئ الآخر

٥
 قور اى كونه قد اذن
 ١٠
 دورى درجيز
 ١١
 الكون

منعوتاً اي موصوفاً به اي بذلك الشيء فانكار ذلك الشيء الذي يكون حالاً اذا وضع

اي قابلاً للاشارة للمعية يكون ان اي ذلك الشيء، وشي آخر متعدي فيه اي في الوضع اي

الاشارة الى احدهما عين الاشارة الى الآخر الغرض في هذا التفسير اي يكون آه دفع اعراض

وهو ان تعريف الحمول بالاختصاص ليس الا تعريفاً بالمباين لان الحمول من مقولة الا

ضافة والاختصاص من مقولة الفعل حاصل دفعه ان المراد من الاختصاص تعلق خاص

الذي اشار اليه المحشي بقوله اي يكون آه فهو ايضاً من مقولة الاضافة

قال الرازم اي وان لم يكن الاول اي الاحتمال الاول الغرض

في هذا التفسير اشارة الى ان كلمة والا الواقعة في عبارت الماتن استثنائية ^{بل} شريطة

واذا كان شرطية اصله هكذا والعقيدة عليها كلمة الواو وهو لا يذكر مع الا الاستثنا ^{بثقة}

واشارة الى تقرير دليل بطلان الشق الاول الا ترى ان قوله والادليل لبطلان

الشق الاول يعني انه قياس استثنائية ثم كلمة ان ادات الشق قوله لم يكن مقدم

وقوله لم يكن على آه تالي والتالي هذا مبتدأ الواو بمعنى لكن باطل هذا خبره قوله

اي علم هذا التفسير لظاهر ما صدق عليه المقدم كونه اي الجزء الواقع او الفوقاني

على الملتقى اي على ملتقى الجزئين لانه اي عدم كونه على الملتقى هذا دليل لا بطل التالى

خلاف اي مغالفة ضد مفروض اي تصور شده فرض شده واجب شده

لان الموضع
على الملتقى

فللقدم مثله اى مثل العالى اى عدم هذا تفسير الحرف بالاسم كون هذا

المذكورة في جانب القدم

مضمون يكون او هذا تفسير الفعل بالمبدأ الغرض في هذا التفسير تعيين ما صدق عليه

لفظ المقدم فثبت كون الاول اى كون الاحتمال الاول لان بطلان احد النقيضين وهما

الاحتمال الاول واحد القمين الاخرين هما بمنزلة نقيض واحد والاحد ههنا الاحتمال

الاول يستلزم اى بطلان احد النقيضين بثبوت الآخر اى بثبوت نقيض الآخر والا اى

وان لم يستلزم بثبوت الآخر يلزم ارتفاع النقيضين واستحالته اى ارتفاعهما

بديهيته اى بديهيته خفيفة لا بد من التنبيه ثم اخر الرقم ناقص من حيث علم كتابة

حاشية له صل

علامة الحد

هو اى الحال الصورة الجسمية لا النوعية ولا التعليمية ولا الشخصية الغرض فيه تعيين

المشترك لان الصورة مشتركة بين الاقسام الاربعة والقرينة على ارادتها المقام

معناها اى الصورة الجسمية عندهم اى عند الحكماء لا عند المتكلمين جوهر لانها

موجودة لافى موضوع لانها ليست فى محل مقوم للحال بل هى مقومة للمحل ممتد

اى كشيده شدن معناه كسوده حركته داده محل كوده جزب كره برآورد فى الاقطار اى

فى الاطراف والاكناف الثلاثة اى الطول والعرض والعمق ثم اعرف ان هذا بيان

معناها التركيبى واما بيان معناها الافرادى ان الصورة ما يحصل بها الشئ بالفعل والجسم

قلوا اي المشايين في الجسم اى في الجسم الطبيعى جوهر اى احدهما جوهر و ثاينهما عرضى

الغرض فيه نقل مذهب المشايين القائلين بتعدد الامتداد مع دليلهم عليه الاول

الامتداد الاول الغرض فيه تفصيل الامتدادين الذين ذكرا سابقا بجملا هو جزء

الجسم اى الطبيعى مقوم اى معين وراسته كغند للهوى وهو جزء آخر للجسم عند

المشايين وهو جوهر قائم بذاته ليس في نفسه متصلا ولا منفصلا ولا واحدا ولا كثيرا

والثاني اى الامتداد الثاني كم اى عرض ومقدار سار اى نفوذ كغنده مراد بجارى

ونافذ وروان اصله سارى اعلى فيه اعلال قاضى تدبر فيه اى في الجسم اى في طول

وعرضه وعمقه ويسمى ذلك الامتداد بالجسم التعليى واثبتوا اى المشايين الغرض

منه بيان الدليل الاول للمشايين على مدعاهم وهو التعدد التغيرات اى تفاوت واختلاف

بينهما اى بين الامتدادين ان الامتداد الاول المسمى بالصورة الجسمية يبقى عند

التخلخل هو ان ينزل حجم الشئ من غير انظام شئ آخر اليه من غير ان يقع بين

اجزائه خلاء كالماء اذا سخن مشديدا والتكاثف هو ان ينقص حجم الشئ من غير ان

يزول عنه شئ من اجزائه وهما غير الانتفاش هو ان تتباعد الاجزاء ويدخلها الهواء

والاندماج هو ان تقارب الاجزاء الواحدة لثمة الطبع بحيث يخرج عنها ما بينها من الجسم كالقطن

المفوف بعد نفثته ثم التماسك هو ان

والامتداد الثاني لا يبقى عندهما بل يتبدل ويتغير وفيه إشارة الى ان المتبدل ليس

بمعنى عوض و بدل كردن بل بمعنى التغيير و المتبدل اى والممتد المتبدل الذى يسمى

بالجسم التعليبي غير الممتد الباقي الذى يسمى بالجسم الطبقي اقول الغرض فيه اظهار

الرد على مذهب المشائين يعنى ان القول بالامتدادين باطل بل الموجود فى الجسم امتداد

واحد فقط فى غاية بمعنى كمال ونهاية العسراى سختى ومغلق ومشكل لا يشهد

الشهادة بمعنى كوامى دادن تاثير تصديق عليه اى على ذلك القول بداهة العقل اى

اول توجهه بل هذا ترقى فى الخ الفطرة بمعنى طبيعت ذات اصل مزاج عادت السليمة

من عيب او هى بمعنى العقل السليم اى منزه عن غلبة القوة الواهمة حتى هذا غاية

قوله تأبى شهاب الدين صاحب الاشراف ولد فى شهر ورد بلدة بجبال فى ايران

ثم سافر الى حلب واتهم بالالحاد وقتل فيه ٥٨٧ هـ ولذا يقال له الشيخ المقتول ذكر القول

اى قوله فى حق الجسم منبها اى لم يصرح بها بل صرح بواحد مبهم وقال الواو بمعنى اى

امتداد واحد المتبادر منه الامتداد الجوهرى لا غير اى لا يوجد فى الجسم غير ممتد واحد

هذا فى المعنى تأكيد القول السابق غاية هى ما يؤدى اليه الشئ ويتربط هو عليه قيل الغاية

الفاشدة المقصودة سواء كانت عائدة الى الفاعل ام لا ما هو موصولة وصلته قالوا

قالوا راجع الى المشايين اى قالوا فيه الغرض من هذا القول بيان الدليل الثانى للمشايين

على مدعاهم من التعدد ان الامتداد الجوهرى الذى سعى بصورة جسمانية مُبْنَاهُمْ

التقدم، أي ممتد مطلق لم يرجع فيه تعيين الامتدادات الثلاثة أي هذا طوله وهذا عرضه

و هذا عمقه او مجهول المقدار من حيث الابعاد قيل انه ممتد متعين بالنعين الذاتي

بهم ومطلق بالنظر الى التقدرات المخصوصة لا يسمح اى ذاك الامتداد الجوهري

من المساحة بمعنى اندازه گیری مقایسه برابری کردن اندازه کردن بکذا ای بالصغر

وَكُنَّا أَيُّ بِالْكَبْرِ لَا يَقْدِرُ بِمَعْنَى ائْتِزَاة هَذَا التَّفْسِيرِ لَا يُمْسِجُ إِنَّهُ أَيُّ ذَلِكَ الْمَقْلُوبُ كَذَا

ی صغیرا و کبیرا و لایوصف ای لایین ذاک المیهم بحسب ای بقدر ذاک

بالمساوات للجم الاخر في المقدار وهو فضاء المقدار لان كل ذلك من الاوصاف

المذكورة من الصغرى والكسريات والماءات والكلمة والخائفة محصاة ولوحده بحسب البقرة

من القابل بالذات لإعادة الجسم التعليم، والقدرة على أن لها شأن الجسم التعليم، قابل.

بين الامتدادات ويساوقه قبول المساوات والزيادة والنقصان وقبول

تسمیة الوهمیة وغیرہا وھوای الامتداد الوھری المہم فی مرتبہ ای فی درجۃ

الغدير هو محمد بن علي مخلوق بحره الذی اوجوب من حسن وقبحه ونفع وضرره

ومقامه ومنصبه ماهيته اى وجوده وذاته عن ذلك اى الاوصاف المذكورة وانما

تلاحقه اى الممتد الجوهرى تلك الاحكام من المساوات والكلية وغيرها عروض الكم

اى المقدار السارى الى النافذ والمجازب فيه اى فى الممتد الجوهرى فاذا اقتدر

الاحكام في مساوئ اجزاءه ١٢

الصورة الجسمية بحجم تعليل فيصير متعين القدار فثبت الامتدادان ولا يخفى عليك

ايها المخاطب المميز بين الحق والباطل او التحقق والتدقيق الغرض منه اظهار ذلك

على المشائين ان القول اى قول المشائين بالامتدادين اى الجوهرى والعرضى بحيث

الباء متعلق بالقول يتحدان اى الامتدادات فى الوضع اى فى الاشارة والحجم اى

فى الحجم والجسم والشكل ثم هذا الاتحاد مفهوم من قولهم ضمنا لاصراحة لا يقبله اى

هو جبره ووافاق خلقه ثم متعلقا به لا تسفل قبل هو ضرورى في العدم بوقف الحق والباطل في القوة والادراك

ذلك القول العقل السليم من غلبة القوة الواهية التى هى سلطان القوى الباطنة ^{منهم} والشكوى

ولو جان الواو بمعنى اذ ذلك اى ذلك القول والاتحاد لجاز هذا اجزاء شرطا

تداخل الجسمين الذى هو خلاف بداهة العقل لان امتناع التداخل فيه والاصح لفظا

فيها انما هو اى الامتناع طبعية الامتداد اى استعداد الامتداد وذاته ولا دخل فيه

للجوهرية والعرضية ولما جاز اتحاد الامتدادين الذى فهم من قولهم فباى امر اى كم

الفاء استئنافية تفيد ههنا التعليل اى اسم استفهام مجرور بحرف جر وعلامة جر

الكسرة الظاهرة على اخره منع العقل التداخل فيه والاصح قيمها اى فى الجسمين

..... { حاشية له صل قوله المراد اى مراد المصنف }

الغرض فيه اشارة الى ان قيد البعض احتراز، والمحترز عنه الاجسام المركبة وتعين المراد من لفظ البعض واعلم ان الجسم على قسمين مفرد ومركب وهو ما لا

يكون اجزائه اجساما او لا يكون مركبا من الاجسام نحو الماء والارض والهواء و

النار والمركب ما يكون اجزائه اجساما او مركبا من الاجسام سواء كانت هذه الاجسام

مختلفة الطبائع او متفقة الطبائع مثال حيوان فانه مركب من اجسام وهي عناصر اربعة

من الماء والهواء والارض والنار مثال كالسير فانه مركب من الاجسام لكنها متفقة

الطبائع وهي الخشب } واما خص البعض بالذكر لان الاتصال الواحد في اى الاتصال

الحقيقي هو ان لا يكون فيه اجزاء متمايزة الوجود والحدود فيه بالفعل وان كان صالحا لا

جزءا كلك بعد القسمة في المركبات اى في الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعدن

لبقاء اى لداوم وثبات الصور النوعية وهي التي تتنوع بها الاجسام سياى تحقيق

للبسائط اى للاجسام البسيطة التي تتركب عنها الاجسام نحو حيوان مركب من الماء و

الهواء والنار والارض ومع بقائها اى الصور النوعية لها لا يتأتى اى لا يحصل الا

تصال الحقيقي الذي بيناه سابقا فالاجسام المركبة ليست متصلة بل هي متفصلة بالاتفاق

نعم فيها اى في المركبات اتصال حسى اى بصرى والكلام اى كلام الماتن ههنا اى في

ذاك البرهان في الاتصال الحقيقي لان اثبات الهيولى موقوف على الاتصال
 الحقيقي لا الحسى واعلم ان ههنا اختلاف بين المتكلمين والحكماء بان المتكلمين قائلون
 بان الاتصال في نفس الامر لان الجسم متصل ظاهراً وحسباً لا في نفس الامر بل هو فيه
 منفصل مركب من اجزاء تاليفية التي لا تتجزى الغير المتناهية بالفعل المتناهية التي
 تظهر لك متصلاً وعند الحكماء ان الاتصال كما هو موجودة حساً وظاهراً فكذا الك
 في نفس الامر وهم لا يقولون بوجود الاجزاء التاليفية بل بوجود الاجزاء التحليلية و
 المتكلمون لا يقولون بالاتصال الحقيقي بل ينكرون منه ولا ينكرون من الاتصال الحسى بل
 قائلون به والمقام مقام الرد عليهم وهو لا يتأتى الا بهذا الرد والقبول الغرض
 فيه دفع اعتراض وهو ان العاقل يجيء بمعنى الانصاف مطلقاً ولا يصح اخذه فلان
 المتبادر من الانصاف هو الانصاف بالفعل فيكون معنى العبارة هكذا ان بعض
 الاجسام المتصفة بالانفكاك فعلاً فعلى هذا يلزم التدافع والتناقض بين اسم
 ان وخبرها لانه يعلم من اسم ان الانفصال بهذا المعنى وفي خبرها ذكرت كلمة
 متصلاً فبين الاتصال والانفصال منافات او نقول الغرض فيه دفع اعتراض
 وهو ان لما كانت الاجسام موصوفة بقوله قابلة للانفكاك فالحكم بالخبر وهو
 قوله يجب على ان لغو لان الشرط في المبتدأ والخبر ان يكون ما يؤخذ من الخبر ليس استفاد
 من المبتدأ وههنا كذا الك لان الاستفادة من الخبر الاتصال والاستفادة من المبتدأ

ايضا الاتصال لان قبول الانفكاك عبارة عن استعداد الانفكاك مع عدم
 فعلية الانفكاك واذ لم يوجد فيها الانفكاك والاتصال كان الاتصال موجودا
 لانه لا يوجد واسطة بين الاتصال والانفصال حاصل جوابه ان للقول معنيين كما ذكره
 المحقق الاستعداد والاتصاف مطلقا والمعنى الاول مقابل الفعلية والثاني مجامع
 مع الفعلية والمراد من القبول ههنا المعنى الثاني فيكون المعنى كذلك ان بعض الا
 جسام المتصفة بالاتفكاك باينكون الانفكاك موجودا فيه بالفعل فلا يكون الاتصال
 الحقيقي معلوما فيصير الحكم بقوله يجب بالقبول الذي هو مشتق منه القابلة
 قد يطلق اى قد يذكر ويتلفظ ويستعمل ويراد به اى بالقبول اعنى هذا تفسير
 الاستعداد عدم الشئ اى الصفت عن محل قابل اى ذلك المحل له اى للشئ ولم
 يجامع وجوده بالفعل وهذا المعنى اى الاستعداد مقابل للفعل اى لم يجامع معه
 وقد يراد به اى بالقبول مطلق الاتصاف اى الاتصاف المطلق سواء كان موصوفا
 لجردا مثل العقول العشرة قابلة للعلم او ماديا مثل زيد قابل للعلم وسواء كان موصوفا
 معينيا مع الصفة فى الزمان نحو النار قابلة للحرارة او مقدا عليه بالتقدم الذاتى كما يقال
 وقت برودة الماء الماء قابلة للحرارة وهذا اى الاتصاف المطلق لا يتا فى الفعلية اى
 يجامع معه كما يعلم من الامثلة المذكورة ثم علم من بيان المحقق ان القبول مشترك لفظه
 بين المعنيين والظاهر الغرض منه تعيين المشترك بعد بيان المشترك وانما قال الظاهر

باللام ولم يقل وظاهر لان للمعنى الاول جواز سيجئ في الآخر ان المراد اى

مراد المصنف به اى بالقول ههنا اى في جانب الاسم هذا المعنى الثاني للقبول اى

مطلق الانصاف الاضافة من قبيل جرد قطيعة الغرض في هذا التفسير بيان ما صدق عليه

القول السابق يعنى اى يتصد فاعل يعنى المصنف وقائله للحشى الغرض منه بيان

حاصل المعنى على تقدير المراد الظاهر اذا طرأ اى عرض الانفكاك اى الانفصال على

الجم المفرد بالفعل يكون هو اى الجم المفرد في نفسه اى في ذاته متصلا واحدا اى

غير مركب من الاجزاء في نفس الامر كما هو ثابت عند الحكماء كما هو اى الاتصال ثابت عند

الحس اى عند البصر كما هو عند المتكلمين ولو كان المراد اى مراد المصنف به اى بالقبول

الاول اى المعنى الاول اعنى اى القصد بالمعنى الاول الاستعداد الذى فسره سابقا

يلغوا اى يبطل بنى شمربى فائدة بمعنى الحكم هو فى الغرض اسناد امر الى اخر ايجابا او سلبا

عليه اى على المعنى الاول بانه الباء لبيان الحكم والضمير للشان يجب ان يكون اى الجم

متصلا حقيقيا كما هو حسى فلا بد اى اذا كان الاستعداد عبارة عن عدمه آه فيه اى

في اسم ان اوفى قول المصنف اوفى بعض الاجسام ثم اى بعد انقضاءه بالفعل يحصل اى

ذلك الانفكاك بالقسمة مطلقا سواء كانت قطعية او كسرية او خرقية واذا كان الا

نفكاك في بعض الاجسام معدوما فعلا كان اى بعض الاجسام متصلا فعلا وحسا

فيكون قوله اى المصنف فى قوة قولنا بعض الاجسام المتصلة وهذا اى ذلك القوة

كما اى على وصف وكيفيته ترى ايها المخاطب المميز ليس اى ذلك القوة بمفيد لما
بيناه سابقا الا اى اللهم للتا جواب على تقدير اخذ المعنى الاول الا ان يقال في الجواب
الغرض في جواب شان عن الا اعتراض المذكور على تقدير اخذ المعنى الاول حاصله ان
الاتصال على قسمين حسى ونفس الامرى والاتفكاك ايضا فالمراد من الاتفكاك الحسى
والمراد من الاتصال هو الاتصال النفس الامرى فاحصل المعنى هكذا ان بعض الاجسام
القابلة للاتفكاك الحسى يجب ان يكون فى نفسه متصلا بالاتصال النفس الامرى و
اشار الى هذا الحاصل بقوله المراد آه فح اى فحين اذا كان الاتصال على قسمين وكذا
الاتفكاك اعنى الاستعداد اى عدم الانفصال فعلا بحسب الظاهر لا بحسب الواقع
لان عدم الانفصال فعلا بحسب الواقع لا يثبت عند الحكماء وانما قلنا بحسب الظاهر
لان الانفصال اى القسمة الطارى اى العارض لبعض الاجسام لم يكن اى لم يوجد
بحسب الظاهر چنانكه به نظر مى ايد من قبل اى هنوز يعنى اين زمان كلمة مت زائدة
والله اعلم بحقيقة الحال واليه المرجع والمآب .

فيكون اى ذلك الانفصال بالقوة التى لم يجمع الفعل حاشيه لله صل
ههنا اى فى مقام البرهان بمح اى مذكرة ومناقشة ومنازعة وهو انه الضير شائنة
لما وصف اى المصنف الاجسام بكونها قابلة الاصح القابلة فلا حاجة الى الاستدلال على

اثبات الاتصال بقوله والالزم للجزء آة الغرض من هذا البحث اظهار الرد على المصنف
 حاصله ان بعض الاجسام لها انصف بالقابلية للانفكاك فيكون تلك الاجسام متصلة
 لا محالة لان التوضيف مشعر على حصول التصديق على اتصالها واذا علم من هذه الصفة
 الاتصال فلا حاجة الى الاستدلال على اثبات ان بعض الاجسام متصلة في نفس الامر
 كما انها متصلة بحسب بقوله والالزم للجزء الذي لا يتجزى يكون الجسم اى المفرد
 متصلا اى غير مركب من الاجزاء وعند فكرى الفاتر يكون بالباء الموحدة والله اعلم بالحققة
 اذ بداهة العقل اى اول توجه العقل من غير احتياج الى الفكر هذا تغليل لقوله فلا حاجة
 حاكمة اى فزمان ده امر ان الشئ اى الوجود المراد منه الجسم المفرد ما اى وقت لم يكن
 اى ما متصلا هو خبر فعل ناقص لم يكن اى ما قابلا اى لا ثقا للانفكاك اى لا انفصال و
 القسمة واعلم ان بعض الشارحين حكوا بان ذلك الحاشية مستدركة بعد الحاشية
 الثانية لكن ليس كذلك لانهم لم يتدبروا فى عنوان الاعتراض بل بيانها مغاير من حيث
 الغاء والاستدراك والجواب هو مشتق من قولهم جاب الفلات اذا قطعها هو بمعنى
 دشت صحراء علف سعى الجواب جوابا لانه ينقطع به كلام الخصم ويستعمل فيها يتحقق
 ويجزم وقوعه حاصل الجواب ان نعم ذلك لكن الانفكاك على قسمين حسى حقيقى
 المراد منه فى العبارة حسى وهو لا يستلزم الاتصال الحقيقى بل يستلزم الاتصال الحسى
 فلا يعلم منه ثبوت الاتصال الحقيقى حتى لا تكون حاجة الى الاستدلال ان مراده اى
 المفرد

عبارة عن بيان اقرينة الضمير المستتر في يفهم راجع الى كلمة ما من قوله اي المصنف في نفسه

ای فی نفس الامر هذا قرینة بیان
ومن کلام هذا عطف علی قوله من قوله ای علی

ما يفهم من كلام الشامة المراد منه فاضل من حسن بن معين الدين مؤلف ميمى

ایضاً ای کما یفهم من کلام المصنف حدث تعلیلة ای لانه قید ای الشارح قوله ای المصنف

بقوله په دې قول خپل سره د القظ دغشي په عبارت كېني نشته كه څه هم ده ندي

مکلی تہ بی ورسہ خم کپری نوبہ عبارت دختشی تام نشی کما هو ای بعض الاجسام یکون

فصل عند الحس ولا يخفى کی در پرتوی ندوی ای طالبانہ بہ تحقیق سرہ شان داده

نتاج ضرورتی داشته چ به وقت کی دقتید و انفکاک به قید و بحسب الحسب و الفاظ

ح کله په علامه د مدرس مزین وی کله بیانوی د اسم لیکن شوی وی ح ح نه

دروكه به دقاقت كمي يعني به دليل كمي بي الی الاستدلال و دليل ته چله هغه دا قول د

صنفه والا لزم آه غرض به لا ینفی سمره او فائده دجواب دمحشی صاحب ویرا

ی کوی طالب العلم تہ چہ منہ تقرر فی سی بیان دہ مبارک پہ اذہان کی کہ

بعد عازت بعض علماء هم دی که خرد اطناب نه وای مایه پیر پستق

زبان دھارلہقا محقق کری وای

طریقه باته یو کاغذ سی ۱۱۶ د خوار کاغذ گوتی به توری خاوری ویند ۴۴۴۴۴۴

حاشية كله صك قوله الاتصال عبارة المحشى في الحقيقة كذا قوله متصلا
والا اتصال الذي هو مبدا متصل لاجزائه أى شئ بعد فرض أى تصور وفكر
وتوعها أى الاجزاء فى الخارج حدود مشتركة سيأتى تحقيقه فانه يلى والمتصل بهذا
المعنى الذى ذكره سابقا يطلق أى يصدق على فصل الكم عبارة المحشى هكذا

على الفصل المتقسم للكم ومقوم للكم المتصل ومن خواصه أى الاتصال قبول الا
نقسام مطلقا بغير نهاية كما هو مذهب الحكماء الباء بمعنى الى واعلم ان الكم
بالفتح عند الحكماء عرض يقبل القسمة لذاته أى يكون معرضا لها بلا واسطة امر اخر
فخرج به الكم بالعرض كالعلم بالركب فانه قابل للركب لا لذاته بل بسبب تعلقه بالركب ثم
المراد بالقسمة الوهمية وهى ما يكون بالوهم قال بعضهم هو الذى يمكن فيه ان يتصف
بالمساوات والنقصان والزيادة بالذات كالحط المستقيم الذى نسب الى خط آخر
كذا الك فانه يكون بالذات اما مساويا له او ناقصا عنه او زائدا عليه

عند ان يخرج
البرهان بذكر النقطة
التوضيحية

وهو على قسمين متصل ومتفصل

ان كان بين اجزائه المقروضة حد مشترك فهو متصل والا فهو متفصل وهما يكون
نسبته الى الجزئين نسبت واحدة كالنقطة بالقياس الى جزئى الخط فانها اعتبرت
نهاية لاحد الجزئين يمكن اعتبارها نهاية للآخرى وكذا بدايته ثم لا يكون الحد المشترك
الا موجودا فى الوهم لا بحسب الخارج واذا كان موجودا فيه فيكون لاحد الجزئين دون الآخر
فلا يكون متساوى النسب

و المتصل على قسمين قار الذات وهو ما يجوز اجتماع اجزائه المفروضة في الوجود الخارجى
وهو على ثلاثة اقسام خط و سطح و جسم تعليمى الخط هو كونه متصل له طول فقط
السطح هو كونه متصل له طول و عرض لا عمق جسم تعليمى هو كونه متصل له طول و عرض و
عمق كلها و غير قار الذات وهو ما لا يجوز اجتماع اجزائه المفروضة في الوجود الخارجى
كالزمان ثم الكم بالعرض هو ماله ارتباط بالكم الذاتى فاربعة اقسام الاول محل
الكم كالجسم اما بحسب المقدار الحال فيه و اما بحسب العدد اذا كان الجسم متعددا الشان
الحال في الكم كالضوء القائم بالسطح الثالث الحال في محل الكم كالسواد الرابع متعلق الكم
تعلقا وراء هذه التعلقات كما يقال هذه القوة متناهية باعتبار اثرها

حاشية هـ ص ١٠ اى وان لم يكن اى بعض

الاجسام الفرض في هذا التفسير ايماء الى ان كلمة والا في عبارات الماتن شرطية اصله
هكذا ثم حذف بعض الالفاظ فصار والا ان شئت تحقيق هذا اللفظ فارجح الى التحقيقات
النهاية على نكات الشبهة مصنفا لهذا العبد الضعيف او الغرض فيه دفع اعتراض وهو
ان الملازمة بين قوله والا ولزم ممنوعة لا نالا نسلم انه لو لم يكن الجسم متصلا لزم الجزء
الذى آه لا نه امكت ان يكون مركبا من السطوح الجوهرية والخطوط الجوهرية حاصل دفعا
الجزء ههنا مقدما لاقوله لزم كما هو المتبادر فلا بد هذا اجزاء شرط و اشارة الى ان اجزاء
هذا الشرط ايضا محذوف ان يكون اى بعض الاجسام مؤلفا اى مركبا من اجزاء اى من الاجزاء
التي لا تتجزى

وتلك الاجزاء اى التى تتركب عنها بعض الاجسام ان لم تكن اى تلك الاجزاء اصلا

١١ لا حول ولا لعرضاً ولا عمقاً لزم الجزء الذي لا يتجزى ثم في عبارة المحشى إشارة

الى ان قول المصنف لزوم جزاء شرط محذوف غير الشرط المعقد في لفظ والا وقد تبين

والوا استنافية الضمير المستتر راجع الى المصنف بطلانه اى الجزء الذى آه مسابقاى

في الفصل الاول وان كانت اى تلك الاجزاء فاما اى فلا تخلو اما في جهة واحدة وهو

الطول فلزم الخط البهري وهو جوهر لا يقبل القسمة الا في جهة واحدة وهو الطول واما

في جهتين أي الطول والعرض فلزم السطح الجوهري وهو جوهري لا يقبل القسمة إلا في اثنين

جہتین وبطلانہما ای الحظ الجوهري والسطح الجوهري ثابت بمثل ما ای القول من

الدليلين هـ اى ذلك القول
الذين ذكرها المصنف في فصل اول

ولا يتصور ان تكون اى الاجزاء فى الجهات الثلاث اى الطول والعرض

والحق لان الكلام اى كلامنا فى الجرم المفرد الذى لا يكون مركبا من اجسام وعلى

تقدير أي قدام وقضاو نصيب تكون أي تلك الاجزاء التي تقبل القسمة في الجهات

اجساما لان الجسم ماله طول وعرض وعمق فلم يكن ذاك الجسم اى الذى يقبل

اجزائه القسمه في الجهات مفردا لتركيبه من الاجسام وقد كان الكلام اى كلام المصنف

في المفرد اى في الجرم المفرد هذا اى صيد وبرة الجرم مركبا خلف ما قدرنا ونصورنا والخلف

من الطلوع والأيام

باطل الغرض في قوله ولا يتصور آه دفع توهم يرد على ملازمة المصنف وهو ان لا
نسلم انه لا يمكن ان يكون الاجسام متصلة في نفسها لزوم الجزء الذي لا يتجزى لانه يجوز
ان يكون الجسم مركبا من الاجسام وحيث يكون ذلك البعض من الاجسام منفصلا لتركبه
من الاجسام مع عدم لزوم الجزء الذي لا يتجزى والخط الجوهري والسطح ايضا حاصل
دفع ظاهره حاشية له صك خلاصة الدليل اى بجملة و

ملخصه وايضا واختصاره اسخرا كوتاه ان الجسم المتصل الذي لم يكن مركبا من الا
جزاء والذي يكون متصلا بانصال نفس الامرية في الواقع اى في الحقيقة والاصل يطرح
اى يعرض عليه اى على ذلك الجسم المتصل الانفصال اى الانفكاك الغرض في دفع
اعتراض يرد على المصنف وهو ان لا نسلم الملازمة في قولك ايها المصنف وهو ان لا لزوم
اجتماع الاتصال والانفصال لان المراد من القابل هو القابل بالقوة ويجوز ان يكون
الصورة او المقدار قابلا للانفصال بهذا المعنى ولا يلزم منه اجتماع الاتصال والانفصال بالفعل
بل يلزم اجتماع الاتصال بالفعل والانفصال بالقوة فدفع ذلك اليراد المحشى بهذا القول
بمعنى اى نأخذ الانفصال بمعنى حدوث اى نويدا بشدن نواظوري تارة واقع شرا
هويتين اى الوجودين الخارجيين قبل الهوية عبارة عن الشخصين وهو المشهور بين
الحكماء والتكلمين وقد تطلق على الوجود الخارجى وقد تطلق على الماهية مع الشخص وهي
الحقيقة الجزئية وهذا المعنى على اى احتمال يفيد الفعلية لا القوة فيهما وهم وايضا انشا

المحشى بهذا القول الى اثبات التقابل بين الاتصال والانفصال مسأى تحقيقه ولا بد له
 اى الانفصال من عايل و الاصح من قابل وقابل في الواقع اى في الحقيقة المستلزمة اى
 المستلزمة هذا صفت الصورة الجسمية له اى للجسم التعليمي ووجه الاستلزام ان الصورة
 الجسمية انما توجد بالشكل وهو انما يحصل باحاطة الحد والحدود على المقدار فالاحاطة
 مستلزمة للمقدار فتكون الصورة ايضا مستلزمة للمقدار وما هو الا الجسم التعليمي وهما
 باطلا من حيث قبول الانفصال فتعين ان يكون ذلك التقابل له معنى آخر اى
 غير الجسم التعليمي وهو اى المعنى الآخر الهيولى وهو فى عرف الحكماء الجوهر القابل للا
 اتصال والانفصال وهو محل الصورتين اى الجسمية والتنوعية وهو الهيولى الاولى ويقال لها
 الاصل والمادة ... حاشية له صه ونبتة الكلام اى كلام المصنف الزبدة
 بمعنى خلاصة واختصار وجمال فى هذا المقام اى فى مقام دليل لزوم الهيولى مع الاتصال
 المقام بمعنى منصب ومرتبة غرض المحشى بيان خلاصة هذا الدليل لتوضيح دليل الماتن ولتنبيه
 فى ذهن المخاطب ان الجسم المفرد هذا جبر مبدأ وهو زبدة الكلام متصل اى غير مركب
 من الاجزاء وقابل اى ذلك الجسم المفرد للانفكاك اى للاجزاء التحليلية يعنى للقسمة بعدد
 فالقابل للانفكاك لا يخلو اما ان يكون اى الا القابل له مقداره اى الجسم التعليمي الضيق راجع
 الى الجسم المفرد القائم اى ذلك المقدار العرض به اى بالجسم المفرد لانه محله وموضع واما ان يكون
 اى القابل هذا عطف على قوله اما ان يكون يكون تحت قوله فالقابل صورة اى صورة

جسمية للجسم المفرد المستلزمة هذا صفة صورته للمقدار اى للجسم التعليلى قد
 بينا وجه الاستلزام فى الحاشية السادسة فاطلب هناك الاجازة اى لا يمكن ولا
 محتمل ولا مباح ان يكون مقداره اى الجسم المفرد لانه شأن حين طريان وقت عروض
 الانفصال اى الانفصال ينعدم اى المقدار لانه متصل بذاته فلا يبقى مع مقابله وهو الا
 انفصال والقابل يجب ان يكون باقيا مع المقبول وهو الانفصال لان القابل
 موصوف والمقبول صفته ويجب وجود الموصوف عند وجود الصفة والاسكان العرض
 موجودا بدون ما قام به وهو باطل واعلم ان بين الاتصال والانفصال تقابل تضاد
 لو فسر الاتصال بوحدة الهيئة والانفصال بحدوث الهيئتين لان كلاهما وجوديان
 او عدم ملكة لو فسر الاتصال بوحدة الهيئة والانفصال عدم الاتصال عما من شأنه
 الانفصال فالانفصال ملكة اى وجوبى والانفصال عدم ملكة واعلم ان التقابل على
 اربعة اقسام تقابل التضاد هو كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث لا يكون
 تعقل كل منهما بالقياس الى الآخر سواء كان بينهما غاية البعد والخلاف كالسواد والبياض
 او لا كالحمرة والسواد ويقال لهما الضدان الشهريان وقد يشترط فى الضدين ان يكون
 بينهما غاية البعد والخلاف ويسميان بالضدين الحقيقيين كالسواد والبياض تقابل
 التضاد كون الشيئين الوجوديين متقابلين بحيث يكون تعقل كل منهما بالنسبة الى الآخر
 كالابوة والبنوة تقابل الايجاب والسلب كون النسبتين متقابلتين بحيث يكون احدهما

ايجابية والاخرى سلبية مثل زيد انسان وزيد ليس بانسان تقابل العدم والملكة
 كون الشئيين بحيث يكون احدهما علم الآخر عن موضوع قابل للوجود كالعنى
 والبصر فان العنى عدم البصر عما من شأنه ان يكون بصيرا ١ اذا كان المقبول وهو
 الانفصال الغرض منه بيان شرط وجوب وجوده مع المقبول وانما شرط ذلك لان المقبول
 لو كان عدما محضا لا يلزم وجوده مع القابل كالوجود فانه قابل للعدم مع امتناع وجوده
 معه والانفصال كذلك اى وجوبى او عدم ملكة الغرض منه دفع توهم عدم كون
 المقبول ههنا وهو الانفصال وجوريا او معدوما بعدم ملكة حاصل الدفع ظاهر
 لانه اى الانفصال عبارة بيان كونه تعبير كونه تفسير كونه عن حدوث اى
 بعدم الجوهر المنفصل ويحدث هناك هويتين ١ هويتين اى جوهرين متصلين
 في ذاتهما والاتصال عبارة عن وحدة الهوية فعلى هذا يكون التقابل بينهما تضادا كونا
 وجوريا او زوال الاتصال اى وحدة الهوية فعلى هذا يكون التقابل بينهما العدم و
 الملكة عما اى عن محل من شأنه اى ذلك المحل ولا سبيل اى لا طريق هو اسم يقع
 على ما يقع عليه الطريق وعلى ما لا يقع عليه الطريق نقول سبيل الله وطريق الله و
 نقول سبيلك ان تفعل كذا ولا نقول طريقك ان تفعل كذا وقيل كلما يطرقة طارق
 معتادا كان او غير معتاد فهو الطريق والسبيل من الطريق ما هو معتاد السلوك

الى انشائي اى الى الامر الشائى اى الصورة الغرض فى هذا التفسير اشارة الى بيان

ما يصدق عليه الشائى ضرورة اى بديهية استلزام اى لزوم وجوب ههنا عدم

اى انتفاء اللازم وهو ههنا المقدار المتصل بذاته لعدم اللزوم وهو ههنا الصورة

ويجب ان يكون القابل مصاحباً مع لوازمه قيل لا يصح الجمع لان للقابل ههنا لازم لا وان

اجيب عنه بان الاضافة ابطال معناه فيصح ذكره باقياً اى لم يتغير وههنا اى فى الشائى

اتنقى اللازم لانه لا يبقى مع ضده وهو الانفصال اعنى هذا التفسير يعين المعهود للام

فى اللازم كما اى بعد الانتفاء مبنى على بيان علمت ايها المخاطب المميز من قبل

اى من الكلام السابق وهو قوله ولا سبيل آة عليه اى ما وبيان ثم كلمة ما موصوفة

عبارة عن البيان قوله علمت صفت لكن العائد مقدمه وهو لفظ عليه بعد قوله من قبل

فكذلك اى فمثل انتفاء اللازم فتعين اى اذا كانت واقعية الكلام كذا فتعين ان يكون

القابل للانفصال معنى اى موضوع ومدلول ومطلوب آخر اى غير سواهما

كلمة سوا بمعنى غير فذكره بعد كلمة اخر ليس الا تأكيد لغوى له ضميرها راجع الى اللازم

والملزوم بعبارة الى المقدار والصورة وهو اى ذاك المعنى الآخر الهبولى فثبت

الهبولى الذى هو جزء جسم طبعى عند المشائين فان قيل الفاء للتفريع الغرض

منه ايراد الاعتراض على دليل المصنف الذى اقامه على اثبات الهبولى حاصله ان

ديك ايها المصنف ليس بتمام لانه لا يستلزم تمام المدعى وهى امور ثلاثة وجود
 الهيولى محلية الهيولى للصورة جوهرية الهيولى ولا يثبت من هذا الدليل محليتها وجو
 هريتها من هذا البيان اى من هذا الدليل كون الهيولى محلا للصورة وكونها جوهر اى
 عبايرت المحشى ناقصة اذ ترك جزء واحد للاعتراض وله اجزاء ^{وهو جزء الهيولى} ثلثة كما بيناه فى الحاصل
 بل يثبت من هذا الدليل بقاء امر هو مفرد جمعه امور بمعنى شئ قابل اى ذاك الشئ
 لا انفصال مطلقا اى سواء كان جوهر او لا وسواء كان محلا او لا وهذا الاطلاق ليس
 الدعوى قلت فى جوابه حاصل جوابه ان محليتها ثابت بدليل اخر وهو ان ذاك الامر الباقى
 لا يخلو اما ان يكون حالا فهو ظاهر قيل فى جوابه بان لفظ قابلية فى عبارة يلزم هى
 المحلية فتكون الهيولى محلا للصورة وهى جوهر ^{وهو تفرد زعمه في العنصر} وجوهر الجوهر جوهر فتكون الهيولى
 جوهر ايضا فثبت الاجزاء الثلث فتم المدعى بعد ما اى بيان ثبت اى ذاك البيان
 ان الاتصال اى غير تركيب من الاجزاء ذاتى اى لا عرضى كالناطق للانسان للجسم اى
 للجسم المنزى كالماء والهواء ان يكون اى الجسم مشتملا على امر اى على شئ قابل اى
 ذاك الامر والا وان لم يشتمل للجسم على امر قابل بالمرء اى دفعة وبالكية وهو اى
 الابطال بالمرء باطل ناهى نادى رست غلط لاننا تعلم بدأمة انا اذا عرضنا ماء واحدا كان
 فى اناء واحد فى زمانين حكنا قطعا بان ذاك الواحد ماء ما شين وجز مناباة لم ينعدم
 ذاك الماء الواحد بالمرء ولم يحدث ذاك الجسم من كتم العدم

وذلك الامر الباقي اى الوجود فى الجسم المفرد الذى ثبت من كلام المصنف فى
 الحالين اى فى حال الاتصال والانفصال لا يخلو اما ان يكون اى الامر الباقي اولا محلا
 ولاحالا فيها والاحتمالان الاختياران فتعين الاحتمال الاول وهو ان يكون الامر
 الباقي محلا للصورة واما الثانى واما بطلان الاحتمال الثانى وهو ان يكون الامر الباقي
 محلا فى الصورة الجسمية فلانه اللام متعلق بثابت مقلد والضمير راجع الى الامر
 الباقي انعدامه اى انعدام الحال ان انعدام المحل وهو الصورة الجسمية عند عرض
 الانفصال ينعدم الحال وهو الامر الباقي فيكون ذلك الامر الباقي ايضا معدوما فيلزم
 ان يكون التفريق والانفصال اعداما بالكلية وانما دعانا من الدعوت بمعنى طلبين
 خزانة كسى برأى كارى ثم دعا فعلنا مفعولا الى القول متعلقة انعدام الصورة
 هذا فاعله وجوب هذا عطف على قوله انعدام الصورة واما بطلان الاحتمال
 الثالث فثبت لانه اى الامر الباقي حينئذ اى حين كون الامر الباقي لاحالا ولا
 محلا فيها يكونان اى الامر الباقي وهو الهوى والصورة متباينين التباين المتعاذرين
 الافتراق اذ ليس لاحدهما اى الامر الباقي والصورة علاقة الاحتياج بالفتح
 يستعمل فى المعانى وبالكسر يستعمل فى المحسوسات فيلزم ان لا يكون الجسم اى المفرد
 حقيقة اى ذات واصل ومركبا خارجيا احدى اى واحدانية محضلة اى مرتبة عليه
 للآثار وعندى عبارة المحشى كذا لا يكون الجسم حقيقة حقيقة احدى اى واقعية
 غير موقوفة على اعتبار معتبر

للتوحد اى وحدة الطبي اى منسرب الى طبيعة الجسم واذ كانت الاجزاء
 مستغنية اى لا علاقة الاحتياج بينها كاجزاء لشكر كانت الحقيقة المركبة منها اعتباراً
 اى موقوفة على اعتبار معتبر لا محصلة اى مفيد فائدة هذا تهييج بما علم ضمناً من
 قوله اعتبارية وانت ايها المتعلم ان الجسم اى الجسم الطبي ليس كذلك اى مركبته
 الاجزاء المستغنية يصير حقيقة اعتبارية بل هو اى الجسم حقيقة اى مركب خارجي
 محصلة اى مرتب عليهم للأمار لها اى الحقيقة المحصلة لتوحد اى وحدة طبي فطري وذا
 لا يتوقف اى ذلك التوحد على الاعتبار اى على اعتبار معتبر هكذا قيل وفيه اشارة
 الى ان التحقيق السابق مذ هو ب اليه لا يوجد احتمال عقلي وفيه اى في الاحتمال الثالث تأمل
 هو استحمال الفكر الغرض منه اظهار الاعتراض على الاحتمال الثالث حاصله ان يجوز
 ان يكون ذلك الامور الباقى في الماين لاحالا في الصورة الجسمية ولا هلا لها ولا يلزم منه
 ان يكون الجسم ماهية اعتبارية لجواز ان يكون بينها علاقة سوى علاقة للحلول لان
 الواجب في اجزاء الماهية الحقيقية هو مطلق العلاقة ولا تجب العلاقة الخاصة وهي الحلول
 فليست اى علاقة للحلول ببينة اى ظاهرة ولعل القرينة السليمة الغرض فيه جواب
 الاعتراض المهندس بقوله وفيه تأمل ثم كلمة لعل موضوعة لانشاء توقع امر اما مرغوب
 لا وثوق بمحموله او مرهوب كذلك الاول يسمى ترجيحاً والثاني اشتقاقاً القرينة
 هي ما خرج من الطبيعة من غير تكلف وهي ما خلق الانسان عليه قيل هي بمعنى طبع
 ذوق استعداد السليمة من ظلمات الوهم والشك والظن بل هو متلبس باليقين

ثم هذا الجواب ضعيف لأن الخصم لا يسفح حكمه القويحة فلذا صدق بلفظ لعل حاصل جوابه

ان اذا اتفقت علاقة العلول مستلزما لا تنفاه علاقة ما بالعقل السليم لانه لا يتصور بينهما

غير هذه العلاقة في مرتبة الإنسانية وايضا ان كانت متصورة لقان انسابا لهما بها تحكم

الحكم ياتي بمعنى امر وحكم وفرمان وقضا من الامرين اى الامراتى والصورة للسياسة

متباينا اى متفاوتا متغيرا منفصلا اى منفكا ومنقطعا فلا يكون بينهما اى بين ذلك

الامرين توحد طبعى اى وحدة ذاتى يمنع اى التوحد الطبعى ذلك الامرين من الانفكاك

اى من الانفصال والتفكيك والتفريق فيكون الحقيقة اى حقيقة الحكم

اعتبارية كوضع العبرنى جنبه لشجر لا محصلة اى واقعية فافهم الغرض منه

اشارة الى ان اثبات جوهرية ثابتة بدليل آخر وهو ان محل الجوهر ليس الاجهر ا

حاشية ٥٥ يعنى آه الغرض الكلى منه بيان خلاصته الدليل الذى

اقام المصنف على اثبات الهيولى في الاجسام كلها يعنى الغرض الجزئى من هذا القول

ايماء الى تعيين معهود الف واللام في قول الحكم او اشارة فيه الى تعيين الصفت وهو لفظ

المفرد فالعشى اعاد الشرط مع الذات ومع انضمام جزء واحد الى الميهر كان كل جسم

كذلك هذا اعادة الجزاء كن مع الايمان يعنى مؤلفا الغرض فيه اظهار المشار اليه

لاسم الاشارة وهو كذلك لان الصورة للسياسة هذا اعادة الدليل الذى قام المصنف

على اثبات التالى مع تفصيل وتوضيح اما ان تكون غنية بى نیاز شدن معناه بى حاجة

بذاتها اى بنفسها تقوم اى ذلك الصورة به اى بذلك المحل او لا اى ولا تكون غنية عن محل

والاول اى الاحتمال الاول باطل هذا خبر قوله والاحتمال الاول لانها اى الصورة المحسوسة لو كانت

غنية هذا خبر كانت لما امكنت حلولها اى الصورة في المحل اى

اى الحال في الشيء اى في المحل يستلزم الافتقار اى لافتقار الحال اليه اى الى المحل كما الكاف بمعنى

على واللام كلمة موصوفة عيانت عن البيان دريت انها المذهب المرفق بين السبق الحق و

الفاسد والدراية يقال للعلم المقبس من قواعد النحو وقواعد العقل من قبل اى حاشية

صت ان الحلول عبارة عن كذا من ان آه تدبر بحيث لا يمكن اى الحلول بدون ذلك اى افتقار

والغناء الذي ذكره في الاحتمال الاول يتأفیه اى المحل والثاني هذا غلط والآخر والذالى بالتاء

وهو قوله لما امكنت آه من قبل اى من قول السابق للمصنف من قوله يحل احدها آه ص

بالبرهان الذي بين في الشروح لافي المزمع صراحة او الذي فهم من قوله القابلة لانها يستلزم الحلية

فلا بد من الحلول والراد من البرهان الذي صدر بقوله ان بعض الاجسام آه فاذا بطل الشق الاول

فتعين الشق الثاني اى افتقارها الى الصورة الغرض في هذا التفسير تعين ما صدق عليه

الشق الثاني ثم الشق ههنا بمعنى الطرف والطريق او النحو والنبط لا بمعنى چاك شكاف خيما

راست سيخ صاف كما هو من معانيه فاذا اختير الشق الثاني فلا يظهر ان كل جسم سواء

كان قابلا للتفكك لغناه او لا كالفلاك فان قيل هذا اعتراض واراد على قول المصنف في

الصفحة السادسة من قوله فتعين افتقارها بذاتها الى المحل لان الافتقار بذاتها يستلزم الافتقار

في وجودها فيلزم من هذا القول خلاف الواقع فكيف يصح

وايضاً بين كلامي المصنف تدافع وتناقض لانه قال في هذا المقام بان الصورة مفتقرة الى الهيولى
 في الوجود وفي بحث التلازم قال ان الصورة ليست بحاجة الى الهيولى ثم لهذا لا عتراض بشأن
 احدهما خلاف الواقع وثانيهما التدافع بل الامر اى الحكم والمسئلة بالعكس اى الهيولى محتاجة
 الى الصورة في الوجود كما الكاف بمعنى الامة كلمة ما عبارة عن بيان سيجي اى سيظهر ضميمه راجع
 الى الكلمة ما انت الهيولى العبارة كذا من ان الهيولى بقائها اى خرد هذا تفسير وجودها
 والا اى وان كان احتياج الصورة اليها في الوجود والبقاء الدوراى المذهب عنه بل يحتاج
 اى الصورة اليها في شخصها اى خرد وهو يقال التعين وتشكلها هذا تفسير تشخصها وهذا
 عطف السبب على السبب وهو في اللغة يقال الشبه والمثل وفي عرف الحكماء هو الهيئة الحاصلة من
 احاطة الحد الواحد او الحدين او اكثر بالجرم التقليبي او السطح وقد صرحوا اى الحكماء به اى ما سيجي
 قلت في جوابه عن شق خلاف الواقع مراد القوم اى قوم الحكماء هنا اى في قول المصنف ثم هو
 بالضم والتخفيف ظرف مكان بالفتح والتشديد للمكان الحقيقي للمسى ومراتب الاشارة بهنا كمراتب
 الاشارة بهذا يقال هنا وهناك للقريب وهناك للمتوسط وهناك البعيد من المكان او الوقت
 بحسب الفردية المطلقة اى البهمة او النشرة لا تأخذ بحسب الماهية الفرق بينهما ثابت لانا لو قلنا
 كل انسان مستغنى عن الشرب والاكل لا يصح ولو قلنا ماهية الانسان مستغنى عن الشرب
 صح في المنظور في بحث التلازم الماهية والمنظور في عبارة المصنف ههنا الفردية واذا كانت البهمة
 واحدة فجاء الخلاف عن الواقع ولكن البهمة متعددة ولا يلزم التناقض المشير اليه في الاعتراض
 يعنى هذا جواب عن شق التدافع نعم لو كان الغناء الذي يعلم من بحث التلازم والافتقار

الذي يفهم من قول المصنف ههنا في مرتبة واحدة اى في مرتبة الماهية او مرتبة الفردية
فلزم ذلك اى التناقض حاشيتها له هك قوله بذاتها فنقول العبارات الصحيحة
هكذا قوله فكل جسم مركب آه وايضا وضع علامة الحاشية على قوله بذاتها ايضا غلط بل
موضعها قوله فكل جسم وهذا الحكم الذى ذكره المصنف بقوله فكل جسم صحيح اى سالم بى عيب
واقى مطابق الغرض منه اظهار ايراد الاعتراض على المصنف حاصله ان انا لانسلم قوله
فكل جسم آه اذا كانت الصورة ماهية نوعية لكن جاز انتكون الصورة ماهية جنسية او عرضا
عاما ومقتضى ذات افراد الماهية الجنسية والعرض العام متفاوت كالانسان والبقر هما فردان
للحيوان جنس ومقتضى ذات الانسان النطق ومقتضى ذات البقر عدم النطق ويجوز
ان يكون بعض افراد الصورة وهى العناصر محتاجة الى الهوى ولا يكون البعض الآخر محتاجا اليها
وهى الافلاك لان هذا علة لقوله هذا الحكم صحيح لا يختلف اى المقتضى في افرادها اى الطبيعية
النوعية فتساوى افرادها في الحاجة الى المادة كالانسان فان مقتضاه في جميع افرادها الضحك
واما على تقدير اى قدر وقضا كونها اى الصورة فلا اى فلا يصح الحكم ولا يثبت
المطلب وهو اثبات الهوى في جميع الاجسام مقتضاها اى الطبيعية الجنسية في افرادها
اى الصورة بحسب الفصول المتوعة فيجوز ان يكون بعض افراد الصورة كالصورة العنصرية
محتاجة الى المادة دون البعض الآخر كالصورة الفلكية فلم يثبت الهوى في جميع الاجسام
بما يشتمل الفصل على قسمين مقوم ومقسم وله نسبتين نسبة الى النوع بالتقويم اى
يفيد قوامه وذاته لانه جزء منه ويميز النوع عن سائر الشراكات ونسبة الى الجنس بما
التقويم والتحصيل لا بالتقويم وهو خارج عن حقيقته ومفيد لوجود ذاته

وقد يدعى

وراجع لابهام الغرض منه جواب الاعتراض المذكور سابقا حاصله ان كون الصورة

الجسمية طبيعية نوعية من البدهيات فاذا كانت ماهية نوعية كان افرادها متفقة

في الاقتضاء فلما كان افرادها الموجودة في العناصر محتاجة الى الهوى كانت افرادها

الموجودة في الافلاك ايضا محتاجة الى الهوى فثبت الطلوب وهو وجود الهوى في الاجسام

كلها لا تحتاج ذلك البديهي الى البيان اى الى الدليل وينبئ بصيغة المجهول عليه اى على

ذلك ان التنبية في اللغة هو الدلالة عما غفل عنه المخاطب وفي الاصطلاح ما يفهم

من يحمل بادنى تأمل اعلا ما بما في ضمير المتكلم للمخاطب الغرض منه اشارة الى ان هذا

البديهي خفي محتاج الى التنبية والحشى بينه بهذا القول حاصله ان التمايز بين افراد

الماهية النوعية بالتشخصات والاعراض وهناك فان افرادها صورة جسمية مثل الماء

والنار متمايزة بالاعراض وهي البرودة والحرارة فتكون الطبيعة الجسمية ماهية نوعية و

التمايز بين افراد ماهية الجسمية بالفصول كافراد الحيوان بالناطق والناطق مثلا ان الجسمية

اى جسمية النار مثلا اذا خالفت اى جسمية النار جسمية اخرى هو الماء انما تخالفها

اى الجسمية بعضها مع بعض بما اى قسما ينضم اى يلحق الضمير راجع الى ما اليها اى

الى الجسمية من امور اى عوارض كلمة من بيان لكلمة ما قال الكفوى والا يستعمل في

الافعال والامور في الاقوال ويجمع الامر بمعنى الفعل على امور وبمعنى القول على امر

خارجة عنها اى الجسمية لكونها اى الجسمية الكاف الاول بمعنى مثل حارة اى گرم

سوزن باردة اى خنك سرد يخ ولا شك ان الحرارة والبرودة خارجتان عن حقيقة

كما في الصفرة والكبر والسموات واليابس والافلاك

الصورة الجسمية الى غير ذلك اى المذكور من الامور الخارجية و اشار به الى عدم انحصار

العوارض فيها ذكره وهى اى الطبيعة النوعية فى ذاتها اى بدون اعتبار شئ زائد حقيقة

اى ماهية محتملة اى موجودة فى الخارج فانها اى الطبيعة الجنسية مبهمه اى فى مرتبة

العموم متحمل لجميع انواع ^{اى واقعة} او لا يوجد له بدون المحصل لا يحصل اى لا توجد فى الخارج

ما هو وقتية لم تنظم اليها اى طبيعته جنسية فصول تحصيلها وتعيينها

بعد التحصيل بالتعين النوعى اليها اى الى الطبيعة جنسية ليس اى ذلك الانضمام مبنيا

على انها اى فصول امور خارجية عنها اى طبيعته جنسية مضافة تلك الامور اليها اى

طبيعته جنسية بل انضمامها مبنى على انها اى فصول ضارة والاصح صارت اى تلك الجنسية

والاصح حكرو وتنبيه على

شيئا اى موجودا بالفعل واحدا نيا اى منسوب الى الوحدة متحصلا ^{امور ثلاثة فى جانبها الخارجى والاصح ثلاثة فى جانبها الداخلى}

صيفة مفعول اى ذاتا متعينة موجودة بالوجود الواقعي ومرتب عليه للاثار قال الراقم اعلم انه

الغرض فى قوله اعلم الى قوله وكان تذكرا ^{وفى فى الشرح المقدم بين شيئين وهو تذكر الامور اسبقين} للمرين وتنبيه على امر واحد وكان

البرهان الذي لهذا صفت البرهان يقيمه الغرض ^{من يوم الذى جاء} دفع اعتراض وهو ان اثبات

تناهى الابعاد ليس بمقصود فى هذا الفصل بل المقصود هو ملزومية الصورة للهوى فالا

مشتغال به اشتغال بما لا يعنى حاصل جوابه ان ذكر اثبات تناهى الابعاد مقصود لان الدليل

الذى ذكره المصنف على ملزومية الصورة للهوى موقوف على تناهى الابعاد لانه لو لم

يثبت تناهى الابعاد وتكون الصورة للسمية غير متناهية لا يلزم ان تكون معها الهوى

لان مجرد الصورة على تقدير فرض علم تناهيهما ممكن فلا بد لاثبات الملزومية من اثبات

تنافى الابعاد فيكون ذكره اشتغالا بما يعنى فلا يرد ما وهم في هذا المقام فلا جرم اى

فلا بد من علاج معناه مكر حيله تدبير الى اقامة البرهان الذى سعى بالبرهان السلمى

عليه اذا امتناع الانكسار او التلازم حاشية له على قوله فصل فى

عبارات المحتسب كذا فصل فى ان الصورة الجسمية لا تتجدد عن الهيولى او اشارت الى انعقاد

نسخ الكتاب المقصود اى المنظور والطلوب والمجوب والريغب والهدف والقصد

الاصلى بمعنى اساس وجوه ومنع فى هذا الفصل اى الثالث الفرض منه دفع اعتراض

وهو ان ذكر هذا الفصل بعد الفصل الذى اثبت فيه الهيولى مستدرج لان مال الفصلين

واحد حاصل دفعه ان انا لا نسلم ان مال الفصلين واحد لان المقصد فى الفصل السابق

اثبات عدم تجرد الصورة عن الهيولى بطريق التبعية والاشارة ويحصل من هذا الفصل

بطريق القصد والراحة ولا شك ان التصريح بعد الاشارة من قبيل الاستدراك

قصدا اى اراد او غرضا وعملا وبالذات هذا عطف على قوله قصدا والباء

بمعنى فى اى فى ذات المعنى بلا واسطة وان كان اى الفصل السابق سائغا اى وان

طردكون راسه اعزام ولكن لم يكن اى سوق الفصل السابق لعدم التجرد مقصودا

اى مطلوب اصليا اى بالذات من ذلك الفصل اى السابق كما الكاف بمعنى اللام متعلق

بقوله لم يكن يدل اى دلالة التزامية عليه اى عدم المقصود الاصلى عنوان المسئلة

المراد منها مسئلة اثبات الهيولى ثم عنوان الشئ اوله وما يقدم عليه وظاهره الدال

على باطنه ومقام ومنصب ووضع ودليل حاشية له على

المقصود من هذا الفصل اى الثالث او الاول والفصل الاق اى الرابع والثانى ثم
 ترصيف الفصل بالاق باعتبار المشتق لا باعتبار نفسه فافهم الغرض منه تنبيه المتألم
 على ان التلازم بينها من الجانبين ولا يمكن اثبات هذا التلازم بفصل واحد فان فقد
 المصنف فصلين

وفي هذا الفصل اى الثالث اثبات لزوم الهيولى للصورة اى الهيولى لازم لها و
 هي لازمة لها وفي الاق اثبات لزوم الصورة للهيولى اى الصورة لازم والهيولى لازمة
 ثم عبارة المحشى كذا وفي هذا الفصل اثبات لزوم الهيولى

للصورة وفي الفصل الاق اثبات لزوم الصورة للهيولى ١٣ وبرهان اى لزوم الهيولى
 للصورة انها اى الصورة الغرض منه اشارة الى ان الدليل المذكور في المتن مركب

من المقدمات اليقينية والمحشى في صدد تفصيل الدليل المذكور في المتن ولو وجدت
 اى الصورة بدونها اى بدون الهيولى فلا تخلو اى ذلك الصورة اما تكون متناهية

اى محدودة لا سبيل اى لا طريق ويحجى بمعنى المعجزة ايضا الى الثانى اى الى الاحتمال

الثانى اى المشتق الثانى وهو ان يكون غير متناهية لا كذا اى الصورة لا يمكن ان يخرج

من نقطة واحدة هي بمعنى علامة لغة وفي عرف الحكماء التى ليست لها الا

بعد الثلاثة مفروضة اى تصور شده وفرض شده اشارة المحشى بهذه الصفة الى

انها ليست بشئ واقعى بل هو شئ فرضى كنقطة آ مثلا ذكره لعدم حصرها فى آ قيل

المثال كيف يطابق الممثل لان نقش صاحب طول وعرض اجيب عنه نعم لكن نقطع النظر

عنها كما يفهم الممثل وفهمه بغير هذا النقش غير ممكن أو نقول نأخذ النقطة بمعنى لغوي

فلا نجاء خطان ثنائية خط وفاعل يخرج وهو في اللغة بمعنى نشأة واشتر قلم بركاغذ

وغيره وفي حرف للكلام ماله طول فقط ثم عند الرياضيين يمكن خروج الخطوط الكثيرة من

نقطة واحدة فلا يريد ما يقل أنه لا يتصور من مبدء واحد خروج الامتدادين بل المناسب

خروج امتداد واحد من مبدء واحد على منسق واحد أي نظم وترتيب ووضع ونهية

أي يكونان مستقيمين لا أن يكون أحدهما مستديرا والاخر مستقيما فانه لا يجري فيه

هذا البرهان إلى غير النهاية الجار متعلق بقوله يخرج بشكله هكذا

كانها أي الخطان إيراد كلمة كان التي تدل على التشبيه لأنها لا يكونان عين

سابقين للمثلث لأنه يتم بخطوط ثلاثة والثالث لم يوجد ههنا ساقا مثلث وهو شكل

يحيط به ثلاثة اضلاع مستقيمة وكل ضلع منها سميت بالنسبة إلى الآخرين قاعدة

وهي بالنسبة إلى القاعدة سابقين يزداد البعد أي الفاصلة والوسعة الواقع

بينها أي الخطين أي زيادة الخطين فلذهب الساقان للمثلث أي كذهاب

الساقين مع ذلك البعد عبارة للحشي هكذا مع أن ذلك آه محصور أي محذورا

بين حاصرين الحاصر بمعنى محصور كمنزله وهذا أي محصور بين حاصرين خلف أي خلاف

المفروض لأنه فرض ذلك الفاصلة بقدر الامتداد وهو غير متناه واما الشق الاول

وهو أن تكون الصورة متناهية فمنوع أيضا لأنها أي الصورة لاحاط بها أي الصورة

طرف ونهاية وهو تنسير الطرف ثم الاحاطة بمعنى تسلط ووقوف والطرف بمعنى

جهت نهاية بمعنى آخر كما في الكرة فإنه يحيط بها سطوح واحد مستدير أو زائد سواء كان حدين كما في نصف الكرة  سطوح مستوي فوقها وسطح مستدير تحتهما اوجد وثلاثة كما في الشكل المثلث أو الأربعة كما في الشكل المربع فتكون أي الصورة حين احاطة النهاية عليها مشكلة أي ذي مشكل لأن الشكل هذا دليل على كون الصورة مشكلة عن الهيئة معناه ظاهر كيفية صورة شكل الجسم أي مطلقا وهو أي الا ققاء كذلك محال أي ممكنة ناممكن والأي وان لم يكن ذلك الاقتفاء محالا بشكل واحد لأن الاشتراك في السبب يوجب الاشتراك في الغيب ولا مشك أن الجسمية توجد في جميع الاجسام ضرورة اختلاف الاجسام سواء كان فلكي أو عنصري أو سفلي أو علوي مركب أو بسيط فالقدم مثله أي مثل التالي باطل وهو قوله والأب اعتبارا المقدم والتالي قوله لزم وجه اللزوم أي دليل وطريق وسبب وطور ومنوال مقتضى الطبيعة أي النوعية ولأنهم الماهية أي النوعية لا ينفك أي لا يختلف مقتضاها عن فرد أي في فرد من افراد اللزوم وهو الصورة الجسمية أو يكون أي الشكل لها وهو أي هذا الكون أيضا أي كالكون السابق محال أي غير ممكن ناشد في لها أي بدليل ما هو فعل الملك ضمير راجع إلى كلمة ما من لزوم كلمة من بيان لكلمة ما رفعا لابهامه أو سبب هذا عطف على قوله سبب لا نزم أي أو يكون الشكل بسبب عارض وهو أي كون الشكل بسبب عارض أي كون الشكل بسبب لا نزم لا يمكن معناه محال احتمال قدرت زوال أي الحو نابودي نيسنتي

ذاك العارض الذي يكون سببا لايجاد الشكل للصورة واما كان هذا عطف على

قوله اما كان يكون تحت الجار تبدل الشكل اى بشكل اخر لها لان العارض علة الشكل و

سبب زوال العلة يتجوز زوال العلول وهو الشكل فتكون اى الصورة قابلة للانفصال اى

لان انفصال الشكل عنها وانصافها بشكل آخر المفروضة التجربة اى تجرد الصورة عن

الهيولى بالهيولى الباء متعلق بالاقتزان هذا اى اقتزان الصورة بالهيولى خلف اى

خلاف المفروض فهو باطل } حاشية له ص ك قوله لان آه لفظا متروك

فاقرأ هذا برهان وفيه ايماء الى ان ذاك الدليل القائم على بطلان التالى الثانى

مركب من اليقينيات واسارة الى قوة هذا الدليل من حيث نفسه وذاته منقول عن

قدماء الفلاسفة وفيه اشارة الى قوة هذا الدليل من حيث القائل الملعب اى ذاك الدليل

الملعب اسم دل على مدح او ذم ولم يقل المحشى مقام الملعب الموسوم لانه فى صدد

توصيف هذا الدليل وهو يجرى فى عنوان الملعب لافى عنوان المسعى او الموسوم لانه دل

على الثبوت فقط لكون الامتلايين اى الخطين الخارجين من نقطة واحدة مفروضة

هو تشيئة الامتداد المراد منه الطول مع الخط اى مقارنا ومصاحبا معه الواصل اى مسيدة

يوسسته شيئا اى ذاك الامتدادين به اى بالسلم لان هيئت الشكل الذى يحتاج اليه فى

فهم هذا البرهان نوع مشابهة بالسلم فلذا سمي بهذا الاسم واعترض اى عيب جوي

ايراد غيرى عليه اى على ذاك البرهان الشيخ اللام للعهد المراد منه ابو علي بن سينا

هذا هو
المراد منه
ابو علي بن سينا

فى مصنفه المسمى بالشفاء فى بحث الطبيعات هو مشتمل على اربعة حصة ، ١ منطق ٢ طبيعات ٣ رياضيات ٤ الهيئات ، ثم اسمه حسين بن عبد الله بن حسن بن على بن سينا البلخى ثم البخارى ولد فى سنة (٣٧٠) هـ فى قرية افشنه بالقرب من بخارى ازبكستان وتوفى سنة (٤٢٢) ، وسماه الغرييون بامير الاطباء وابوالحديث فى العصور الوسطى ، وقد ألف (٢٠٠) كتابا المختلفة ، والمشهور منها الشفاء والاشارات والنجاة والقانون ، ولم يستكمل ثمانى عشرة سنة من عمره الا ، وقد فرغ من تحصيل العلوم باسرها ، وبدأ فى التصنيف والتأليف فى عشرين من عمره ، وقد حصل له القولنج وعجز عن تدييره ، ثم اغتسل وتاب وتصدق بما معه على الفقراء ويختم فى كل ثلاثة ايام ختمه حتى مات ، وهو احد اعلام الفلسفة فى المسلمين ، **بأننا لانسلم** هذا منع الملازمة بين قوله فلوامتد الى غير النهاية وبين قوله لا يمكن ثم حاصل هذا المنع ان ههنا شيان احدهما طول والآخر بعد لازم معه فيحصل من السلمى غير تناء فى الطول لا فى البعد وأشار المحشى الى الاول بقوله باننا لانسلم والى الثانى بقوله بل يلزم آه ، **وجود بعد** اى مسافة وفاصلة ، قيل هو عبارة عن الطول والعرض والعمق غير متناه فقط لا مطلقا سواء كان متناهيا او غير متناه ، **بل هو** كلمة موضوعة لاثبات ما بعده عما قبله ، **يلزم التزايد** اى تزايد الامتدادين يعنى نسلم ذهاب تزايد الامتدادين الى غير النهاية وهو اى لزوم التزايد الى غير النهاية ، **بعد واحد** من حيث النظر الى نفسه لا من حيث النظر الى الخط الواصل بين الامتدادين ، **بل** يستلزم ، **كل مرتبة بعد** واحد الحاصلة بخط واصل بين الامتدادين ويقال للاول تحتانية فقط وللثانية فوقانية بنظر ما تحتها وتحتانية بنظر ما فوقها من ثالثة فيكون البعد فوقانى متناهيا كما ان البعد التحتانى متناهيا ، **يفرض** اى يفكر ويلاحظ بعقله وتصوره بين الخططين ، **فهو** اى المذكور الذى يقال له مرتبة بعد فوقانى ، **على ما** اى على مرتبة ، **بعد تحته** اى ذاك البعد فوقانى ويقال له مرتبة بعد فوقانى ، **الا** اى يجى تزايد فوقانى على تحتانى ، **بقدر** اى مقدار واندازه ، **متناه** به بيان رسيده ، **وهكذا** اى مثل قول السابق ، **يذهب التزايد** اى تزايد كل مرتبة بعد التى حصلت بخط واصل بينهما ، **الى غير النهاية** لكن لا يستلزم وجود بعد واحد غير متناه بالفعل مع ان مراد مستدل ان ثبت بعد واحد غير متناه وهو لا يشبت منه ، **كمراتب الاعداد** اى مثل ذاك البعد بينهما هذا توضيح وتأييد لما قبله ، **اعلم** ان ههنا شيان عدد ومراتب فمراتبه غير متناه لان كل عدد يزيد على الآخر بقدر متناه ، **يذهب سلسلتها** اى يقبل الزيادة الى غير النهاية ، ثم السلسلة بمعنى حلقه وزنجير ، قيل هى حلقات ونحوها يتصل بعضها ببعض ويعبر بها من الاشياء المتتابعة ، **ولا يلزم منه** اى من المذكور من مراتب الاعداد ولو قال منها لكان اولى ، **بل يلزم** من مراتب العدد

التزايد في تلك المراتب الى غير النهاية، **بمعنى لا يقف** اي لا يصل غير متناه، **عند حد** هو بمعنى درجة ونهاية كلمة عند بمعنى الى فالمعنى لا يصل الى حد لا يمكن الزيادة عليه اعرف ان لغير النهاية معنيان احدهما لا يقف عند حد ولا يخرج من القوة الى الفعل والاخرى وجود امور غير متناهية الموجودة في الخارج بالفعل والموجود في مراتب الاعداد المعنى الاول دون الثاني اذ هو باطل، **اجيب عنه** اي عن الاعتراض الشيخ حاصله ان بناء الدليل السلمي على البعد الموجود في جهتين اي الطول والعرض بالفعل فلما كان الجهتان غير متناه فالبعد يكون كذلك غير متناه لا على البعد الذي يكون في جهة وهو الطول كما هو مبني عليه الاعتراض، **ولذا** اي لاجل بناء الدليل على البعد الموجود في جهتين الغرض منه اظهار دليل لمى لتحقيق الجواب السابق، **قالوا** اي الحكماء **ان البرهان السلمي** اي الذي وجدته اثبات تناهي الاجسام وبطلان غير متناهيها، **منوط** اي موقوف ومربوط ومتعلق هو خبران فهي معه والاسم يكون مقولة قالوا، **بالفعل** فيه اشارة الى ان المراد من غير متناه ههنا معنى لا يؤخذ في مراتب الاعداد، **في جهتين** اي الطول والعرض، **واما لو كان البعد** الذي وجد في الخططين بين الممتدين، **في جهة واحدة** كما هو منظور عند المعترض، **فقط** اي لافى جهتين، **كالطول** هو مقدار في مابين خططين مقابل العرض، **مثلا** فيه اشارة الى ان الكاف مثلية ليس استقصائية، **فلا يجري** اي لا يتق، **هذا البرهان** لان تحقق البعد في جهة ليس محل جريان هذا البرهان، **فلو لم يستدع** هو مجزوم بسقوط الياء فمعناه فلولا لم يلتمس ولم يتمنى، **وجود انفراج** اي وسعة وهو ليس الابد البعد الغرض فيه اشارة الى ان البعد الموجود بين الخططين موقوف على غير متناه كما هو موقوف على تحقق جهتين، **بين الساقين** السابق في الهندسة يقال الضلع هو عندها احد الخطوط التي يحيط بالشكل المثلث، **والقياس** اي قياس البعد هذا رد على تأييد المعترض، **على العدد** اي على مراتب العدد الذي هو مقيس عليه، **غير صحيح** اي باطل يعنى ان هذا القياس قياس مع الفارق لان المعتبر في العدد غير متناه بمعنى لا يقف عند حد والمعتبر في البعد ليس ذالك المعنى بل المراد معنى وجود الامور الغير المتناهى بالفعل، **لان التزايد فيه** اي في العدد، **غير متناه** اي غير محدود، **بمعنى لا يقف عند حد** قد ذكرنا تحقيق معناه سابقا لكن حاصله ههنا ان لا يحصل مرتبة العدد الى ان لا يجئ عليها زيادة مرتبة لا بمعنى ان مرتبة التي غير متناه توجد بالفعل.

لا بمعنى انه يمكن ان يخرج تلك الزيادات الغير المتناهية من القوة الى الفعل ولهم يوجد

فيه اى في تزايد العدد اى وليست الزيادة خارجة من القوة الى الفعل حتى يلزم وجود عدد

غير متناه وبالجمله اى اقول قولا متلبسا بالاجال في حق الجواب المذكور ان الزيادة الانفراج

بينها الانفراج بمعنى واشد من بعدا شدة كشايش مفتوح والمراد منه ههنا البعد واللسان

حسب اى وفق قدر طبق من لوازم الجار متعلق بقوله ان زيادة فاذا امتد اى السابق ذكرى

بعض النسب امتداد فهو غلط اجمالا اى ابهاما لان الانفراج بقدر الامتداد لا يعلم ويعلم غلط

واصل بين الضلعين لان الانفراج بينهما غير متناه بالفعل موجود فيه اى فى البعد اقول

لفظ فيه سهو والاحص لفظ فيهما والتقدير يكون كذا موجود فيما بينهما ثم كون الغير المتناهي

محصور بين الحاصرين يلزم الخلف وهو المطلوب

حاشية له ص

وضع علامة هذا الرقم على قوله غير متناه غلط بل هى موضوعة على قوله هذا خلف

اى كون آه الغرض منه تعيين المشارية لاسم الاشارة باطل هذا تفسير خلف لاستلزامه اى

كون البعد هذا دليل للبطلان والخلف لان المحصر اى انحصار البعد بينهما يستدعى

الاستدعاء بمعنى التماس وتمنا وتقاضا وقد كان غير متناه لانه مفروض بقدر الامتداد

من وهما غير متناهيين فكذا هذا ايضا فيلزم التناهي فى البعد من حيث انه محصور وغير

المتناهي من حيث قد الامتدادين فيلزم اجتماع النقيضين وهو باطل حاشية له ص

والمراد بها اى الحدود والجمع بتاويل الجماعة فمع ارجاع الضمير اليه ثم رقم الحاشية الثالثة

موضوع على قول المصنف او حدود ما اى عدد فوق الواحد سواء كان اثنين او ثلث او غيرهما

حاشية له ص

حاشية له ص

حاشية له ص

حاشية له ص

حاشية له ص

حاشية له ص

حاشية له ص

حاشية له ص

حاشية له ص

حق هذا غاية المراد يتناول

اى الدليل او التعريف للشكل المفهوم منه ما اى شئ او مقدار احاطه اى ما كما فى

المخروط الكاف بمعنى مثل متعلق الجار مقدم اى مثل ما احاطه البعدان ثبت فى الشكل

المخروط وهو الذى يكون فى احد جانبيه فى الطول سطح وفى الآخر نقطة قيل هو جسم

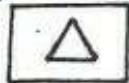


احد طرفيه دائرة والآخر نقطة ويحصل بينهما سطح تقربض عليه اى على ذلك السطح

المخطوط المستقيمة الواصلة بينهما اى بين محيط الدائرة وتلك النقطة { مخروط مستدير

تام مخروط مستدير ناقص مخروط مضلع مخروط شبيه للمستدير او المضلع { او ثلث

اى او ثلث بعدان كما فى المثلث اى كما فى الشكل المثلث او انريد من ثلث بعدان كما فى الربيع



اى كما فى الشكل الربيع { هو شكل محيط به ثلثة اضلاع مستقيمة صورة كذا

حاشية عليه ك لان الشكل هذا اظهر لدليل اثبات التلا

لاينفك اى الانزم من افرادها اى ماهية جسمية هذا بيان للشئ هو مبهم فى نفسه

والا اى وان كان متفكا عنها لم يكن اى لازم الماهية بل هو للترقى فى دليل اثبات التالى

الغطريف بالاكس بمعنى مشريف جوا نهمده بجد بان الفاضل صاحب فضل برترى

احسان العريف بالاكس وتشديد را بسيار سنا سنده ورئيس وسرهار قوم

الكامل بى عيب ونقص وقام مقبول اى مرغوب مطلوب جميل خوب وروى بيا پسندیده

دل پذير رب پروردگار خداوند مالک مصلح الكونين تشنيته كون جمعه كوان معناه دقا

اي اخرت ودينيا مولنا مهتر سرور مالک لا زالت دخول النفي على النفي يفيد الاثبات

شموس جمع شمس بمعنى خور شديد في ذكر الجمع مبالغة مالا يخفى وههنا اضافة المشبه به

الى المشبه افادته اي محمد سعادت معناه سودان طالعة طلوع كنفه اقبال على الخافقين

بكسر الفاء وفتح القاف يقال للمشرق والغرب { معنى هذا اللفاظ خفية على الاذهان

فقد كشفناه غاية الانكشاف لرفع التردد والتخير { حاشية له ص ٨ وهو اي ما

قوله اي المصنف الغرض فيه رفع الابهام الذي وجد في مفهومه الا لكنت والصحيح والا

اي بالواو ودليل الملازمة التي تقر بين المقدم هو قوله والا والتالي وهو قوله لكنت

والملازمة عبارة عن جعل المقدم علة للتالي او التالي علة له ان لانزما ماهية اي ماهية

الجم لا يختلف اي لا يفرق ولا يغير من افرادها اي الماهية هذا بيان شئ هو مبهم

اعني هذا تقييد العهود للام في الاستحالة الغرض في قوله وهذه الاستحالة اشارة

الى ان دليل الملازمة ليس دليلا عليها من كل الوجه بل هو دليل من بعض الوجه انما

تلزم اي ذلك الاستحالة على تقدير اي قدر وانذاره كون الجسمية بنفسها او لانزما

اي الجسمية وهو ما يكون ثابتا على الدوام ولا يمكن انفكاكه من الشئ علة موجبة هذا

خبر الكون و ثم وحي ما وجدت العلول و اذا اعدمت علل العلول سواء كان وجود

العلول موقفا على غيره ام لا و العلة التامة ما يكون وجود العلول موقفا عليه لكن لا يتوقف

على شئ آخر بعدها قبل العلة الموجبة الذي يجب ان يصدر عنه معلول من غير قصد واردة

واما ان كانت اى الجسميه اولانها علة ناقصة هي ما لا يوجب وجود المعلول عنده بخلاف

السامية من دون الايجاب اى ايجاب المعلول حتى اى لو وجب العلة الناقصة

وجود العلول عند وجودها يلزم الاجام كلها سواء كان عنصريا او فلكيا في شكل واحد

اعنى ان تكون مدورا او مثلثا او مربعا او مخروطا وغيره حاشيه ^٨ ص

لان العارض يمكن زواله هذا بيان تحقيق لقوله لا يمكن زواله يعنى للتالى و اشارة الى ان

ضمير زواله راجع الى العارض لعدم لزومه اى العارض هذا تدقيق للقول السابق ثم ان عدم

لزومه مستفاد من تعريفه قيل هو ما يكون ممكن الانفكاك ويكون انفكاكه واقعا فامكن زوال

الشكل الذى آه الغرض فيه دفع سوال وهو ان ضمير زواله راجع الى العارض فلا يصح

ترتب قوله فامكن ان آه لان ترتب امكان الشكل الاخر على زوال الشكل السابق لا على زوال

العارض حاصل الدفع ان هذا القول مرتب في الواقع على المقدم وهو قوله فامكن زوال الشكل

الذى آه وهذا القول المقدم مرتب على قوله لا يمكن زواله بشكل اخر اى غير الشكل الازائل

لان الصورة اى الجسميه المتناهية التى ثبتت بالبرهان السلبى لا تخلو اى الصورة المتناهية

عن شكل ما كلمة ما للعموم لانها محيطة بالحدود وكلما كان كذلك فهو محيط فا

الصورة محيطة وهوليس الاشكلا والاى وان لم يريد عليها الشكل الاخر عند زوال الشكل

السابق يلزم القلواى خلوا الصورة عن الشكل وهو اى القلواى باطل اى تاحق بي اثر ناجيز

حاشيه ^٩ ص لان زواله فيستحق محسقوط نسخ الغرض فيه عرض التحقيق على

قوله الماتن الا انفصال اى الا انفكاك والتجزية اى انفصال بعض اجزاء عن بعض بالعدم

او التبديل المكافى لان مقدار اى مقياس اندازه و وزن الجسمية اى الصورة الجسمية

لو كانت اى المقدار باقيا بحال اى بكيفية ووضعها لكان ذلك الشكل اى العارض للصورة

من حيث الاطالة باقيا بعينه اى بنفسه متبدلا بالانفصال اى بانفصال بعض الاجزاء

عن بعض عدما وتبدلا وجودا من حيث وجود المقدار وعدما اى من حيث عدم المقدار

فلما كان الشكل السابق للصورة الجسمية زائلا اى محو او معدوما كان المقدار السابق

للصورة على ما الحق بها بعده بالانفصال اى بسبب انفصال بعض اجزاء الصورة الجسمية عن

البعض فثبت ما اى مطلوب قصدناه ضميرانا عبارة عن الحكماء من كون الجسمية

كلمة من بيان لكلمة ما فان قيل هذا الاعتراض وارء على قول المصنف فتكون قابلة للا

انفصال حاصل الا اعتراض اننا لا نسلم ان تبدل الشكل للحصول الشكل الثانى بعد زوال

الشكل الاول موقوف على الانفصال بل الشكل قد يحصل بدون الانفصال كما فى الشعرة

فانها حين كونها مدورة تكون مشككة بشكل واحد واذا كعب اى تجعل جسما مكعبا تكون

مشككة بشكل آخر فالشكل الثانى يحصل بغير الانفصال قلت فى جوابه اجيب عنه

اى عن ذلك الاعتراض هذا الجواب منعى حاصل اننا لا نسلم ان الانفصال قد يحصل

بانفكاك الاجزاء وقد يحصل بانتقال الاجزاء ولا شك ان الانتقال يكون موجودا حين

تشكلها بشكل ثانى فتحقق الانفصال والمعتراض نظر الى الانفكاك فقط فاعتراض

لشعته أن كره يوم يابسه ساند | اعرف أن المشهور في عنوان الجواب ذكر قلت
 فقط او اجيبه او اجيب فقط وفي هذه الحاشية ذكر المحشي كلاهما لاي نكتة ذكر لفظ
 اجيب عنه بعد قلت وهو كما في كشف المطلوب قلنا ذكره بعد قلت اشارة الى ان هذا
 الجواب حكاية عن الغير لا من نفسه او تقول بان الجواب المصدر بلفظ قلت قوی مع ان
 هذا الجواب ضعيف فذكره لفظ اجيب بعده تنبيهها على ما فات فيكون ذكره كذكر بدل الغلط
 ايضا اي كتبدل اشكال الصورة كانت اي تلك الاجزاء متفرقة اي متشتتة حين مشكل
 التدوير عليها واقترا ن غلط والاصح واقترا فيلزم الفصل اي انفصال الاجزاء
 بالانتقال فصول المصنف فتكون اه كانت اي الاجزاء متصلة حين كونها متصفة بشكل
 مثك مثلا | ولو قال اي المصنف الغرض من ايراد اعتراض آخر على المصنف بدل الا
 انفصال اي مقام الانفصال الانفعال اي لفظ الانفعال بان قال فتكون قابلة للانفعال
 كان الامر اي حكم الماتر اسهل اي ايسر غير صعب ولم يتوجه الواو بمعنى اذ
 التوجه بمعنى رعاية والتفات هذا النقص من اشكال الشععة لان الانفعال عيانت عن
 حالة حاصلة للشيء بسبب قبول الاثر عن الغير ولا شك ان الانفعال متحقق في تبدل
 اشكال الشععة ثم النقض في اللغة بمعنى الكسر قالوا اذا استدل المستدل على
 مطلوب بدليل فالخصم ان منع مقدمة معينة من مقدماته قد اكسب يسمى منعاً و
 مناقضة ونقضا تفصيليا ولا يحتاج في ذلك الى شاهد وان منع مقدمة غير معينة

بأن يقول ليس دليلك بجميع مقدماته جميعها أي فيه خللا فذاك يسمى نقضا إجماليا ولا بد هناك من شاهد إنما يسمى إجماليا لأن مرجعه إلى منع شيء من مقدمات الدليل على الإجمال والنقض ههنا تفصيلي وأما إيراد الشاهد فهو ليس بضروري في النقض التفصيلي وإن ذكر فهو ليس بمستكره قلنا في جواب هذا الاعتراض إن لفظ الانفعال وإن كان دافعا لكن سياق الكلام مانع منه وهو قوله كل ما يقبل الانفصال لأنه لا يتكرر الحد الأوسط ونقول إن الانفعال أي غير محيى لأن له معنيين أحدهما الانصاف بالشيء والآخر القوة والاستعداد والاول من لواحق المادة فانه موجود في العقول العشرة مع أنه ليس هناك مادة والثاني من لواحق المادة فلا يثبت به المادة والانفعال المثبت في اول الامر هو الانفعال بمعنى الانصاف وهو ليس من لواحق المادة { حاشية عليه ص ٨

كان الانتم أو الواجب أو الناسب وحينئذ كلمة بمعنى الامر الغرض من هذا الكلام إيراد الاعتراض على المصنف ليشق الامر متعلق بما يتعلق بكلمة على ثم دخول الامر عليه بتقدير إن والاتساق بمعنى راست وتتمام شدن وفراهم آمدن ونظم وترتيب دادن بقوله أي المصنف السابق وهو الصغرى فتكون هذا إشارة إلى بيان وإظهار قول سابق أي الصورة في هذا التفسير إشارة إلى إظهار مرجع ضمير مستقر كان ذكر هذا القول لا يكون على ترتيب عقلي فافهم لأن نظم الشكل الامر متعلق بقوله ليشق ثم الشكل في اللغة يقال للشبه والمثل والنظم يقال للترتيب وصورة الشيء وعند المنطيقين هو عبارة عن الهيئة الحاصلة من وضع الحد الأوسط عند العدين وهو على أربعة أقسام

عندهم ان كان الحد الاوسط محمولاً فيهما فهو الشكل الثاني وهو المراد ههنا هكذا
 اى يكون في هذا المقام البسمية قابلة للانفصال هذا صغرى وكل قابلة آه هذا
 كبرى فالصورة آه هذا نتيجه ثم ان لم يكن نظم الشكل على هذا الترتيب
 فجاء الفساد وهو ان قيل ان الخط والسطح قابلان للانفصال ليس بواحد منهما مركب من
 الهيولى والصورة وقد فرضناها اى الصورة مجردة عن الهيولى هذا اى مقارنة
 الصورة معها خلف عن مفروضنا فهو باطل فللمقارنة ايضاً ثم الجواب عن اعتراض
 المحشى ان المراد من المركب المقارنة بطريق المجاز من قبيل ذكر الخاص والاداة العام الا ترى
 ان المقارنة قد يكون بالتركيب وقد يكون بالحلول وبذكر المركب اشارة الى ان المقارنة
 ههنا بالتركيب لا بالحلول واما التركيب فليس يلزم للانفصال واما اللازم مع الا
 انفصال هو الافتراض كما دريت الكاف بمعنى على اى اللزم وعدمه مبنى على ما اى
 بيان علمت من نظم الشكل او بمعنى اللام ولو ثبت اى ليس ذكر المركب بصحيح لانه
 مستلزم للتسلسل وهو محال فكذا ايضاً الغرض منه بيان وجه آخر على عدم تناسب
 ذكر المركب وجه آخر للاعتراض على المصنف بذكر المركب في المتن بعنوان آخر لنظم التسلسل
 وهو ترتيب امور غير متناهية مجتمعة في الوجود وعلا بطلانه دلائل مشددة ذكر في المطولات
 لان هذا متعلق بقوله لزم ودليل على لزوم التسلسل قابلية اى الصورة للانفصال والالزم
 الجزء وهو باطل وكلما اى شئ هذا كبرى الدليل فالصورة مركبة آه هذا

نتيجة الدليل وتلك الصورة أى التى هى جزء الصورة أيضاً أى كالصورة المركبة أو
 كالصورة الاولى فتكون تلك الصورة التى هى جزء أيضاً أى كالصورة المركبة أو
 الاولى مركبة منهما أى من الصورة والهيولى وهكذا أى مثل الدقة الثانية
 تترتب المراتب الى غير النهاية وايضاً أى كلزوم التسلسل هذا بيان وجه ثالث على عدم تنا
 سبب ذكر لفظ المركب ورد ثالث على المصنف بعنوان آخر يلزم تركيب الشئ أى الصورة
 من نفسه وهو الصورة ومن غير أى النفس وهو الهيولى وبطلان ذلك الزعم
 لا يخفى على احد من علماء الحكمة وجه بطلانه انه مستلزم لتقدم الشئ على نفسه لان الا
 جزاء متقدمة فالصواب هذا بيان حاصله من الكلام بعد بيان وجه عدم لياقة ذكر لفظ
 المركب ثم لفظ الصواب سهو الاصح لفظ فالاولى لان فى ذكر الاولى اشارة الى ان ما قاله
 المصنف ايضا صحيح بعد التفتيش واما فى ذكر الصواب اشارة الى ان ما قاله المصنف باطل
 وجواب هذا الاعتراض قد ذكرناه سابقا تفصيلا حاشيه له ص ١٢١ الحق أى الحكم
 المطابق للواقع او من حق الشئ وجب وثبت الغرض فى هذه الحاشية اظهار الاعتراض
 وترك هذا الاعتراض على المصنف حاصله ان الهيولى عبارات عن جوهر قابل
 للصورة المحيية ليست فى حد ذاتها متصلة ولا منفصلة ولا واحدة ولا متعددة واذا
 كان حقيقتها هذا لا تكون ذات وضع بالذات فلا يصح التردد الاول فى قوله اما لتكون
 ذات وضع او لا تكون لان الهيولى لا تكون ذات وضع كما علم من بيان حقيقتها

فلا يصح التريد الثاني ايضاً وهو قوله اما ان تنقسم اولا وكذا لا يصح التريد الثالث ايضاً وهو قوله اما ان تنقسم في جهة واحدة فتكون خطأ جوابه ان المراد ليس في التريد الاول ذات وضع بالذات بل المراد ذات وضع مطلقا سواء كان بالذات او بالواسطة اي بواسطة الصورة الجسمية ولا شك ان الهوى بالعق المذكور وان لم تكن ذات وضع بالذات لكنها ذات وضع بالواسطة فهو تلك التريدات الثلاثة قيل ان الكلام معنا في الهوى تكون مجردة عن الصورة فلا تكون ذات وضع بالواسطة كما لا تكون ذات وضع بالذات فلا يصح ان يكون المراد من ذات وضع ذات وضع مطلقا اجيب بان المراد من ذات الوضع بالواسطة ذات وضع بواسطة المقدار فيصح ارادة ذات وضع مطلقا في التريد الاول لا حاجة اي لا ضرورة الى ابطال كون الهوى ذات وضع هذا تريدا اول وتريدها اي ذات وضع هذا عطف على قوله ابطال اي والحق انه لا حاجة الى تريدها هذا تريدا ثان اشار اليه المصنف بقوله اما ان تنقسم اولا وخط جوهرى هذا عطف على قوله جزء لا يتجزى اي والحق انه لا حاجة الى تريدها الى خط جوهرى وقس قوله وسط جوهرى وجسم اي جسم جوهرى هذا تريدا ثالث لان الكلام اي كلامنا هذا علة لقوله لا حاجة ههنا اي في هذا الفصل حقيقتها اي الهوى هو مرفوع بالرفع الظاهرى لانه مفعول ملامه يسم فاعله تبين من قبل اي من قبل هذا الفصل لكن بيانها علم من السابق ضمنا لاهراة من انما اي الهوى كلمة

من بيان لحقيقتها المعلومة ضمنا هذا نصيحي بها لا واحدة اى هذا تفسير قوله متصل
ولا متعددة هذا تفسير لقوله ولا منفصل ولا متحيزة اى لا تكون ذات الرضع
بالذات تلحقها اى الهيولى تلك الاحكام من الاتصال والانفصال والكثرة
والوحدة والزيادة والنقصان يعنى انها مبهم في حد ذاتها متصل باتصاله ومنفصل
بانفصاله وقس الباقى ومن البين كلمة من تبعية انها اى الهيولى اذ ليست كلمة اذ
للتعليل لقوله لا تجرى مقدم عليه لكن في جانب العلول لا بد من كلمة فيها اى ومن البين
انها لا تجرى فيها تلك آه او نقول ذكر كلمة اذ سهو وذا ئد فحد ذاتها اى في
نفسها يعنى بدون اعتبار معتبر وفرض فافرض لا تجرى تلك الاحتمالات من الاول
صاف العارض لها من حيث الحال والصورت والتلازم انما يشبتون اى الحكماء المشائون
التي هذه صفت الهيولى اثبتوها الضهير المستتر رجع الى الحكماء المشائون والظاهر
مراجعة الى الهيولى بالبرهان الذى ذكر في الفصل الثانى وهى اى الهيولى المثبتة بالبرهان
ليست ذات وضع وذلك لانعدام معلوم من سوق الكلام السابق فاية حاجة الى
ابطال كونها ذات وضع الا تسمع ان بناء المتون على الاختصار وفيهم يكفى بالامارات
واما الهيولى بالمعنى الاخر اى غير المعنى الذى بيناه سابقا فليس الكلام اى كلام الصنف
ههنا اى في هذا الفصل فيه اى الى المعنى الاخر واية اى معنى آخر لها بمعزل بركنار مخلوع
عن المقصود اى عن المطلوب والمنظور والهدف والغاية بمراحل اى بمنازل ثم الغرض في

قوله واما الهيولى بالمعنى الاخر آه دفعه اعتراض وهو ان قيل انا لانسلم ان الهيولى
ليست بذات وضع لان الهيولى على قسمين اولية وثانوية وان لم يكن الاولى ذات وضع
لكن الثانية قابلة له فحصل دفعه ان الهيولى الثانية ليست بمقصودة وما هو المقصود
ليس بذات وضع ثم الهيولى الاولى جوهر غير جسم محل الصورة جزء جسم والهيولى الثا
نوية جسم يتركب منها اجسام اخر كقطع الخشب التي تركب منها السراير كما لا يخفى
الكاف بمعنى الامر متعلق بقوله بمحزل وما عبارت عن وجه ضمير يخفى راجع الى كلمة ما ثم
في ذكر قوله كما لا يخفى اشارت الى ان الهيولى بالمعنى الاخرى ليس بمقصود لان المقصود هو
بيان عدم تجرد الهيولى بالمعنى الاول وليس المقصود تجرد الهيولى بالمعنى الاخر فلما اراد هذا
المعنى يلزم المزج عن البحث ويلزم الاشتغال بغير المقصود حاشية ٢ ص ٩
قوله كل آه ذكر لفظ آه ضروري ههنا تركه سهو قيل اى اعترض عليه اى على
قوله كل ماله آه غرض الهمشى ايراد اعتراض على كلية الكبرى ان النقطة وهي
شئ ذو وضع لا يقبل القسمة لا عقلا ولا وهما ولا قطعاً ولا كسر ذات وضع
اى قابلة للاشارة الحسية تفصيل الاعتراض كذا ان لفظ ما عبارة عن شئ فيكون
المعنى هكذا كل شئ له وضع فهو آه وهذا المعنى غير مسلم لان النقطة شئ ذو وضع
لكن لم يكن قابلاً للانقسام اجيب عنه اى عن ذاك الاعتراض ان المراد اى
مراد المصنف به اى بقوله كل ماله وضع آه كل ما اى شئ له وضع اى اشارة حسية

بالاستقلال اى يكون جوهر فتصو الكلية لان النقطة ليست من الجواهر بل هي من
 الاعراض لا اى لا يكون المراد به كل ماله وضع بالتبع اى بالعرض او نقول في تفسيرهما
 بالاستقلال اى بالذات لا بواسطة الغير وهذا لا يصدق على النقطة كونها ذات
 وضع بالتبع والعرض بالتبع اى يكون ذو وضع بواسطة الغير الا ترى ان النقطة
 موجودة في ضمن الجسم العلوي لا بنفسها فلا إشارة اليها بتبعيتها وحاصله اى الجواب
 كل جوهر هذا تفسير كلمة ما يعنى انه عبارت عن شئ خاص وهو الجوهر ذى هذا
 تفسير له فهو اى ذاك الجوهر منقسم بصفة مفعول اى فيه استعداد التقسيم

لا المراد من الانقسام الانقسام بالفعل بناء اى بنى ذاك الحاصل على ما اى بيان من
 ذاك البيان ثم المراد من ما هو ما هو التزاما فلا يريد ان الحواله على ما هو غير صحيح لانه
 لم يثبت في السابق ان كل ماله وضع فهو منقسم من هذا بيان لكلمة ما ونقول
 كلمة من بمعنى فى حاشية ^{ص ٩} اقول الضمير المستتر فيه وهو انا عبارت

عن المحش الغرض منه بيان مقدمة الاعتراض على تقدير اى قضا وقضا وضبط انذار كرتة
 مجرد ها اى الهيولى عن الصورة الجسمية قابلة اى الهيولى لا انقسام اى توزيع قسم
 تجزئ في جهات تلك من الطول والعرض والعمق انم كونها اى الهيولى هذا جزء بشرط
 اما ان يكون بمعنى الصورة الجسمية التى هي جزء واحد للجسم الطبقي الغرض منه اظهار
 اعتراض الذى ورد على قول المصنف فتكون هما حاصل الاعتراض ان التفريع بقوله فتكون

جسمها لا يصح لان المراد من الجسم لا يخلو اما ان يكون الصورة الجسمية او الجسم الطبيعى

وكلاهما باطلان فالتفريع باطل الجواب عنه ان المراد من الجسم المعنى الاعم وهو ما

يكون قابلا للابعاد الثلاثة وهذا مشامل للجسم والصورة الجسمية عليهما فمعيذ صم

التفريع او بمعنى المركب من الهوى والصورة الجسمية ويسمى ذاك المركب بالجسم الطبيعى

فعلى تقدير الاول من ان يكون المراد من الجسم الصورة الجسمية الغرض من بيان بطلان

الاتحاليين المذكورين في مراد لفظ الجسم اى حيوية الهوى هذا تفسير للقول المجمل من

قوله يلزم آه المجردة عن الصورة الجسمية عين الصورة الجسمية لا غيرها التى هذا

صفت الصورة الجسمية تجردها اى الهوى عنها اى عن الصورة الجسمية وعلى الثانى اى

وعلى تقدير الثانى من ان يكون المراد من الجسم الجسم المركب الذى يسمى بالجسم الطبيعى يلزم تركب

الشئ اى الهوى من نفسه اى الهوى ومن غيره اى النفس والصورة الجسمية هذا عطف

على قوله من نفسه وجه الملازمة ان الجسم الطبيعى مركب من الهوى والصورة فلو كانت

الهوى جسما طبيعيا لكانت الهوى مركبة من الهوى والصورة اى تركب آه هذا تفسير

قوله يلزم لرفع الابهام الموجود فيه وهو اى التركيب كذلك باطل ضرورة اى بديهى امتناع

جزئية الشئ وهو الهوى ههنا لنفسه وهو الهوى فانتقلت لما كان المراد من الجرم المعنى

الاعم فلا يصح قوله الاق من وجه وهو فلانها لو كانت جسم لكانت مركبة من الهوى والصورة

اجاب المحشي بقوله والمصنف ج بدني آه حاصله ان المصنف بدني كلامه على شق واحد
وهو ان يكون المراد من الجسم هو المركب منها ولم يتعرض الى ابطال الشق الاول لعدم
تبادر من الجسم والمصنف ج بدني كلامه هناك اي في ابطال كون الهيولى جسما على الشق
اي على الاحتمال الثاني وهو ان يكون المراد من الجسم المركب منها ولذا اي لاجل ان بدني
كلامه على الشق الثاني قال اي المصنف فيما بعده هذا بيان قرينة مقابلة على ارادة
الشق الثاني كان ترتيب قوله فيما بعد على طرف واحد من معنى الاعم حاشية
اقول آه الغرض فيه ايراد الاعتراض على كلام فاضل ميرك شاه البخاري لانه قيد قول
المصنف ج بقيد استقامة الاضلاع بان يكون اضلاع كل واحد من هذين السطحين مستقيمة
حاصله ان هذا القيد مضمي في حصول المقصود لانه في هذا المقام هو ابطال الخط الجوهرى مطلقا
سواء كان مستقيما او غير مستقيما لانه اذا بطل الخط الجوهرى مطلقا يثبت المطلوب وهو
بطلان الهيولى خطا جوهريا واما بطلان الخط الجوهرى المستقيم لا يثبت ابطال كون الهيولى خطا
جوهريا لانه يمكن للخصم ان يقول ان الهيولى يجوز ان تكون خطا جوهريا غير مستقيم على تقدير
تجردة وكونه منقسمها في جهة واحدة اذا كان المراد من السطحين هما السطحان اللذان
يكونان مستقيمي الاضلاع يبطل ج الخط الجوهرى المستقيما لا الخط الجوهرى الغير المستقيم
وهذا ليس بمطلوبنا حاصل جوابه ان هذا القيد ليس للاحتراز عن الاستقامة حتى يضربا بل

قيل اى اعترض عليه اى على قوله قد اخل الخطوط الغرض منه اي راد الاعتراض على قول

فيل اي اعتراض عليه اي على قوله قد اخل الخطوط الغرض منه اي راد الاعتراض على قول

المصنف لان كل خطين مجموعهما العرض حاصله ان مراد المصنف بهذه الكلية لا يخلو امان يكون
 المراد منه في جهة الطول او في جهة العرض فان كان في جهة الطول يعني ان كل خطين
 في جهة الطول اعظم من الواحد فالكلية مسلمة لان ليس كلامنا ههنا في جهة الطول بل في
 جهة العرض لان الخط الموهبي يكون ملاقيا مع الطرفين في جهة العرض وان كان مرادك ان
 كل خطين في جهة العرض اعظم من الواحد فلا نسلم تلك الكلية لان الاعظم
 فرع عظيم ولا عظم في جهة العرض لان الخط لا مقدار له في جهة العرض فلا يصير مجموع
 الخطين في جهة العرض عظيما عن الواحد في تلك الجهة واجاب المحشى عن هذا الاعتراض
 حاصله بين { اجيب عنه اى عن ذلك الاعتراض ورد هذا الجواب الفاضل القنطاري
 في حاشيته فانظر اليها لانها لعلقة ثم نقول لما كان هذا الجواب مرودا بالجواب لقول
 عن ذلك الاعتراض انما هو بتغيير الدليل بان يراد من قوله اذا انتهى اليه طرفا
 السطحين المسمين ثم نقول ان حاشيته له من معنى التداخل الغرض فيه اشارة
 الى الرد على من قال معنى التداخل ليس الاكون الامرين بحيث يتحدان في الاشياء الحسية
 بحيث تكون الاشارة الى احد هما عين الاشارة الى الاخر وفيه نظر لاننا لا نسلم ان معنى
 التداخل هذا ولو سلم فلا نسلم المفروض والمسند يظهر لك بالرجوع الى معنى التداخل
 في مبحث ابطال الجزء { في الحاشية اى في الدخل والمكان والبعث والحجم من الابعاد

الثالث فاما اذا كانا اى الشيئين الغرض منه اشارة الى ان التداخل على قسمين

احال من كل وجه وحال من بعض وجه بالذات اى لا يتبع الغير كالاشارة الى الجسم

امشاة الى سواده تبعاً فاستحالته اى ذلك التداخل بديهية مطلقاً سواء كان من

ذوى المقار او لا لان بداهة العقل مشاهدة بان ماله وضع بالذات يمنع ان يتداخل

في مثله بحيث يصير حجمهما كحجم واحد منهما ذوى وضع الغرض اى بالتبع كما

الاشارة الى الخط في ضمن السطح فاما يمنع التداخل بينهما في الجانب اى الطرف والجهة

الذى له اى الذى اعظم فيه اى في ذلك الجانب لانه لا يصير حجمهما كحجم واحد والذات

يقتضى علم كون مجموعهما اعظم من احدهما واما في الجانب الذى ليس فيه اى الذى

حجم اى مقدار اندازه فلا يمنع اى التداخل في ذلك الجانب لانه على تقدير

التداخل لا يصير المجموع اعظم من الواحد وهو يوجب بالمقدار وهو ليس بوجود

اعلم ان الصور ههنا اربعة لان علم امتناع التداخل المقدار (١) فما لا مقداره اصلاً

كالنقطة لا يمنع التداخل فيه اصلاً (٢) وماله مقدار في جهة واحدة امتنع التداخل

فيه في جهة واحدة كالخط وهو لا مقداره في جهتين فلا يمنع التداخل فيه جهة الغرض و

العمق (٣) وماله مقدار في جهتين امتنع التداخل فيه في جهتين كالسطح وهو ما

لا مقداره في جهة اى في العمق فقط فلا يمنع فيه التداخل في جهة العمق (٤)

و ماله مقدار في الجهات الثلاث كالجسم امتنع فيه التداخل في الجهات الثلاث

حاشية

أي خلاف ذلك المذكور الغرض في هذا التفسير دفع اعتراض وهو أن قيل ضمير

خلافه راجع إلى قوله على خطين آه فلا يبيح الموافقة بين الراجع والمرجع لأنه مفرد

والمرجع متعدد حاصل دفعه أن ضمير خلافه راجع إلى المذكور وهو مفرد كالضمير

وهو عبارات عما ذكر من أن كلمة من المرجع لأنه أنى نفسه حاشية

أي الجانب الذي الغرض فيه إيماء إلى أن كلمة ما موصولة وهو صفت في نفسه لا بدله

من موصوف وهو لفظ الجانب ذلك الخط الجوهرى وفيه إشارة إلى أن

الضمير المستتر في لفظ يلاقى راجع إلى الخط الجوهرى به أي بذلك الجانب و

فيه إيماء إلى أن كلمة من في عبارات بمعنى الباء أحد الخططين وفيه إشارة إلى أن

أحدهما راجع إلى الخططين غير الجانب الذي يلاقى به غرض هذا الكلام معلوم من بيان

سابق لفظ الآخر وفيه إشارة إلى أن الآخر صفت لا بدله من موصوف وهو لفظ

الخط المقدر ههنا فيلزم انقسام الخط الجوهرى في العرض هذا تفرع على الكلام السابق

هو جعل الشيء عقيب شيء لاحتياج اللاحق إلى السابق وتهديد لمرجع ضمير قوله وهو

حال لأن لفظ هذا بيان الدليل على الإبطال المذكور فقط قط اسم فعل بمعنى أنته

والفاء جزائية كذا نظر علامة تفتاز في اي اذا كان الامر هكذا فانتبه عن غيره
 اصلا اي قطعاً او لا عقلاً ولا وهماً حتى اي اذا كان له عرض ينقسم الخط فيه
 اي في ذلك العرض ^{حاشية} ^{منها} تقريره اي ما مر ههنا اي في بحث السطح ثم
 التقرير هو البيان الصافي بحيث يعلم المخاطب وكل من يسمعه بسهولة وهو اي ذلك
 القلاخل محال لانه تداخل البواهر المتعيزة بالذات وهو حال بداهة وانكاف اي الهولي
 الذي يصير سطحاً جوهرياً كان ما اي جانب به اي بذلك الجانب يلاق اي الهولي
 احد الطرفين الذين يكونان جسيين غير هذا خبر كان ما اي جانب يلاق اي الهولي
 به اي بذلك الجانب وهو اي انقسام السطح في العمق باطل لان السطح ينقسم في
 جهة العرض والطول وليس له عمق اصلاً حتى ينقسم فيه ^{حاشية} ^{منها}
 حاصله اي قوله فاذا اقتربت آه ثم الفرق بين الحاصل والحصول ان الحاصل يستعمل
 فيها يكون اعادة البحث بالتفصيل بعد الاجال والحصول والحصل يستعمل فيما يكون فيه
 اعادة البحث ثانياً اجالا وتخليص البحث باخراج النتيجة اذ الحقت هذا تفسير قوله
 فاذا اقتربت الصورة الجسمية هذا اشارة الى ان هذا القول في المتن فاعل قوله
 اقتربت تأمل في المقدمة في الحاشية والتأخر في العبارة للهولي والصحيح بالهولي
 وفيه اشارة الى ان ضمير بها راجع الى الهولي فصارت اي الهولي حينئذ اي حين
 لحق الصورة بالهولي

ذات وضع اى بالتبع لا بالذات اصلا اى لا فى العلوى ولا فى السفلى او تكون اى
 الهيولى فى جميع الاحياز سفلىا كان او علويا او تكون فى بعض الاحياز اى
 العلوى مثلا دون بعض اى السفلى مثلا والاول اى الاحتمال الاول محال اى متنع
 غير ممكن نامكن كل متعين اى ذات الوضع هذا القول ضرورة فى الحقيقة علمه
 محال فى حيز اى فى مكان اذ وجد الجسم بدون المعين مستحيل بدها والشافى اى والا
 حتمال الشافى ايضا اى كاحتمال الاول معين اى مشخص فى حيزين اى اليمين والاشمال
 او العلوى او السفلى فان تكرر الحيزى العقيقى باطل بدها والثالث اى والاحتمال الثالث
 ايضا اى كاحتمال الشافى لان نسبة الهيولى على تقليد مجردة ولا ثم اقتران
 بها ثانيا وبالمسمية اى والصورة بالمسمية هذا جراب سوال وهو ان يجوز ان لا
 يمكن حصول الهيولى فى كل واحد من الاحياز لواقتران بها الصورة بالمسمية فحصولها
 فى بعض الاحياز يكون ترجيح مع المرجح وهو الصورة حاصل جرابه ان نسبت الصورة
 بالمسمية المرجح الاحياز على السوية فانها تقتضى حيزا مطلقا معيننا اذ لو اقتضى حيزا
 معيننا يحصل جميع الاحياز فى حيز واحد ضرورة كون بالمسمية طبعية لزعية حيزا ما
 اى حيزا مطلقا لا حيزا محضا اى معيننا فلها اى الصورة بالمسمية ايضا اى كما
 لهيولى فحصولها اى الصورة بالمسمية فى حيز معين مع استواء النسب اليه اى الى جميع
 الاحياز ترجيح اى تحريك وزيادة وميل بلا مرجع اى بلا هرك وبلا ميل وبلا

زائد وهو اى ترجيح بلا مرجح محال اى ممنوع لانه يلزم في هذا القول اجتماع
 النقيضين فهو مستلزم لارتفاع النقيضين ووجهه ان الترجيح على وزن التفعيل فيكون
 معناه القاء الفعل فهو لا يتم بلا مرجح وهو فاعل نشب في هذا القول وهو ترجيح مرجح
 وهو فاعله ونقيضه وهو بلا مرجح فيلزم اجتماع النقيضين فانه يقتل لانسلم آه هذا لا
 عتراض واره على دليل بطلان الشق الثالث الترجيح بلا مرجح حين حصول الهيولى
 في بعض الاحياز دون بعض الجوان ان يلحقها اى الهيولى هذا شق اول للجواز
 او حالة من احوال اى عرض من الاعراض لها هذا عطف على قوله صورة نوعيه اى لجوان ان
 يلحقها حالة آه هذا شق ثان للجواز يتعين بها اى على واحد منها حين اى مكان فلا يكون
 اى حصول الهيولى في بعض الاحياز دون بعض بل يكون اى ذاك الحصول ترجيح مع الجمع
 البناء بمعنى مع من الاحوال اى من احوال الهيولى قلنا في جوابه حاصله ان اقتران
 الصورة النوعية بها لا يكون ترجيحاً مع المرجح لان الصورة النوعية عينت مكانا
 كلياً وله اجزاء ونسبتها للجميع اجزاء المكان الكلى واحدة فلا يصلح الصورة
 النوعية ان تكون مخصصة للهيولى بجزء معين منها واما الحالة فلا عطف على قوله الشق
 النوعية فيكون قوله قلنا فيكون هذا جواب عن شق ثان للجواز حاصله ان اختصاص
 الهيولى ببعض الاحياز بسبب الحالة باطل لان استبعاد قبول الاحوال متأخرة عن حصول
 الهيولى في عين والمصلح لحصول الهيولى في الميز ليس الا الصورة النوعية بقى ههنا
 اى في حصول الهيولى في بعض الاحياز دون بعض

شئ اى اعتراض وهو اى ذاك الشئ تكون الهيولى اى توجد هالعنصر على اى
 فى عنصر على كعنصر الهواء مثلا فلا حاجة حينئذ اى حين اذا كان الهيولى لعنصر
 الى مخصص بصفة اسم فاعل اى مرجع لانها اى الهيولى تكون اى توجد
 ح اى حين اذا كان لعنصر على فى مكان كل اى فى جميع المكان دون اى لا توجد الهيولى
 فى جزء واحد من اجزاء ذلك المكان الكلى حتى يحتاج الى مخصص ذاك الجزء المعين
 من الاعيان وهو اى ذاك الشئ او ذاك الاعتراض نظر الماد منه تأمل لانظر المحس
 عويس اى تحكم معلق معضل اللهم اعلم ان ما بعد اللهم مستثنى مفرغ وفيه
 جملة معتقضة تقديره كذا اللهم هذا لا مره اصل فى كل وقت الا وقت ان يقال آه ثم
 اعرف مواضع استعمال فيها كلمة اللهم (١) يستعمل فى الدعاء نحو اللهم
 ارحمنا و (٢) قد يستعمل فى الجواب و (٣) قد يستعمل اذا كان المجيب فى جوابه
 على يقين (٤) قد يستعمل للدلالة على قلة الشئ نحو اللهم انا زورك اذ لم تدعنى (٥)
 وقد يستعمل للجواب النادر قال الكفوى هو كلمة تستعمل فيها اذا قصد استثناء امر
 نادر مستبعد كما فى يستعان بالله نعم فى تحصيله وقال صاحب دستور العلماء
 بانه قد جرت العادة فى الكتب باستعمال اللهم فيها فى ثبوت ضعف كانه يستعان
 فى اثبات بالله نعم ثم اصله يا الله عند الجمهور والبصريين حذف حرف النداء
 وعوض عنه الميم المشددة واخره لا بوزن بالابتداء باسم الله تعالى وعند الفراء
 اصله يا اللهم ام فصار الكلمات كلمة واحدة بحذف حرف النداء والهمزة لكثرة الا

مستعمال وعند اهل الكوفة اصله يا الله اُمنّا بخير اى اقصدنا بخير منحصرة

اى محدود ومحصور ومخصوص فى العنصرىات اى الماء والهواء والارض والنار و

الفلكيات تسعة عندهم وسبعة عند الشريعة وهى على العنصرىات مغايرة للفلكيات

اى لهيولى الفلكيات كما ان هيولى كل فلك تكون مخالفة بالاهية عن هيولى فلك الاخر

ثم ان الهيولات فى العالم عشرة و احد منها للعناصر قالوا هيولى العناصر واحدة

مشتركة بينها وتسع منها للافلاك التسعة فالافلاك لا تتشارك فيما بينها ولا تتشارك

الافلاك العناصر فى المادة كما تقر بصيغة المجهول عندهم اى الحكماء ان كانت

تلك الهيولى لكان قبل حدوث الصور خلاء لان المكان الكلى مملوء بالهيولى

والصورة كليهما وفى وقت تجرد الهيولى لا يملؤ المكان الكلى بها وحدها فثبت

الخلاء والخلاء حال عند الحكماء لا عند المتكلمين فعلم ان الهيولى ليست مجردة عن الصور

وهو المطلوب وذكر فى شرح المواقف وحقيقة الخلاء ان يكون الجسمان بحيث لا

يتماشا وليس بينهما ما يماسهما فيكون ما بينهما بعدا صالحا لان يشغله جسم ثالث وهو

الآن خالى عن الشاغل واعلم ان الخلاء جوهر المتكلمون ومنعه الحكماء القائلون بان

المكان هو السطح واما القائلون بانه البعد المجرد الوجود فهم ايضا يمنعون الخلاء بمعنى البعد

المفروض فيا بين الاجسام لكنهم اختلفوا فنه من لم يجعوا خلو البعد الموجود من جسم

شاغل له فيكون حينئذ خلاء بمعنى البعد المجرد الوجود فقط ومنهم من جوزه فهو لاء

الجوهرات وافقوا المتكلمين فى جواز المكان الخالى

عن الشاغل ومخالف صهر فإن ذاك المكان بعد موهوم فيكون حينئذ خلاء
بمعنى البعد الموجود وبمعنى المكان الخالي عن الشاغل ايضاً فالحكماء كلهم متفقون على
امتناع الخلاء بمعنى البعد المفروض وهذا الخلاف انما هو في الخلاء داخل العالم
واما الخلاء خارج العالم فتفق عليه فالنزاع فيه انما هو في التسمية فانه عند الحكماء علم
محض ونفي صرف يثبت به الوهم ويقدره من نفسه ولا عبرة بتقليد الذي لا يطابق
نفس الامر فحقه ان لا يسمى بعداً ولا خلاء وعند المتكلمين هو البعد الموهوم كالمفروض
فما بين الاجسام على رأيهم قال قاضي عبد النبي الخلاء الفراغ الموهوم مع اعتبار
عدم حصول الجسم فيه وهو البعد الموهوم من غير ان يعتبر حصول الجسم فيه والبعد
الموهوم مع اعتبار حصول الجسم فيه هو المكان عند المتكلمين ولا يمكن الفرض منه دفع
توهم وهو ان لا مسلم ان قبل حدوث الصورة تحت فك القمر خلاء لان الفلكيات
مماثلة لتلك الخلاء كان ذاك الخلاء مملوئاً بالفلكيات ما لته لتلك الاجياز اي الخلاء
واما امتناع تجرد الفرض منه دفع توهم وهو ان خلاء العناصر خال فالحلاء في الافلاك^ك
جائز حاصل دفعه ان الافلاك بموادها وصورها الجسمية قديمة فلا يتصور في هيولى
الافلاك التجرد او لا ثم مقارنة الصورة بها فتثبت لانها اي هيولى الفلكيات لنزوم كونها
اي الفلكيات للكون وهو عبارت عن حدوث الصورة الجديدة وهو ثابت بهذا
اما الفساد فلان الافلاك اذا قبل الكون قبل الفساد ايضاً لان تجرد الهيولى ممكن ثانياً
فتثبت الفساد وهذا اي المكون

من هیولی والصورة وانعدام اللون والفساد مبني على اصول ای علی قواعد

الفلاسفة ای الحكماء واما عندنا ای عند المتکلمین فلا يوجد هیولی ولا يوجد صورة

فیرکب عنهما الجسم بل الجسم متألف من اجزاء لا تتجزی وکله ای الجسم المؤلف من الا

جزاء قابل للخرق معناه پاره کردن چاله کردن والالتیام معناه بهم پیوستگی

حاشیه ^{یه} له صلا ای عدم حصول

الغرض من هذا التفسیر اظهار ما صدق علیهم لفظ الاول فی حیز ما ای فی مطلق الجاء

متعلق بقوله عدم حصول محال هذا خبر قوله عدم حصول وجهه ان هیولی اولم

یکن لها حیز اصلا علی تقدیم اقتران الصورة بها لزم خلو الجسم عن الحیز وهو

باطل لان الحیز من الامور اللانتهية للجسم ضرورة ای بديهية والثانی ای والاحتمال

الثانی ای حصولها ای هیولی غرضه معلوم ^{که} ضرورة هذا فی المعنی علة لقوله محال

فی زمان واحد الغرض من هذا القید دفع ما یرد من ان الجسم الواحد يحصل فی

کثیر من الاحیان کالحيوان مثلاً فانه جسم مع انه لا یرد فی موضع واحد بل فی کثیر من

المواضع لا یتصور ای لا تخیل ولا تفکر اذ یلزم ح تواجد العلل المستقلة علی معلولها

واحد لان الاحیان علل لتحیز الشئ وهي متعددة فضلاً عن منسوب بفعل مقدس

پوشیده به دی خبره چه دالغظ دفضللاً دادنی او اعلی تر منج

لا ندی دنفی لای مستعملین حی خود ادنی پرتقی خبر داری سایشی او د اعلی دنفی محال

والمراد شىء يعنى ددى لفظ به واسطه داد فى به نفي دلالة بنودل كبرى
تحقيق يى يادولره والفظ كثير الدوران دى + + + حاشية كى
اى لعدم الغرض فى هذا التفسير اظهار تحقيق على قول الماتن لان نسبتها اى الهوى
هذا تدقيق التحقيق لانه دليل الدليل لا تقتضى اى الهوى الغرض فيه تنبيه
على صفت واقعية لها نظرا الى ذاتها اى الهوى واذا نظر الى امر خارج عنه وهو
الصورة لا يقتضى العين لا معين اذ لو اقتضى حين معين يحصل جميع الاحيان فى حين واحد
ممنوعة كون الجمعية طبيعة نوعية فلاح اى ظهر حصولها على التبادل اى على
النوبة لا على سبيل الجمع ممكن اى محتمل وميسر فلو حصلت اى الهوى المقترنة فى
بعض الاحيان اى العلوى مثلا دون بعض اى السفلى مثلا يلزم الترجيح اى ميلان
واولوية بلا مرجح اى بلا راجح وبلا محرك قطعا اى جزما ويقينا وهو اى حصول
الهوى فى بعض الاحيان دون بعض احد المتساويين وهما الحيز العلوى والسفلى و
الاحد العلوى مثلا على الاخر اى السفلى مثلا انما يكون اى ذلك الترجيح به مرجح
اى به محرك وبدليل وههنا اى فى الهوى المقترنة نسبتها اى الهوى الا الاحيان
اى الى جميع الاحيان وحالية حصلت اى تلك الهوى المقترنة فى بعض الاحيان اى العلوى
او القدام والخلف مثلا فصا اى حصول الهوى فى بعض الاحيان الترجيح من باب
تفصيل اى زيادته وتحرل بلا مرجح اى بلا زائد وبلا محرك دفع نقص اى سدا

دفع نقض الفرق بين الدفع والرفع ان الدفع اسهل منه لانه يكون في آن الحدث
والرفع يكون بعد التقدر يعني الاعتراض يجرى على طريقين من الدفع والرفع
ثم هذا النقض اما اجمالى كما قال به السيد السند لان دليلكم جميع مقدماته جاري
في موضع اخر لكن النتيجة مختلفة اى يحصل الترجيح بلا مرجح لكن لم يقل
احد ببطلانه او تفصيلي كما قال به العلمى مشارج الميبدى لان هذا النقض وارد
على مقدمة خاصة التى هى كبرى وهى قول المصنف ان الترجيح بلا مرجح وهو
بحال حاصل النقض اى لا نسلم ان الترجيح بلا مرجح بحال فان الماء بعد الا
نقلاب الى الهواء مثلاً اولى بموضع من حين الهواء وهو ترجيح بلا مرجح مع انه
ليس بحال يرد اى ذاك النقض اصله يورد ثم صار يرد بقانون يعد ههنا اى
في حصول الهواء في بعض الاحيان دون بعض تقريره اى النقض قد ذكرنا معنى
التقرير بوجه عجيب فارجع اليه ثم غرض المحشى اظهار مراد المصنف من قوله ولا
يلزم لان الماء اذا انقلب هواء كالبخار الصاعد عن القدر عند غليانه حتى قد
يصير الماء الذى فيه هواء كله او بالعكس اى ينقلب الهواء ماء اذا يغلظ الهواء
بسبب البرودة يصير ماء يتقاطر دفعة الماء من غير ان يكون هناك سحب وقد
مشاهدة في جبال طوس وطبرستان حصل ذاك المنقلب اى الماء ببعض احياناً
المنقلب اليه وهو الهواء نسبت اى المنقلب الى جميع احيان المنقلب اليه وهو الهواء

فاجاب اى للصف عنه اى عن ذاك النقض وهذا الجواب يكون بالمنع باننا لا
 نسلم الترجيح بلا مرجح بل مرجحه موجود وهو الوضع السابق لان الوضع السابق
 قريب الى وضع اللاحق للمنقلب وهو الماء وضعا سابقا وهو بما ذات حيز الهواء
 لحيز الماء وقرب حيز الهواء لحيز الماء يقتضى اى ذاك الوضع السابق ويكون
 ذاك مرجحا فلا يكون الترجيح بلا مرجح الوضع اللاحق وهو حصول جزء منقلب
 في جزء معين المنقلب اليه يعنى آه هذا تفصيل الجواب فله اى فللماء بعد فساد
 ببعض احيان اى للبهات الهواء الاصلى بان يكون الباء متعلق بالاختصاص
 والضمير المستتر في لفظ يكون راجع الى بعض احيان الهواء قريبا منه اى الماء بعد
 فساد ذاك القرب يكون مرجحا ^{او حاصل} للحصول الماء في اقرب حيز الهواء في حينه
 الطبعي ^{او حاصل} متعلق بمقداره اى حاصل لا هذا عطوف على قوله قريبا اى بان يكون ^{او حاصل}
 آه فيه اى في بعض احيان الهواء ان كان اى الماء قبل الانقلاب والفساد موجودا
 في حيز الهواء بالقسر واستقر الماء في موضع الهواء بعد الانقلاب فالحصل قبل
 الانقلاب في ذاك الموضع مرجح للحصول بعد الانقلاب فعلم ان المرجح للماء المنقلب
 الحاصل في بعض احيان الهواء قسما القرب والحصول ولما كان الاختصاص اى
 اختصاص الماء المنقلب ببعض احيان المنقلب اليه ولم يكن نسبتة اى المنقلب الى جميع
 الاحيان المنقلب اليه لم يكن اى حصول منقلب في بعض احيان منقلب اليه يسكن اى الماء
 المنقلب هواء يحاذى اى حيز الهواء ه اى الماء المنقلب فوقه اى ماء البحر المنقلب

لا شك انما في مكان في تديد آشارا اى عوارض مختصة اى ذالك العوارض به اى
 بذالك النوع ذكرنا فله احسن في هذا المقام كافتضاء الميز المعين لنوع الماء مثلا لا
 جائز ان تكون اى تلك الآثار المختصة للجسمية اى لاجل صورة جسمية والا اى
 وان كانت تلك الآثار لاجل صور جسمية فتكون آشارها اى الصورة الجسمية ايضا
 اى كالصورة الجسمية بنفسها وقد كان الكلام اى كلامنا في الآثار المختصة بنوع
 نوع لافى الآشار المشتركة بين الاجسام هذا اى ايجاد الآثار لاجل الجسمية
 خلف من مبحثنا وكلامنا اذا كان الامر كذلك فتعين تلك الآشار اى الصفات
 المختصة بأنواع الجسم فهذا الاختصاص امر ممكن ولا بد له من مقتضى فبينه بقوله
 للصورة الجسمية آه بصورة اخرى اى غير الصورة الجسمية الباء متعلق بقوله تكون
 مختصة اى ذالك الصورة بذالك النوع للجسم والا اى وان لم يكن تلك الآثار
 من جهة صورة اخرى بل يكون من جهة الجسمية يلزم الاشتراك اى اشتراك الاجسام
 كلها فى تلك الآشار المختصة وهى اى الصورة الاخرى المراد فى اعطاء الآثار
 المختصة بنوع الصورة النوعية الباء متعلق بالمقدر اى تسمى بالصورة النوعية كون
 تلك الآشار اى المختصة بأنواع الجسم لانها قابلة للصورة الجسمية محضة اى خالصة
 يعنى لا غائبة فيها الفاعلية فلا تكون فاعلة للآثار المختصة والا يلزم اجتماع المتنافيين
 لان اللازم مع القابلية للفقدان ومع الفاعلية الوجدان فبينهما منافات وايضا اى كالدليل
 المذكور على عدم التماثل انها مشتركة بين العناصر اى هيولى العناصر واحدة

مشاركة بينها لان العناصر قابلة لا انقلاب بعضها ببعض وكل ما هذا شأنه تكون
 هيولاها واحدة فالعناصر هيولاها واحدة فلو كان الآثار والصفات للهيولى
 لزم اشتراك الاجسام العنصرية في الآثار والاحيان لان الاشتراك في المقتضى
 هو الهيولى تستلزم الاشتراك في المقتضى آثارا واحيانا وان الاشتراك في
 العلة يستلزم الاشتراك في المفعول للآثار المختصة بأنواع الجسم وهذا البيان
 اى وهذا الدليل الاخير الغرض منه بيان الفرق بين الدليل على عدم التفات الهيولى
 لايجاد الآثار المختصة لعدم اشتراك هيولاها اى الافلاك لان لكل فلك هيولا
 مخالفة بالماهية لهيولى الفلك الآخر فالاولى ولم يقل فالصواب لان للثاني جواز في
 هذا المقام الاكتفاء معناه بس كرون لياقت بالاولى اى بالدليل الاول لانه
 اعم واشمل يجرى في العناصر والافلاك كليهما دون الثاني حاشية شمس

ومعنى الاختصاص اى معنى اختصاص بعض الاجسام اى ان يقتضى اى بعض الاجسام
 السكون قرار كرفق فيه اى في الحيز اذا كان الجسم فيه اى في ذلك الحيز والحركة
 هذا عطف على السكون اى يقتضى الحركة اليه اى حيزه اذا كان ذلك الجسم خارجا
 اى يبرون عنه اى عن ذلك الحيز ثم معنى عدم الاختصاص كون الجسم بحيث اذا حصل
 في الحيز لا يقتضى السكون فيه اذا كان خارجا عنه لا يقتضى الحركة اليه بل يكون حصوله في
 ذلك الحيز وسكونه فيه لاجل العاصر كالماء لا اختصاص لها بحيز الهواء اذا حصل فيه
 لاجل العاصر لا يقتضى السكون في ذلك الحيز واذا خرج الماء من حيز الهواء لا يقتضى

(بیان الحواشی)

(१५)

الحركة الى ذلك الحيز ان لم يمنع عنها اى الحركة مانع اى غل ومزاحم الغرض فيه
دفع دخل مقدر وهو ان لا يعجز اختصاص بعين تحت مع انه لا يقتضى الحركة اليه اذا
كان موضوعا على المنارة او مرفوعا على اليد حاصل دفعه ظاهر ^{حاشية}
وضعه علامة الرقم على قوله والمطلوب غلط بل موضعه الصحيح قوله هداية
لها ثبت آه الغرض منه دفع اعتراض وهو ان هذه المسئلة كسائل الاخر لهذا

الكتاب فله صدره المصنف هذه المسئلة بمنزلة الهداية المخالفة عن عموماً
المسائل الآخر ما تكنته هذا الصدور والمحشى بينه قد دفع الاعتراض أو الغرض
منه اظهار المقصد عن ذكر الهداية ههنا وإظهار ارتباط السابق بأن تكون
أحداها علة للآخر مثل ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود هذا مثال ما يكون
لمقدم علة للتالى واذا كان المعدم معلولاً للتالى مثله ان كان تريد محو ما فيه

متعفن الاخلاط او كلتاهما اي اللازم والملزوم معلولتي اصله معلولتين ثالث
اي علة ثالث توقع بينهما ارتباطا افتقاريا اذ لولم يكن كذلك فلا يكون احدهما
معلق بالآخر ويمكن فرض انفرادهما عن الآخر مثله ان كانت الارض مضيئة
فالنهار موجود لان اضائة الارض ووجود النهار معلولان لطلوع الشمس
ثم الاحتمالات ههنا هكذا الهيولى علة للصورة والصورة علة للهيولى
والصورة والهيولى كلاهما معلولى علة ثالثة منفصلة عنهما وهو العقل الفاعل

قوله لا بداء للعلاج ولا التيام للصحة للمتلازم المدا منه لانهم ملزوم من علاقة اى رابطة تعال

والتلازم بینها بسبب کومنها معلول علیه ثالثة وهو العقل الفعال على ای وجه
من الوجوه الثلاثة تتغير معناه من کردانی متعلک معناه آموزند دانشجو تلمیذ
واشتباه ای پرمشیده شدن الامرای حکم مسئله علیه ای متعلم ولا ازالة
هو نابود نیست ذاک الوهم ای تصور وخیال والا اشتباه ای ولا ازالة ذاک
الاشتباه اور ای المصنف هدایة ای المسئلة المعنون بعنوان الهدایة
وسماها المستتر راجع الی المصنف والظاهر الی الازالة الغرض منه اظهار وجه
وجه تسمیة هذه المسئلة باسم الهدایة من الظلال ای انحراف گمراه ای کمان
الضلال یکون فاقد المطلوب فکذاک صاحب الاشتباه والتفصی عنه ای اشتباه
دلالة براه نمائی على المطلوب ای مقصود وتحیوب ومقبول حاشیة ص ١٢
والمراد ای مراد المصنف بالعلة ای بلفظ العلة المذکور فی المتن الفاعلیة ای العلة الفاعلیة
الغرض منه تعیین المشترک لان العلة مشترکة بین الفاعلیة والقابلیة كما یدل السکاف
بمعنی اللام والمراد من الدلالة الدلالة المطابقة لغرض منه بیان القرینة اللفظیة على تعیین
المشترک علیه ای مراد قوله ای المصنف الی اخره ای اقراء العبارات الی اخره واعلم
ان المحشی فی ای لادة الفاعلیة من العلة غلط والاصح ان یراد منها العلة لوجبة لان
التلازم انما یحصل بالایجاب والایجاب لیس مختصا بالعلة الفاعلیة ثم المراد من العلة
الفاعلیة العلة الوجبة ذكر المصنف العلة الفاعلیة فی ما بعد لمجرد الاهتمام دون تصدد
ثم العلة الوجبة ما یمنع تخلف المعلول عنه سواء كانت علة تامة او جز الاخیر منها ای العلة

الصورية فهي شاملة للعلّة التامة والجزء الاخير منها قيل اى اعترض عليه اى

على قوله ان الهوى ليست علّة للصورة ان ماى بيان مـ اى ذلك البيان فى مبحث

التلائم بينها بالزمان لان التلائم يقتضى المعية فى الزمان الا ترى ان ما ثبت فى السابق

ان الهوى ملزومة للصورة وللزوم لا يوجد قبل وجود اللازم لا يدل على عدم كونها اى

الهوى لان فى ما مر جاء البطل تقدم ماى للهوى على الصورة ثم التقدم الذاتى عبارت

عن كون الشئ بحيث يمتنع وجود المتأخر بدونه التقدم الزمانى عبارت عن كون الشئ

بحيث يمتنع اجتماع المتأخر معه اجتماعا دائما يمكن ان يجاب عنه اى عن ذلك الاخذ

وهذا الجواب ضعيف لان بناء على تغير الدليل والعدول من دليل المصنف الى دليل آخر

يعرض ان دليله ليس بصحيح ان الهوى علّة قابلة للصورة الجسميّة والقابلة لا تكون

علّة فاعلة وجبه قد ذكرنا سابقا يعنى ان المراد من ما مر انتفاء علّة فاعلية فى ضمن

اثبات علّة قابلية وفيه اى فى قوله يمكن ان آه الجواب متعلق بقراى قرفيه نظر

اى تأمل لجواز ان يكون الشئ الواحد قابلا و فاعلا كلاهما لكن من جهتين لان جهة

اجتماعها فى شئ واحد ممنوع من جهة واحدة واما اجتماعها فيه من جهتين فلا

كما اى مثل ذلك الجواز كلمة ما موصوفة عبارت عن بيان قال به اى ما المصنف فى علم

البارى اى الخالق ازيد كارتهاى بزرگ هذا مقولة فيه انه اى علم الله تعالى هذا

مقولة قال ارسطى يعنى ان علمه تعالى على الممكنات الصور التى قائمة بذاته ثم فالأمر

ثم فاعل لهذه الصور وقابل لها والبارى اى الخالق جل جلاله قابل له اى علم الممكنات
بالصور وفاعل اى الخالق جل جلاله اى موجود لصورها حاشية ١٣

هكذا اى قوله والعلة الفاعلية استدلال اى جزء استدلال من الشكل الثانى
وهو كون حد الاوسط محمولاً فى الصغرى والكبرى تحديراً اى الشكل الاول التخيير
فى اللغة التخليص عن الرق وايضا اكتب ما ليس فيه حشو وزيادة وفى العرف
تخليته الكلام من الحشو والتطويل الهولى ليست آه هذى صغرى الدليل والعلة
الفاعلية آه هذا كبرى الدليل فهولى ليست علة آه هذا نتيجة الدليل وفيه

اى فى الاستدلال نظر وهو انه مشان لا يلزم من نفي العلة الفاعلية فى الدليل نفي
العلة مطلقاً اى فاعلية كانت او غيرها لجوان ان تكون اى الهولى علة قابلة للصورة او
غيرها اى علة قابلة يعنى تكون مادية مثلاً فالاولى حذف قيد الفاعلية فى الكبرى

والاكتفاء على العلة كلمة على بمعنى الباء بان الباء متعلق بالاكتفاء فان قيل فى جوابه
اعتراض هذا اجواب قوله فيه نظر لكن ذكره بعنوان السؤال لجدة قلت فى جوابه

هذا ارد على البراب فافى اى كيف يتصور يعنى لا يتصور كونها اى الهولى علة قابلة
للصورة اذ العلة باسرها متقدمة على وجوداتها على وجودات معلولاتها مع ان الهولى
لا تتقدم على الصورة سيجب فى صك نعم الغرض منه تقرير كلام سابق و

تصديقه من وجه ترديدة من وجه عليتها اى الهولى قابلة للصور كصورة هذا
الغضب او هذا السرير يعنى تواجد الصور الشخصية

الشخصية على الجسم يقبل هيولا لا قيل ان الهيولى اذا قبل الصورة الشخصية فتكون
 مشخصة وتشخصها انما هو بالشكل المأخوذ عن الهيولى اذ الشكل يحصل بالا انفصال
 وهو من لواحق الهيولى وان الشكل عارض من عوارض الجسم وهو مركب من الهيولى
 والصورة فتكون متقدمة على الشكل ولكن الكلام اى كلام المصنف ههنا اى في الهداية
 ليست متلائمة للهيولى لان الصورة الشخصية لا تبقى في حالة الانفصال والافتكاك
 مع بقاء الهيولى الا اى اللهم لاننا جواب عن هذا الاعتراض الا آه فردا متشكلا منها
 اى صورة لكن هذا الجواب ضعيف لان الفرد المنتشر في الحقيقة ماهية لكن جواب
 من حيث الظاهر ثم قالوا ان للماهية ثلاث مراتب مرتبة لا يجوز فيه الشركة لا اجتماعا
 ولا بدلا فتكون شخصا ومرتبة يجوز فيه الشركة مطلقا فهي كلية ومرتبة يجوز فيه
 الشركة بدلا لا اجتماعا فهو فرد متشكلا حاشية ^{للمصنف} حاصلة اى قول المصنف معناه
 نتيجة شوه فانه نفع مولود باقى مانده ان كان اى الشكل مساوقا المساوقة عبارة
 عن النسب بين شيئين بحيث يعرضان لشيء ثالث ولا يتخلف احدهما عن الاخر في شئ من
 مراتب نفس الامر لكانت اى الصورة متقدمة عليها اى الهيولى او مساوق اى الشكل
 له اى تشخص الصورة فيلزم من تقدم الصورة على الهيولى تقدم علته تشخصها اى الصورة
 وما يساوقها اى الصورة هذا عطف على قوله اى فيلزم من تقدم الصورة تقدم ما
 يساوقها لا يوجد قبل الهيولى لان الشكل معلول وهي علة والمعلول مؤخر عنها
 هذا اى تقدم العلة وما يساوقها خلف عن الواقع او تخلفية مسببة ناسا زى ناحق

والمراد بالعلة في قول ليست علة الفاعلية وهي ما تكون مؤثرا في العلول وهو جوده الغرض فيه حمل صلاحه المصنف على فرد خفي الا ترى ان العلة يحتمل القابلية والصورية والمادية و
الفاعلية عن البيان اي عن الشرح والتوضيح والتعبير والتقرير والاظهار والتلفظ
 فلوكانت اي الصورة وقد بان اي ظاهر بطلانه اي كون الصورة محلا لمحلية الهيولى للصورة
 فلا يمكن ان تكون الصورة محلا للهيولى ولا تكون اي الصورة ايضا اي كما لا يكون علة
 قابلية على صورية وكذا مادية لانها كالصورية لانها ليست جزء لها كما هي جزء للشئ اي
 للعلول هو منصوب لانه خبر يكون وعدم كتابته الالف ان لم يساعد برسم الخط كما هو
 مذهب المشهور كان يساعد غير المشهور فلانه لا يلزم رسم الخط بالالف في اخر
 المصوبات كما هو مذهب المتأخرين ولعل المحشى نظر الى ذلك المذهب وليست الصورة
 جزء هو منصوب على انه خبر ليست والتعقبي ما بيناه ثم الجزء ما يتركب عنده وعن غيره
 شئ هو الكل للهيولى لكونها جوهرا بسيطا بل خارجة اي الصورة عنها اي عن حقيقة الهيولى
 ولا حقة اي متصلة الصورة لها اللام بمعنى الباء والضمير المبرور راجع الى الهيولى كما كان
 بمعنى على كلمة ما عبارت عن البيان تقدر بصيغة المجهول وقد يقال في الاعتراض بمراتب
 اربعه لانه اي الشكل متأخر عن الاطراف لانه عبارت عن الهيئة الحاصلة بسبب
 احاطة الحد الواحد او العديد بالمقدار وهي اي اطراف متأخر عن المقدار لانها نهايات
 عارضة للمقدار والعارض يكون متأخرا عن المعارض والمقدار متأخر عن الجسم لانه معرض

المقدار والعروض مقدم على العارض وهو متأخر عن الصورة البسمية لأنها جزء والجزء

كل وهو مقدم على الكل وإذا كان الشكل متأخر عن الصورة بهذه الدواب فكيف

هو استفهام انكارى اى فلا يتصور اعلم ان عبارات ناقصة انما هي ما ذكرنا تفكر

تقدمه اى الشكل عليها اى على الصورة كما فهم من قوله او بالشكل او ان يكون هذا عطف

على قوله تقدمه اى فلا يتصور ان يكون الشكل معها اى الصورة كما فهم من قوله مع الشكل

اجيب عنه اى عن ذلك الاعتراض ان المراد اى مراد المصنف حاصل جوابه ان لا ندعى ان ما

هيئة الصورة مع الشكل او بالشكل بل ندعى ان الصورة الشخصية مع الشكل او بالشكل

ولا بأس اى لاشدت ولا غضب ان يحتاج الشئ اى الصورة في شخصه الى ما اى شئ

يحتاج اى ما الى ما هيته اى الشئ الغرض في قوله ولا بأس آه دفع توهم وهو ان يعلم

من سوال الجواب ان الصورة متقدم ومتأخر ومحتاج ومحتاج اليه وما هذا الا اجتماع

التقيضين وهو باطل حاصل جوابه ان اجتماع هذان الصفتان في الصورة بلا اعتبارين لا با

اعتبار واحد فيلزم اجتماع التقيضين ذكره اى الذى المعترض من قوله وقد يقال آه انما

يفيد اى ذلك الكلام متأخر الشكل اى ماهية الصورة متقدمة على الشكل وتكون

محتاج اليه للشكل وانما الكلام اى كلامنا في الصورة الشخصية اى الصورة

الشخصية محتاجة الى الشكل ومتأخر عنه وتيقال في الاعتراض على الجواب المذكور لانه

ان كان المراد به اى بالشكل المحتاج اليه الصورة الشخصية ثم لفظ بعد لفظ المراد

فهو اى ذلك المراد ليس بصحيح لان الصورة لو كانت محتاجة الى الشكل الجزئى
للمزول تشخص الصورة بزوال الشكل الجزئى مع ان الشكل الجزئى يزول مع بقاء
التشخص كما ترى الكاف بمعنى مثل المتبدلة الاشكال يزول الشكل الجزئى ويأتى عليها
مشكل جزئى اخر مع بقائها اى الشمعة بشخصها بصورها وتشخص صورة تلك الشمعة
وفى الهواء المتكاثف هذا عطف على قوله فى الشمعة اى كما ترى فى الهواء آه ثم الهواء
عنصر من العناصر الاربعة حار رطب فوق كرة الماء وتحت كرة النار الفرق بين
الرياح والهواء بالحرارة والسكون فما كان ساكنا فهو هواء وما كان متحركا فهو ريح
المتكاثف صفت الهواء هو ان ينقص مقدار الهواء من غير ان ينفصل عنه جزء واذا
وصل اثر الشعاع للشمس اليه فهو كثيف واذا زيد مقدار الهواء من غير ان
ينضم اليه غيره فهو متخلخل ثم فيها تبدل الشكل مع بقاء الهواء بشخصها
وان كان المراد به اى الشكل المحتاج اليه الصورة الشخصية الكلى اى الشكل الكلى
ان يفيد اى الشكل الكلى تشخيص الصورة اى تعيينها امر اى شئ مبهم بضم
الاول معناه پوشيده نامعلوم فكيف يتعين اى فلا يتعين به اى امر مبهم غيره اى
ذلك الامر المبهم وهو الصيرورة ههنا اى الشكل الكلى مبهم والصورة ايضا مبهما
وضم المبهم الى المبهم لا يفيد الشخص اجيب عند المجيب عين القنائة وهو حشى
مبغذى ان المراد به اى الشكل لفظا به ضرورى بشكل جزئى لفظا جزئى ضرورى كذا

اذا المراد بالاحتياج اى باحتياج الصورة فى تشخصها الى الشكل ان الصورة

لا تخلو عن فرد ما للشكل وهو اى عدم خلو الصورة عن فرد ما من امارات الشخص

لانه عدم خلوها عن فرد ما عينه اى الشخص اماراة له اى تشخص الصورة

وفى الشععه المتبدلة الاشكال كما ان الشخص باقى فكذلك شكل ما ايضا باقى فيها

ولست واحد منها اى الهيولى والصورة فلها احتياج اليها اى الى الصورة لا تقوم

اى لا توجد معنى اى حقيقة تحصل بصيغة اسم فاعل وهو اى معنى يحصل الصورة

اى الصورة الجسمية فمثلها اى الهيولى مثل السقف يحتاج ذلك السقف فى وجوده

اى الخارجى وبقائه معناه يابدار دوام الى طبيعة اى خلقت وفطرت وذات

الدعامة اى ستونها يستغنى اى ذلك السقف بتعاقب افرادها اى دعامات عليه

اى على سقف والصورة وجد لها اى صورة فى تشكلها اى فى صورتها وحاصل الكلام

اى نتيجه كلام المصنف والصورة محتاجة فى تشخصها ما لزم الدور الذى فهم من

القاهر بين الهيولى والصورة لان جهة التوقف مخالف حاشية ١٣ الكلام

اى كلام المصنف ههنا اى فى هذا الفصل الغرض فيه دفع سوال وهو ان من بطلان الاول

اى الخلاء لا يلزم تعيين اى السطح الباطن آه لانه يمكن ان يكون المكان الخط حاصل الجواب

ان من امارات المكان احاطة المكان بالجسم اى كون الجسم بتمامه حاصل فيه بان

لا يكون الجسم المتمكن زائداً عن المكان والخط لا يكون محيطاً عليه الجسم حاصله فيه
 ولا يكون هو اى المكان غير اى الجسم اى يكون اى المكان مختصاً به بالجسم الغرض
 في هذا التفسير دفع ابهام حاصل في مفهوم قوله ولا يكون هو غير بحيث لا يوسع اى ذلك
 المكان غير اى الجسم الغرض في قوله بحيث آه اشارة الى دفع دخل مقدم وهو ان قيل
 الاختصاص يستدعى الرد على مدعى الشراكة والرد في هذا المقام باى كيف فينته
 الحاشي كيفية هذا القول وانت ايها الطالب المميز بين الزاجج والمرجح ان الخط لا يوسع
 الجسم لان الجسم ممتد في الجهات الثلاث والممتد في الجهات الثلاث يستحيل ان يحصل
 فيما لا يقبل الانقسام الا في جهة ضرورة ان ما لا ينقسم في الجهات لا يتصور احاطة بما
 ينقسم في الجهات الثلاث اذا كان من امارات الجسم احاطة المكان بالجسم فهو اى
 المكان اما سطح معناه روى حين كهو رويتهن باشد عريض الحاوى هذا صفة السطح
 اى المشتمل المحتوى الجامع الباطن معناه اندرون داخل نايديد درون حين لان سطحه
 اى الجسم الظاهر اى محسوس عيان مرقى مشهور وسعته اى الجسم معناه العمق
 لا دخل له اى كل واحد من السطح الظاهر والسفن في الاحاطة على الجسم المتمكن
 وهو اى المكان على تقدير سطح الجسم الحاوى الباطن مذهب اى معتقد المشائين
 وما بعد هو المقدار وهو ما ينقسم مطلقاً ممتد دراز طولاني كشيد لا كسرد

حركة داه جزب كرهه في الاقطار جميع قطر والمراد ههنا من القطر الامتداد

بمعنى الخط والامتداد المفروض او لا يسمى خطا والمفروض ثانيا يسمى عرضا والمفروض

الثالث يسمى ندئا واعلم ان المكان هو البعد الجوهرى الموجود في الخارج حقيقة كسائر

الموجودات الخارجية المنجزة عن المادة ينقذ فيه الجسم بطريق التداخل ولولم يشغله

الجسم لكان خلاءا توضع فيه انا نجد في الغرض بعدا يحيط به اطراف الغرض وهذا البعد

مملو بالهواء فاذا دخله الماء وخرج الهواء صار البعد مشغولا بالماء فالبعد في

الحالين قائم على حاله لا يتغير ولا ينتقل عن الغرض فهو جوهر وعند المتكلمين هو البعد

الموهوم ومعنى كونه موهوما ان العقل بمعونة القوة المتصرفية ينتزع من الجسم بعدا و

معنى تمكن الجسم في ذلك البعد كون الجسم بحيث ينتزع عنه العقل البعد المذكور

ففي اى فوجد في المكان ثلثة مذاهب اى المذاهب المشهورة ثلثة لان بعضهم

ذهبوا الى ان المكان هو الصورة وبعضهم الى انه الهيولى وبعضهم الى انه ما يستقر عليه

الجسم كالارض للسريز وبعضهم الى انه ما يوجد فيه الجسم فقط كالكوز للماء وبعضهم

الى انه ما يوجد فيه الجسم ويسع فيه غيره كالبليت لزيد وبعضهم الى انه السطح المطلق

فلذلك الا على مكان بهذا المعنى اختار المصنف مسلك اى مذهب ومشرب ومرام

وطريق ومسير وابطل اي المصنف حاشية ^{١٢٢} اذ لو كان اي البعد ماديا

اي منسوب الى المادة وهي الهيولى لكان اي البعد جمعا اي جماعيا لان البعد اذا

كان هيو لانيا فالصورة لازما مع الهيولى واما هما ليس الا جمعا طبعيا المتمكن

اي جاي غير ثابت فيه اي في البعد للجرد تد اخل اليه اي دخول بعضها في حين بعض

اخر بحيث يتحدان في الوضع والعجز وهما يتداخلا محال لان كل جسمين مجموعهما

اعظم من الواحد والتداخل يوجب خلافه بالبداهة عند البعض وعند البعض نظري

اثبت بطلان بدليل كما بيناه انفا حاشية ^{١٢٣} على تقدير اي قدر كونه عبارة

اي تفسيره بيان عن الخلاء اي عن البعد لاشياء اي موجدا محضا اي خالصا بشا

بل هو شئ موهوم مبني على ما كلمة الكاف بمعنى على وكلمة ما عبارة عن البيان

مزعوم اي تصور وتوهم وظن وعقيدة المتكلمين اي علماء العقائد قال الشيخ

بهاء الدين العاملي في كشكوله المتكلمين والمشائين هه الذين يتوصلون الى الطالب

النظرية والمعارف الاصولية بطريق الفكر والاصول اليها بالطريق الرياضية طريق الفتن

والامشراقين حاشية ^{١٢٤} هذا اي الاستدلال او الخلف موقوف

اي منوط ومكحول ومعلق على تماثل وهو عبارة عن الاتحاد في النوع لانها اذا

كانا تماثلين لكان متعديين حكما لان المتماثلين متعديان في الحكم البعد المادى
الذى هو موجود في الجسم هو الصورة الجسمية والمجرد اى البعد المجرد الذى هو ممكن
عند الاشراقيين لا متنازع مخلو مقتضى الماهية اى الماهية النوعية ولعل الخصم
اى الاشراقيون فلا يلزم الخلف لان عند عدم التماثل لا يكون الحكم واحدا
الفرض منه اياد الاعتراض

على دليل المصنف القائم على بطلان وجود البعد المجرد في الخارج حاصله ان المعتز
يقول ان الخلف المذكور موقوف على تماثل الابعاد المادية المجردة فلانه اذا ثبت
التماثل بين البعد المجرد الذى هو ممكن عند الاشراقيين والبعد المادى الذى
هو موجود في الجسم فاذا ثبت استغناء البعد المجرد عن المادى كما ثبت دليل المصنف
يلزم منه استغناء البعد المادى عن المادى لان التماثلين يكونان متعديين في الحكم
واذا ثبت الاستغناء في البعد المادى يلزم الخلف لانه قد ثبت في فصل الهيولى
الافتقار في البعد المادى الى المادى واما اذا لم يثبت التماثل بين البعد المجرد
والمادى فلا يلزم الخلف لان عند عدم التماثل لا يكون الحكم واحدا حاصل جوابه
ان الابعاد المادية بعضها اعراض كالمقادير وبعضها جواهر كالصورة الجسمية فلا
مماثلة بين الابعاد المجردة والابعاد المادية ولا شك ان التماثل بين الابعاد

الجوهرية والابعاد المجردة ثابت لان كل واحد منهما من الجواهر فكلاهما داخلان تحت مقولة واحدة فثبت التماثل فلزم الخلف ، رقم ، هو اى حيز طبعى الراقم فى صدد بيان تعريف الحيز الطبعى ، ما اى شئ ، تقتضى طبيعة الجسم اى ذاته واصله وخلقته ، **السكون** اى القرار ، فيه اى فى الحيز ولا يكون فارا عنه ، **اذا حصل** اى الجسم ، فيه اى فى ذالك الحيز ، **والحركة** هذا عطف على قوله السكون اى هو ما تقتضى طبيعة الجسم الحركة ، **اليه** اى الى الحيز ، **اذا خرج** اى الجسم ، عنه اى عن حيزه ، **بقاسر** اى بسبب امر خارج عن الجسم ، **حاشيه** (١) صفحہ (١٥) ، قوله **الحيز** ما اى شئ فى لشيئ ، وهو مميز الغرض فيه اشارة الى دفع اعتراض وهو ان لانسلم ان لكل جسم حيز طبعى لان فلك الافلاك له جسم لكن ليس له حيز طبعى وهو السطح الباطن للجسم الحاوى آه لعدم وجود جسم فوق فلك الافلاك حاصل دفعه ان المراد من الحيز ليس السطح الباطن بل المراد به ما يمتاز به آه ، وهذا المعنى شامل للمكان الذى هو السطح الباطن والوضع كليهما وللفلك ان لم يكن حيز بمعنى سطح باطنى لكن له حيز بمعنى وضع ، **يتماز به** اى بما ، **الجسم** اى جنس الجسم وهو مميز بصيغة اسم مفعول ، **فى الاشارة** الحسية بان يقال هناك هذا الجسم اى جسم زيد مثلاً وهنا هذا اى جسم عمر واذا جاء زيد لايجئ فيه جسم عمر ، ثم هذا القول بيان مميز فيه وفى ذكر حسية اشارة الى احتراز عن الاشارة العقلية وهى على قسمين عقلية وحسية والاول عبارة عن تعيين المعقول بواسطة قوة عاقلة ، والثانى عبارة عن تعيين محسوس بواسطة حاسة ، وهو اى الاشارة الحسية وفيه رعاية الخبر قيل الضمير راجع الى الحيز يعنى انهما مترادفان ، **الوضع** وهو قد يطلق على كون الشئ بحيث يشار اليه اشارة حسية وقد يطلق على حال الشئ بحسب نسبة بعض اجزائه الى بعض ونسبته الى الخارج وهى المقولة وقد يطلق على ما هو جزء المقولة ، وهو اى الحيز هذا اشارة الى ان الحيز بهذا المعنى ليس بمتحد مع المكان من كل وجه كما فى الوضع ، **الطبع** اى يقتضى طبعه ، **لكل جسم** اى فلكى او عنصرى ، **لا المكان** اى لا يكون المكان طبعياً لكل جسم بل لبعض الاجسام ، **اعنى** هذا بيان ما صدق عليه المكان ، **فان الارض** هذا دليل لقوله وهو طبع لكل جسم او علة لقوله لا المكان يعنى لو كان الحيز عبارة عن السطح الباطن فطلب الارض له مع انه لا يطلب ، **انما تطلب** اى الارض بطبعه ، **المركز** اى مركز العالم وهو نقطة فى باطن الارض جميع الخطوط الخارجة منها الى سطح الفلك الاعلى مستوية وانما تطلب لان

الارض ثقيل مطلق وكل ثقيل يميل الى المركز ، **اعلم** ان للارض نسبتان نسبة مع مركز ونسبة مع سطح الماء فالنسبة بين الارض والمركز تكون وضع وهي تقتضي ذالك بحسب الطبع ونسبة مع سطح الماء وهي لا تكون حيزا لان الارض لا تقتضي له بالطبع بل بالعرض فتكون مكانا لانها ليست بطبعي ، **لا** تقتضي ، **سطح الماء** وهو في الهندسة ماله طول وطول من غير عمق وعند اهل اللغة هو اعلى كل شئ ، **حيث** مكانية اي حيث كان الارض سواء كان على المنارة اوليدافني طبعه ، **كان** اي وجد الارض ، **مطلوب** اي مقصود الارض ، **بالعرض** اي لبالذات ولبالطبع لان بجاورة الارض لسطح الماء يوجد مكان لكن لا يقتضي الارض فكيف يكون طبعيا ، **حيث** تعليلية اي لانه ، **كان حيزا** هما اي الارض والماء المراد بالحيز لسطح الماء الباطن المماس لسطح الارض الظاهر ، **متجاورين** اي صار كل واحد منهما جارا للآخر بل تمايل ، **والحيز عندهم** اي عند المشائين ، **اعم من المكان** اي كل مكان حيز ولا عكس لان فلك الافلاك له حيز وهو الوضع الذي يمتاز به فلك الافلاك عن غيره في الاشارة الحسية ولا مكان له لان المكان عبارة عن السطح الباطن وليس فوقه جسم حاوي ، **واما عند القائلين** وهم الاشراقيون ، **بالبعد المجرد** اي الجوهر الموجود في الخارج ، **واما عند القائلين** وهم المتكلمون ، **بالبعد الموهوم** الذي يشبه الوهم ويدركه من الجسم وليس موجودا ، **فيفهم** اي يستنبط ويدرك ، **من كلام التفتازاني** هو شهر من ولايات خراسان اسمه مسعود لقبه سعد الدين كنيته مسعود بن عمر توفي (محرم ٢٢ سنة ٧٦٢ هـ) وتولد (في سنة ٧٢٢ هـ) في تفتازان ، **في شرح عقائد النسفي** هو ابو حفص مفتي الثقليين عمر بن محمد بن احمد تولد (سنة ٤٦١ هـ توفي سنة ٥٣٧ هـ) النسف بلدة من تركستان والآن تسمى بنخشب ، **حيث** اي هناك ، **قال** اي مسعود بن عمر في ص ٦٢ ، **قلنا المتمكن** **اخص من المتحيز لان الحيز هو الفراغ المتوهم الذي يشغله لشيء ممتد** كالجسم يكون الفراغ مكان وحيز معا ، **او غير ممتد** كالبخر الذي لا يتجزى يكون الفراغ حيز دون مكان ، **ثم الجوهر** الفرد متحيز لا يمكن لان كل شئ يكون في المكان فالامتداد ضروري له فكان المكان اخص مطلق والحيز اعم مطلق

دروزي يويشتمه شبه دونهمي بجي دي داصفه مي ولكله ، محب الله .

سبابه داسو خای ته ور سو

نه توبه نه بده خای ده تیبنتی وینه

دهرگی خفی چه دی په خوادى

ظالم شاهه نو خندا خنگه دره خینه

عمو عبث را باندی تیو شو

لکه رایدی په عمر نه وپوهیدل مده

د دنیا دوی وړخی شونډه وړند

په وړون راغلی نن دلی صبا به خینه

پر جلو کړم ټول مې نه کړل

نشه لمن چه کومه خمر ژبا را خینه

خدای ایمان مو سلامت کړی

موث په کفار پوهی دیږ خندا لی دینه

داخري خواست مې قبول کړی لم چه په سپین مغز ستاو حضور لره دره شمه

وم په خپېچ تپاه کین ی پوه کواي می نه سو

نه وم بیکه یکه تنهاراگر خدای می نه سو

باري کښ کړي وو پخوا لاپه خبرو مه نه

پوه ومه نه بار چپه کین ی خوتراي می نه سو

تاچ کولی عجائبی دمستی په وخت کي

نه نه ی ثو ته تو ته کیدی دهر ته ویای می نه سو

کوله تادی مشی او خجالت حار نه

نه به له شه مه سوم هلاک چاته کتای می نه سو

چی غلی غلی را قیافو ته ورا تلی او را تلی

دیر نصیحت به می کاوو په چامناي می نه سو

سهل یو خای ووا ابو الفضل پرون نه او نگار

وسپین رخساره می کتل خو ښکواي می نه سو

حاشيته ١٤ وهي أي القواسم لا يبيح الموافقة بينهما الخارجية ههنا

لا يبيح الموافقة بين الصفات والوصف فافهم فيها عن الجسم أي عن حقيقة الجسم

المؤثرة أي الأمور الخارجية فيه أي في الجسم تأثيرا غريبا أي لا على وفق ما يقتضيه

طبعه كرمي الحجر إلى فوق وفيه أثر امر خارج اليد مثلا تأثيرا غريبا لأنه لا

وفق طبع الحجر لأنه ثقيل والثقل يحرك ويميل إلى مركز العالم لا إلى طرف فلك القمر

حاشيته ١٥ أي لطبيعة الغرض في هذا التفسير تعين ما هو المراد

من لفظ الذات لأنه يبيح بمعنى صاحب وشخص وطبيعة وهي الصورة النوعية

وفيه إشارة إلى تعين ما هو مصداق الطبيعة ههنا لا ترى أن مصداقها قد يكون

خرى وخلقة ومزاج أو نقول الغرض فيه جواب سؤال وهو أنا لا نسلم

استحقاق الجسم لذلك الحيز لذاته لأن ذات الجسم مركب من الهيولى والصورة

الجسمية والصورة النوعية ولا شك أنه لا دخل لحصول الحيز للهيولى ولا للصورة

الجسمية فلا يصح استناد الحيز إلى ذات الجسم حاصل جوابه أن مراد من ذات

الجسم هو الصورة النوعية من قبيل ذكر الكل وإرادة الجزء ولا يلزم اشتراك

الأجسام كلها في الحيز على تقدير أن يكون الحيز للصورة النوعية لأن الصورة

النوعية لكل عنصر وكذا لكل فلكٍ علي حدة التي هذا صفة صورة نوعية

تقتضي أي التي كما الكاف بمعنى على كلمة ما عبارة عن بيان سلف كعلم

معناه كذا مشتبه بقرينه أي اظهاره وترقيمه ولا دخل للهوى الجسم الطبيعي

الغرض منه تعريف الدلائل على عدم اقتضاء الجزئين لذات الجسم في

الميز الطبيعي أما ولا فتأب لانها أي الهوى قابلة للصورة الجسمية مخصصة

أي لا تكون قاعلة لميز الجسم الطبيعي قط اذ على تقدير فاعلية الهوى اجتماع

المتنافيين لان اللازم مع القابلية العقدان واللازم مع الفاعلية الوجدان

فحين القابلية والفاعلية منافات تابعة للصورة الجسمية وهي لم تكن مقتضى ذا

الك الميز المعين فالهوى بطريق الاولى لا تكون مقتضية للميز المعين أي جميع الا

حياز على السوية فلا تكون مخصصة أي ولو كان حصول الجسم في الميز للصورة

لجسمية لكانت الاجسام كلها مشتركة لزم اشتراك الاجسام في حين واحد لان

الصورة الجسمية ماهية نوعية مشتركة في الاجسام كلها ومقتضى ذات افراد

ماهية نوعية لا يتخلفا او فلو اقتضى الميز المعين دون الاخر يازم الترجيح بلا تردد

حاشية ١٥ إنما الكفى أي المصنف على الميزين ولم يقل على الاحياز

المتعددة الغرض منه دفع اعتراض وهو ان مقصود المصنف اثبات وحدة

ولا يحصل بابطال الميزين حاصل دفعه ان لما بطل كون الميزين لجسم واحد وما زاد
بطريق الاول لانه لو تحقق الاكثر فقد تحقق فيه الاثنان والحاصل اى حاصل كلام المصنف
ان شئت فلا يخلو اى ذلك الجسم امان يحصل اى ذلك الجسم فيهما اى في حينان معا هو
منسوب على الطريقة اى في زمان واحد كما في مثل خرجنا معا اى في زمان واحد او كنا معا في مكان
واحد او لا اى لا يحصل الجسم فيهما وعلى التقدير الثاني او على الاحتمال الثاني كلمة على
تعلق بالمقدور اى ثبت ثم لهذا الاحتمال صور متعددة والحاشي في صلب بيانها والاولى والآمال
الاول وهو ان يكون حاصلها في حال بالبلاهة اى الغفلة فلا امتناع آه هذا تنبيه عليه
لا دليل عليه حصول جسم واحد في الزمان الواحد في حينين لانه لو حصل الجسم الواحد في الميزين
يلزم هوية واحدة بالهويتين لا الحصول في الميزين في الآن الواحد لا يكون الا بتعدد الهوية
ولا مثل ان قلب الهوية الواحدة بالهويتين باطل والثاني اى والاحتمال الثاني **بَيِّنْ**
اى المصنف ابطاله اى الاول بقوله اى خرون الآخرة اى اقرا عبارات المصنف الآخرة والاحتمال الثالث
بَيِّنْ بطلانه اى الثالث لا امتناع توجه الشيء الواحد الوجهتين في زمان واحد منهما
طبعاً لان الطبعي ما يريد الجسم القرار فيه فيطلبه الجسم وقد فرضناه اى الآخر والآخر
يتعرض اى المصنف في كتابه للاحتمال الاول وهو ان يحصل فيهما جميعاً لظهور استعالة اى الاول
والمشهور في المتن ما يكون خفياً وجوده ولا اى ولا يتعرض المصنف لاحتمال الثالث وهو ما يكون
خارجاً عنها لرجوعه اى الثالث بالآخرة فلا حاجة المذكرة ثم في الاحتمال الثالث صور ثلثه فبالنظر



الى الثاني والثالث مع الثالث الثالث الى الثاني فافهم كاملا حاشية ^{١٤٠} قوله الثاني عبارات

المعشوق قوله الحيز الثاني طبعيا لانه اى الجسم ليس فيه اى فى الميز الثاني ولا يطلبه الضمير

المستتر جامع الى الجسم والظاهر راجع الى الحيز يطلبه اى الجسم ذاك الحيز اى والحركة اليه اذا فرض

عدم القواس اذا كان اى الجسم خارجا عنه اى عن ذاك الحيز وبالجملات اى اقول قول

متلبسا بالاجمال لا يكون الاول اى الحيز الاول واما ان لا يكون الحيز الثاني والتالى وهو

قوله لزم احد التلخيص فالمقدم وهو قوله اذا كان لجسم ما حيزان مثله اى التالى

حاشية ^{١٤١} هي اى الشك

وفى هذا الضمير رعاية الغير لا رعاية المرجع كما هو القانون المشهور الهيئة اى صورة وحالة و

كيفية وقيافه ووضع الحاصلة اى المولودة عن احاطة اى عن تسلط وماصرة ووقوف

الحدة اى المقدر واندازه مقياس انجه كحيز را بان تعين كقندة بمقدار اى الجسم التعليل

فان كان ذاك الجسم الذى يكون محيطا بالحده بسيطا والجسم البسيط الذى لا يكون مركبا من اجزاء

مختلفة الحقايق كالماء والارض والهواء والنار هو الكرة اى مستديرا لان القوة اى الطبيعة

او الصورة النوعية يعنى فى البساطة طبيعة واحدة ولا يصدر عن الواحد الا الواحد فيصلا

عنها امر واحد وهو شكل الكرة فى المادة الواحدة الاترى ان هيولى البساطة الغلبة

واحدة مشتركة بينها المتشابهة اى لا تكون على مناويل متعددة فى البساطة

المختلفة بل تكون في البيع على منوال واحد لا تفعل أى القوة الواحدة إلا فعلا متشابهة
 أى علم منوال واحد وهو إيجاد الشكل الكروي وكل ما سوى الكرة من الأشكال كما

المثلث والربيع ففيها أفعال مختلفة كالسطوح والخطوط والزوايا فلا يكون مقتضية
 للشكل الكروي فثبت فيه أى ما سوى اختلاف الأفعال أى الأشار لأجل اختلاف

مفاعليها فلو كان شكل الجسم البسيط غير كروي أى يكون مثلثا ومربعاً لزم اختلاف
 الأفعال والآثار والتالى وهو قوله للزم آه أما أن يكون بالفاعل أى بتعدد الفاعل وهو

الصورة النوعية وأما أن يكون بالقابل أى بتعدد القابل وهنا أى في الجسم البسيط مفقودان
 أى الفاعل المتعدد والقابل أيضا وان كان ذلك الجسم أى الذى له شكل طبعى مركبا كالمرآيد

الثلاثة حيوانات معادن نباتات يعنون في الأجسام المركبة أنواع مختلفة فيكون اشكالا
 أيضا مختلفة لأن مقتضى ذلك اشكال فيها الأنواع وفي المركبات المفاعيل الكثيرة

حاشيتك الموجود بالفعل الغرض فيه تعين
 معه

معروض الحركة لأنها عارض ولا بد للعرض من محل يقوم به وإشارة الزمان معروض الحركة موجود
 لأنها من صفات الموجود لا من صفات المعدم أما أن يكون أى الموجود بالفعل

منتظر بصيغة المفعول كالبارى تعالى أى الفائق لا ترى أنه لو لم يحصل له كمال واحد من
 كمالاته فيكون محتاجا إليه وهو من علامات الممكن والله تعالى منزّه من الاحتياج

و العقول العشرة عند الحكماء ^{هنا معلق بقوله والعقول فتق} لا عند الشريعة ليس لهم عندكم كما لا منتظا لان اتيان
 فيضان الوجود من مبدء الغياض بناء على امكان ذاتي والامكان الذاتي اذلي فنيضان الوجود
 ايضا اذلي فكالات العقول اذلي او يكون اى الموجود بالفعل ايعنى بعض الكمالات موجود فيه با
 الفعل وبعضها بالقوة كالاجسام مثل الماء فان فيه كمال البرودة موجود فيه بالفعل وكمال
 اخر وهو الحرارة موجود فيه بالقوة وما اى الشئ يكون بالقوة يمكن ان يخرج اى اى شئ
 بالقوة بالفعل اى الى الفعل فهو معدوم ثابت كالسكون والآى وان لم يمكن خروجه ^{بل يكون بالقوة من جهة القوة}
 الى الفعل لم يكن اى اى ذلك الشئ بالقوة بل يصير اى ما لم يكن بالقوة مستنعا
 كشريك البارى فهو معدوم محض ثم الحركة من قسم الشان وقد فرض بالقوة عبارة
 المحسنى هكذا وما قد فرض بالقوة فاذا خرج اى ما فهو اى ذلك الخروج لا يخلو اما دفعة
 خروج صورة الماء الى الهواء او تدريجا كخروج برودة الماء الى الحرارة فخرج ما اى شئ
 يكون بالقوة بالتدرج الباء متعلق بالخروج يسمى اى ذلك الخروج ثم اى بعد تقسيم الخروج
 من القوة الى الفعل تطلق اى تصدق كون الجسم اى وجوده بين المبدء اى بين
 مبدء المسافة والمنتهى اى بين منتهى المسافة بحيث الباء بيان للقول السابق لا يكون
 اى الجسم فى حد اى فى مقدار بعد الوصول اى بعد آن وصول الجسم الى المنتهى الا ترى
 ان المخرج ما لم يصل الى المنتهى لم يوجد الحركة واذا وصل اليه فقد انقطعت الحركة

هناك ولا قبله هذا عطف على قوله بعد الوصول اى لا يكون الجسم فى حد من حدود المسافة قبل ان الوصول والجسم من حدودها يعنى يكون فى مبدء المسافة لا يكون هناك حركة يعنى حالة اى كيفية ووضعيتها ثابتة للجسم لم تكن تلك الحالة حاصلة لـ ذلك الجسم حين كونه فى المبدء او المنتهى تقتضى اى ذلك الحالة مروره اى الجسم على المسافة اى بعد وصوله اليها ولا يستقر اى ذلك الجسم مادام موصوفاً اى ذلك الجسم بـ اى بذلك الحالة على حد الجار معلق بقوله فلا يستقر حاصل ذلك الحد من حدودها اى المسافة وتسمى اى تلك الحالة للجسم حركة ترميزية لان هذه الحالة تعرض للجسم فى وسط المسافة وهذه اى تلك الحركة موجودة فى الخارج فاننا نعلم بالضرورة بمعاونة الحسن ان الجسم اذا تحرك يحصل له حالة مخصوصة لم تكن ثابتة له عند المبدء ولا تكون ثابتة له بعد وصوله الى المنتهى بل اقاما يحصل له تلك الحالة حين توسطه بين المبدء والمنتهى والشأنى اى المعنى الشأنى الامر اى اللفظ الممتد اى فى الطول خيالا المبدء من مبدء المسافة المستقر اى مداوم الى المنتهى اى الى منتها المسافة وهذا الامر الممتد تكون من اول المسافة الى اخرها المنطبق اى المشتمل على المسافة المتصل بالتصالحا ذكر هذا الكلام فى غاية الحسن فهنا يعنى هو امتداد غير قار اى غير مجتمع الاجزاء لعدم قراره متدرج الاجزاء اى تكون اجزاء هذا الممتد بالتدريج يحصل اى ذال امتداد الخيال بمرور الجسم

اى بسبب ذهاب الجسم على المسافة تدريجاً هو من باب تفصيل نضبه على انه مفعول يحصل
 معناه انا فاناً ويسمى اى الامر الممتد حركة قطعية لمصولها من قطع المسافة بالمتحرك
 وهى اى تلك الحركة القطعية وهى لطلب التصديق الايجابى اى الحكم بالثبوت او الازالة
 فقول هو شارح الميبدى ليست اى الحركة القطعية موجودة فى الخارج بل هى معدومة
 فيه لان المتحرك الملم يصل الى المنتهى لم يوجد الحركة بتماها واذا وصل اليه فقد انقطعت
 الحركة هناك فعند الانطباق معتبر فى آن واحد بل هى موجودة فى الفيل
 هى قوة مرتبة فى مؤخر تجويف الاول من الدماغ يحفظ صور المحسوسات وقيل هى
 موجودة فى الخارج وهو صاحب الصدور لانها اى الحركة القطعية محل الزمان لان
 لك الاعظم موصوف بالحركة ومقدارها زمان وكذلك اى كما لا يتصور للموجود
 بالفعل الحركة عما اى موجود ومحل من شأنه اى الوجود او المحل ان يتحرك اى ذلك الوجود
 فسلب الحركة عن الانسان المعدوم لا يكون سكوتاً لان الانسان المعدوم ليس من شأنه ان
 يتصف بالحركة مع كونه معدوماً ثم العاجب تعالى والعقول لا تصف بالسكون لانه ليس
 من العاجب نعم والعقول الحركة كما شئنا ما اى عرض يقبل اى ذلك العرف
 القصة اى الانفكاك والتجزية المراد منها القسمة الوهمية وهى ما يكون التجزئة بالعلم
 كالخط والسطح والجسم التعليمى فان الخط يقبل القسمة فى جمة الطول والسطح يقبلها
 فى الطول والعرض والجسم يقبلها فى الجهات الثلاث -

لذا انه اى يكون معروضاتها بلا واسطة امر آخر فخرج بهذا القيد الكم بالعرض كالعلم
 بالمركب فانه قابل لها لكن لا لذاتها بل بسبب تعلقه بالمركب حاشية ^١ هو ان
 لفظ هو قبل لفظ ازيد اى احسن واجمل مقدار اى مقدار الاجزاء الاصلية او نقول عبارة
 المحش كذا هو بتشديد الواو عبارة عن ازيد اى بما الباء متعلق بقوله ازيد كلمة
 ما موصوفة بعبارة عن شئ ينضم اى ذاك الشئ اليه اى الى الجسم ويدخله في جميع
 اقطارها هو عبارة عن الاجزاء الزائدة تحقيقه ان اذا احدثت المنا
 قد في الاجزاء الاصلية دخلت الزائدة فيها وتثبت بطبيعتها وان دعت الاجزاء
 الاصلية الى جميع الاقطار على نسبت واحد مناسبة بطبيعة النوع على ما اى طريق
 علمية على متعلقة بقوله ينضم يقتضى نزعه اى الصورة النوعية للجسم النامي بان
 يزيد في عمق الجسم بجزء واحد وفي عرضة بجزء ونصفه وفي طوله بجزءين
 حاشية ^٢ هو اى كيف لا يتقبل القسمة خرج به
 الكم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المتفتية لها بواسطة اقتضاء تحليلها كميض السطوح
 ولا نسبت الى شئ خرج بهذا القيد باقى الاعراض النسبية وهي خمسة اضافة اين وضع
 متى ملك حاشية ^٣ انما قال اى المصنف الغرض فيه بيان فائدة ذكر هذا القيد
 لانه لو زال صورته اى الماء الى صورة نوعية الهواء بالتسخن او الى الارضية بالتبرود
 لكان هناك فساد للماء وهو عبارة عن حدوث الصورة النوعية والفساد هو
 عبارة عن زوال الصورة النوعية

فلا تكون اى زوال الصورة حركته اى للماء لانها قصه لا بد لها اى الحركة من بقاء
 موضوع بعينه من المبدء والمنتهى وعند زوالها لا يكون الموضوع بعينه باقيا واعلم
 ان مقولات العرض هو احتواز عن مقولات الجوهر الغرض منه دفع سوال وهو
 ان حصر الحركة في المقولات الاربعة باطل اذ هي تقع في بواقي المقولات ايضا حاصل
 دفعه ان حصر المصنف الحركة في المقولات الاربعة انما هي للحركة المستقلة يعنى بدون
 تتبعية الغير والحركة في البواقي انما هي بتبعية احد المقولات الاربعة المذكورة في المتن
 وايضا ينه اشارته الى ان الحركة تقع في مقولات العرض ولا تقع في مقولات الجوهر لان
 يفسد دفعة ويحدث دفعة وذلك لان الجوهر لا يقبل الاشتداد والنقص لانه ان بقي
 نوعه حين الاشتداد والنقص والتغير انما هو في العارض لا فيه فيكون هذا استعماله
 لاكونا وان لم يبق فقد بطل الموضوع بالذات اى بالاستقلال وفي ما سوى الاربعة
 لا تكون الحركة بالذات بل تكون بتبع واحد من هذه الاربعة فلذا اى فلاجل ان الحركة
 تقع بالذات في المقولات الاربعة ختمها اى المصنف الاربعة ووجه اى دليل عدم
 وقوع الحركة بالذات في غير الاربعة المذكورة هذا خبر قوله ووجه الغرض منه اظهار
 عدمه من جانب المصنف في عدم وقوع الحركة في المقولات الباقية لا يسعه اى وجه
 المقام اى هذا المقام يعنى هذا الموضع لانه موضع المتن وليس فيه تفصيل الاشياء
 هو بضر ظرف زمان او مكان من اقام يقيم اقامة وبالفتح ظرف من قام يقوم
 واعلم ان مثال الحركة في الاضافة يكون بتبعية الحركة في الكيف اذ فرض ما اشدد سخونة

من ماء آخر وتترك ذلك الماء في الكيف الذي هو ههنا السخونة المعروضة للأشياء
والاضغنية حتى صار سخونة هذا الماء اضعف من سخونة الماء الاخر فان هذا
الماء قد انتقل من نوع الاضافة اعني الانشدية الى نوع اخر منها اعني الاضعفية
لا تدريجيا بالتبع فان انتقال الماء بالذات في معروضهما اعني السخونة واما
الحركة في الاضافة في ضمن الحركة في الاين او في ضمن الحركة في الكم او في ضمن الحركة في الوضو
فامثلتها مذكورة في الشرح ليس هذا مقام تفصيل بل هذا مقام التنبيه عليها ثم
الحركة في الملك فلان العمامة اذا تحرك الى النزول والصعود بان كانت مستوية على
الرأس ثم وقعت بالحركة على الناصبة فقد تحركت حينئذ الى النزول فلا شك انه
تغير الهيئة المحاصلة بسبب احاطة العمامة بالتدريج بتعا الحركة في الاين فهنا ايضا
حركتان حركة في الاين لانه قد انتقل من فرد الاين هو الصعود والنزول الى فرد
اخر منه وهو النزول والصعود وحركة في الملك لانتقال الجسم من الهيئة المحاصلة
بسبب احاطة العمامة الى هيئة اخرى والحركة في الفعل والانفعال في ضمن حركة في
الكيف لانه اذا تحرك الجسم الى الماء من سخونة ضعيفة الى سخونة اشد من الاول
بالتدريج هذا حركة في الكيف ثم تحرك الماء من تسخين اى قبول الاثر بطريق
التدريج الى تسخين اخر على سبيل التدريج وما هذا الا الحركة في الانفعال لان التسخين
انفعال معناه قبول السخونة وكذا كلما ازداد استعداد التسخين بالنار الشديد

(بيان الحواشي)

(١٣٣)

في الماء اشتد التسخين وما هذا الا الحركة في الفعل في ضمن حركة في الكيف لانه جاء الا
 نقال من تسخين الى تسخين آخر ثم الا انتقال في مقولة متى على قمين الاول امكن ان يكون الفا
 صل بين الزمانين حد غير منقسم فيكون الا انتقال من احدهما الى الاخر. وفعيا
 الثاني ان يكون بينهما زمان فالفجر الفاصل بين الليل والنهار او المغرب الفاصل
 بين النهار والليل فالانتقال في متى حينئذ يكون تسريجا وتبعالا لانه في ضمن حركة
 في الكيف. ومعنى المقولات الغرض منه بيان وجه اطلاق لفظ المقولة على الجواهر والامراض
 الشئ فنقول المقولات عشر ووجه اطلاق المقولة عليها اما كونها محمولات على ما تحتها
 اذا كان القول بمعنى المحمول واما كونها بحيث يتكلم فيها ويبعث عنها اذا كان القول
 بمعنى الملفوظ والتاء في لفظ المقولة اما للنقل من الوصفية الى الاسمية او للمبالغة في
 المقولة حاشية ^{عشر} وهي اي الاين ههنا رعاية الخبر لا رعاية المرجع لانه محل فائدة

الهيئة اي حال وكيفية وصور لا ظاهرة باعتبار حصوله في المكان اي هيئة مترتبة
 على الحصول في الحيز وهو اي اين على قمين جنسي لكون الشئ في المكان ونوعه لكون
 الشئ في الهواء وشخصه لكون الشئ في هذا المكان وتسمى هذه الحركة الغرض فيه
 دفع اعتراض وهو ان حصر الحركة باعتبار ما فيه الحركة في الاقسام الاربعة باطل لوجود
 قسم خامس وهو الحركة النقطية حاصل دفعه ان الحركة النقطية داخل في الاين فلا يبطل
 بالضم فيه ايماء الى ان النقطة بالكرة معناه المراءاة المخصوصة فينشد لا توجد المنا

بين الحركة في الاين والنقطة حاصله فعد ان لفظ النقطة ههنا مقروء بضم النون لا بكسر النون
 فيرد ما يرد لا انتقال الجسم من حالة حاصله له من مكان الى حالة حاصله له من مكان اخر
 كما شئت ^{تقريرا} بعض اجزائه اى الجسم الى بعض بالقرب او البعد
 كنسبة رأس الرجل الى الرجل هذا النسبة بعيدة وكنسبة اليدين الى الرجلين قرب
 و بعد نسبة اجزاء الجسم حصل له هيئة وهي وضع كالقيام والقعود فان كلا منهما
 هيئة عارضة للشخص بسبب نسبة اعضاء بعضها الى بعض بالقرب في القعود والبعد
 في القيام مثلا وبسبب هذا عطف على قوله بسبب اى هي هيئة حاصله للجسم بسبب
 هذا تعريف آخر للوضع نسبتها اى اجزاء الجسم التي تتخالف الاجزاء الاجسام الى الا
 مور الخارجية اى الامور المتغيرة لاجزاء الشئ كنسبة رأس الشخص الى الفلك بالقرب
 من نسبت رجله اليه او نسبت بعضها الى نحو السماء وبعضها الى نحو الارض و بعد لحاظ
 هذه النسبت لاجزاء الشخص الى الخارج حصل له هيئة وهي وضع وهو اى المذكور
 من تعريفين لمقولة الوضع معنى مقولة الوضع لامعنى الحركة في مقولة الوضع و
 معنى ذلك بين المصنف في المتن الغرض في قوله وهو آه دفع توهم الاستدراك
 فالمراد اى مراد المصنف الغرض منه بيان معنى قوله حركة في الوضع بعنوان مجمل
 في نسبة اجزاء الجسم كنسبة دثر ندى ديل و اطراف خيلولة يا نسبة ديكى اجزاء
 الى جدران البيت وقد توجد اى الحركة في الوضع مع حركة حاصله مقولة الاين

الغرض فيه دفع توهم وهو ان ثبت للقاعد اذا قام حركة اينية وقد
 ثبت حركة وضعية كذلك وما هذا الا اجتماع النقيضين حاصل جوابه ان ليس بينهما
 منافات فاجتماعهما لا يلزم ما وهم الراحم او الغرض منه تنبيه على مناسبة
 موجبة بينهما كالقاعد اى كالشخص القاعد نسبة اجزاء اى اعضاء جسم اى جسم
 القاعد بالنسبة الى الامور الخارجية بالقرب او البعد من السماء او الارض فقد
 حصل في هذا الجسم الحركة في الوضع فان ما اى مكان يمويه اى يحاصره الضمير
 المستتر راجع الى ما الذى هو عبارات عن مكان والظاهر راجع الى الشخص القاعد
 حين فعوده اى الشخص القاعد غير ما اى مكان هذا خبر ان وقد توجد
 اى الحركة في الوضع بدونها اى الحركة في الاين فعلم ان بينهما عموم وخصوص مطلق
 كالكرة اذا تحركت على مركزها وهي جسم يحيط به سطوح مستديرة يمكن ان
 يفرض في داخله نقطة يكون جميع الخطوط المستقيمة الخارجة منها اليهم مساوية
 وتلك النقطة تسمى مركزها ومكانه اى يؤخذ اشار الحشى بذكره على الترادف
 بين اللفظ وضع وكان في بعض التعبيرات فان قيل هذا الاعتراض وارد على المثال
 السابق من قوله كالكرة آه كل جزء منه اى الجسم المراد منه كرة وارجاع الضمير
 المذكور اليها باعتبار الجسم مكانه اى يؤخذ فارق كله اى الجسم مكانه اى يؤخذ ايضا اى لكل

جزء منه عن اجزاء اى خرد قلنا فى جوابه حاصله ظاهر حاشية من الحركة
على نوعين الغرض فيه رمز الى ان انضمام قيد الذاتية الى الحركة احترازي و
المحتزن عنه العرضى والغرض فيه اظهار المقامين الحركة مع انضمام الامثلة
بالمحرك اى بالجسم المتحرك حقيقة اى فى الواقع وبالذات اى لا بالتبع والثانى
اى القسم الثانى ان لا يكون اى الجسم المتحرك معناه حركة دار موصوف اى تعريف
مشددا مستقوده مشددا وله اى جسم اتصال اى الحاق والتصاق به اى متحرك
وبجاء مائة هذا تفسير الاتصال معناه نزديكى همدجوارى حركته اى متمرك اليد
اى الى الجسم ثانيا اذا اسناد الحركة اولا يكون الى المتحرك حقيقة وبالعرض
اى بالتبع لا بالذات كجالس اى مثل الحركة اولا وبالذات فاذا اى الجالس ساكن فى
حركة غير متحرك مستقر وله اى ساكن اتصال بالفلك وهو متحرك عند الجريان
وبه اى اتصال الساكن بالمحرك اليه اى الى الساكن حاشية من القوة اى
لفظ القوة فى عرفهم اى الفلاسفة الغرض فيه تعيين المشترك لان لفظ القوة
مشترك بين المعانى من الطاقة ومقابل الفعلية ومبدء التاثير وامكان حصول
الشئ مع عدم تقابل الفعل بمعنى الحصول فى احد الان منه والامر العرضى الذى هو مبدء
الافعال والافعالات ثم العرف هو ما استقر فى النفوس من جهة مشاهدات

العقول وتلفت الطباع السليمة بالقبول والعرف القوي هو ان يتعارف الناس اطلاق
 اللفظ عليه والعرف العبط هو ان يطلقوا اللفظ على هذا او على ذاك ولكنهم فعلوا هذا
 دون غيره ثم ذكر في كثر اللغات العرف هو العادات وهو على ثلاثة اقسام العرفية العامة
 وهي عرف جماعة كثيرة لا يتعمد الواضع اي لا يستند الرطائفة مخصوصة بل يتناولها جميعا
 والعرفية الخاصة وهي اصطلاح كل طائفة مخصوصة كالرفع للنخاعة والعرفية الشرعية
 كالصلاة والزكاة تطلق اي تصدق على ما اى شئ هو اى ذاك الشئ مبني على
 التغير اي تبدل وتحويل في آخر اى في شئ آخر اى ما اى شئ يكون اى ذاك الشئ الغرض
 في هذا التفسير تعيين معنى المبدء يعرف انه بمعنى المؤثر لا بمعنى اغانى و آشكار كمنه ثم قال الكفوى
 لفظ القدرة وضع اولاً لانه يمكن الحيوان من افعال شاقة ثم نقل الى مبدئه وهو القدرة
 هي صفة بها يمكن الحيوان من الفعل والترك والى لانهم وهو ان لا ينفصل ثم الوصف المؤثرية
 الذى هو كمنس القدرة وهو الذى عرفوه بانه مبدء التغير من شئ في غيره من حيث هو غيره
 والى لانهم القدرة وهو امكن حصول الشئ بدون الحصول وهو مقابل الحصول بالفعل والحركة
 لا بد لها اى للحركة من فاعل اى محرك مؤثر اى ذاك المحرك فيها اى في الحركة الغرض فيه
 اكتشاف المقسم الاصلى للاقسام الثلاثة مع التعريفات والامثلة وهو اى ذاك الفاعل
 المؤثر امان يؤثر اى فاعلها بشركة اى مع شركة امر اى شئ خارج عن حقيقة الجسم
 بان الباء بيان لذاك الامر الخارج وتعيده ذاك الخارج عن ماهية الجسم معداً معناه

آماد لا كنده مهيا كنده اعرف ان القاس ليس علة معدة للحركة بل تأثيره هو العلة
 المعدة لان العلة المعدة ما لا يوجد المعلول الا بعد عدمه اللاحق والحركة يتحقق في المقسود
 مع وجود القاس له اى للجسم المتحرك يعنى قصدى كند ان فاعل الحركة اى فاعل حركة الجسم
 يكون صورة اى الجسم النوعية لا الشخصية لكن لا تكون الصورة النوعية فاعله لها بالذات
 بل تكون فاعليتها مصلحها مع قس اى جبر و زور فشار امر اى شئ خارج عن حقيقة
 الجسم كالحجر اى مثل الفاعل المؤثر في حركة الجسم لا بالذات بل بقس امر خارج المرئى
 على صيغة اسم مفعول الى فوق اى الطرف فوق فان فاعل حركته اى الجسم ^{بجسم} هذا بيان تطبيق
 المثال مع الممثل هو اى فاعل طبيعته اى الجسم المراد منها الصورة النوعية لكن لا يكون
 ذاك الطبيعة بنفس ذاتها فاعل حركة الجسم مطلقا اى بلا اعتبار قيد الحيشية بل تكون
 الصورة النوعية فاعلة للحركة من حيث انها اى حركة الجسم مقسومة اى مرئى للراى
 اى للقاس وليس الراى للعجز فاعل حركته اى العجز والا وان كان الراى فاعل
 حركته لزم من انعدام اى القاس ضرورى ان عدم العلة اى التامة لان العلة الناقصة
 لا يستلزم انتفاؤها انتفاء المعلول يستلزم عدم المعلول اى هرجين ^{هو ما يحتاج الى شئ اخر} كآ ن ربه علت وسبب
 ثابت كوده باشتد وربما هى كلمة تقليل وتكثير الاول بجانب والثانى حقيقة ولها صفة
 الكلام لانها لا نشاء التقليل ولا يلبها الا الاسم فاذا انصلت بها ما كافه غير حكمها و
 لها الفعل بخبرها جاء فى رجل لان التركيب يزيل الاشياء عن اصولها ويخليها عن اوضاعها
 ورسومها يهلك اى يفتنى وينعدم

الراى بعد الرمي في الحال ويبقى حركة المجرى اى لا تقف حركة المجرى دفعة بل تقف الى ان
تقطع المسافة التى تقتضيها طبيعة المقصور فعلم ان فاعل الحركة في المجرى المرمى الى الفوق
هو الصورة النوعية دون الراى على الها وهو ذهاب المجرى الى طرف الا على

مثلا ويدل عليه اى على ان الراى ليس بفاعل حركة المجرى ان الماء المسخن بصيفة

اسم مفعول معناه گرم کرده شده بالنار مثلا يبقى حرارة اى الماء بعد اطفاء معناه

خاموش كردن و ساکت و صامت ممدّا اى نمان وقت و مهلة لزالزال بمعنى

العدم والحر والهبوط حرارة الماء اى گرمى تدمى تيمزى فعلم ان الفاعل

للحرارة والحركة من البرودة الى الحرارة هو الصورة النوعية للماء لكن لا من حيث الذات

بل من حيث انها مقسومة للنار التى هي قاسر في حركة الماء من البرودة الى الحرارة

وتسمى هذه الحركة اى الحاصلة مع شركة امر خارج وهو قد تكون اينية كحركة

المجرى المرمى الى الفوق وقد تكون كيفية كسخن الماء وقد تكون كمية كتخلخله بالحرارة

وقد تكون وضعية كدوران الدولاب ^{وغيره من} او يؤثر اى المحرك للجسم في حركة الجسم

هذا عطف على قوله ان يؤثر بلا شركة امر اى شئ خارج عن الجسم وهو اى

المحرك للجسم بلا شركة امر خارج معه احدهما اى نوعين ان يؤثر اى المحرك للحركة

الجسم مقارنة مع ارادة يعنى ان الباء بمعنى مع وهى اى الاحد فيه ترجيح الخبر على

المرجع كحركة نريد اى مثل الحركة مع الارادة حركة نريد الا ترى ان المحرك فيه النفس وهو

ذو شعور وإرادة والثاني أي والنوع الثاني أي يؤثر أي الحركة لحركة الجسم لطبيعته
 اللام بمعنى البناء أي بدون قبول الاثر من الخارج وبدون الإرادة وهي أي ذلك الحركة
 الحركة الطبيعية كجبروت أي مثل النوع الثاني معناه فرواد مدن وسقوط و
 نزول إلى أسفل أي إلى أسفل حيزه الطبيعي فالطبيعة تستدعي الهبوط عن الحالة
 المناقزة ويطلب الحالة الدائمة فإذا وصلت الطبيعة الجسم إلى الحالة الدائمة أسكنته
 حاشية ١٨ فيه أي في ذكر لفظ مستفاد

الغرض في هذا الحاشية دفع اعتراض وهو أن قيل بناء المتون على
 الاختصار فينبغي للمصنف أن يقول وان كانت من خارج بدون ذكر لفظ
 مستفاد حاصله ظاهر كما يتوهم فاعلية القاسم في الحركة القسرية في بادئ أي أول
 الرأي أي الفكر والتدبير والعقيدة في الحجب المرئي إلى طرف فوق الحركة أي الحجب
 بل هو أي القاسم هذا اعراض عن قوله ليس فاعلا معدا أي علة ناقصة لطبيعته أي الحجب
 إلى الحركة المراد من الطبقة مبدأ الحركة مطلقا والفاعل للحركة في الحركة القسرية طبيعته
 أي الحجب المراد منها صورة نوعيته بمشاركة القاسم أي لا يكون الطبيعة فاعلة بمزاجها
 بل تكون مع شراكة امر خارج أي قاسم حاشية ١٨ المقصود أي
 أي مطلوب المصنف والمنظور والهدف في هذا الفصل أي العاشر من الفن
 الأول بالنظر إلى جميع الفصول فيه والخامس بالنظر إلى الفصول المقصودة بالذات
 فيه إثبات أي تحقق واستقرار

أما مسائل ومقاصد الأولى الأمر الأول وجود أي تحقق الزمان والثاني
والأمر الثاني بيان أي توضيح إبراز تقرير تغيير حقيقة أي الزمان وما هيته
ذكر الماهية بعد الحقيقة عطف تفسيرى لها والفرض منه إشارة إلى أنه ليس المراد
بالحقيقة ما هو مقابل المجاز بل بمعنى الماهية وإيضاً في ذكرها بعدها إشارة إلى القرائن
بينها لأنها عرفاً بتعريف واحد وكل ما هذا شأنه فبينها مترادف قال بعضهم
ما به الشيء هو ما به اعتبار تحققه أي وجوده يسمى حقيقة وذاتاً وباعتبار

تشخصه وتعيينه يسمى هوية ومع قطع النظر عن التحقق والتشخص يسمى ماهية
وقد يسمى ما به الشيء هو هو ماهية إذا كان كلياً كما هيته الإنسان وهوية إذا
كان جزئياً كحقيقة زيد وحقيقة إذا لم يعتبر كليته وجزئيته وقال بعضهم
الأمر المتعلق من حيث أنه مقول في جواب ما هو يسمى ماهية ومن حيث بثوته في
الخارج يسمى حقيقة ومن حيث امتيازه عن الأغيار يسمى هوية ومن حيث

حمل العوازم عليه يسمى ذاتاً ~~أو كلاً~~ فبين هذه الألفاظ تغير اعتبارى واتحاد ذاتى
وتغييرات التغير الاعتبارى مختلفة كما ذكرنا طالب ورود دغها الفاظ معنى
خه شى ولا ما به الشيء هو هو ، والفاظ لا يذكر كغيرى هم به مضمون أو
حقيقتى لا يؤهينم ~~أو كلاً~~ ما موصولة به انباء سببية متعلق يكون مقدر هو
الأول ضمير فصل واردة للاختصاص هو الثاني خبر يكون معنى إي دادة چه ماهية

الشئ هغه شئی ده چه په سبب دده سره پاته کینی شئی چه انسان ده مثلا
 خاصکر انسان نه غیر نو خاصکر معنی دضمیر فصل ده یعنی ماهیته د شئی دیته
 وای چه دی منظم کړی شئی ته نو شئی پر شئی پاتی بی دریم شئی نه شئی
 جوړی بی حکم ماهیته د شئی او شئی سره عین دی په انضمام د عین سره بل عین
 ته دریم شئی نه جوړی بی مثلا چه حیوان ناطق انسان شخص شئی نو انسان پرا انسانیت
 د سره پاتینی دریم شئی نه ورڅخه جوړی بی ^{للعین} بتخلاف انضمام المغایر للمغایر
 کالکاتب او الضاحک للانسان فلم یبق الانسان علیه بل یصیر ثالثا وهوانا
 ضاحک او الکاتب (داغای مطلق دی غرضی کریم یاد ولره دبل وقت لپاره که نه
 واثبت ای المصنف وجوده ای الزمان اولا ^{عبادت بنما موضع او ثبتت در عبادت و قیام}
 هو منصوب علی المفعول فید بمعنی قبل ازلته وابدیته و الازل هو استمرار الوجود
 فی الزمانه غیر متناهیة فی جانب الماضی کما ان الابد استمرار الوجود فی الزمانه
 غیر متناهیة فی جانب المستقبل و الازل مالانهایة له فی اوله کالقدم و الابد مالانهایة
 له فی اخره کالبقاء ^{والسودی مالانهایة له ولا حرة له ۱۳} و اعلم ان الموجود اقسام ثلاثة لانه اما زلی و ابدی هو الله
 تعالی او لا زلی و لا ابدی و هو الدنیا او ابدی غیر زلی و هو الآخرة بان الباء
 ببيان اثبات وجوده یفرض مجهول ای تصور ویتفکر حرکتان مفعول المرسوم
 فاعله لما قبله و موصوف لما بعده ^{فالسریة} هی کیفیة یقطع بها المتحرك مسافة

مساوية لمسافة يقطعها متحرك آخر في زمان اقل من زمان حركة ذاك المتحرك الآخر
 او مسافة اطول من تلك المسافة في مثلن مادة او في زمان اقصر منه والبطوء والا
 وهو والبطوء هي كيفية يقطع بها المتحرك المسافة المساوية لمسافة يقطعها متحرك
 آخر في زمان اطول من زمان حركة ذاك المتحرك الآخر او مسافة اقصر من تلك المسافة
 في مثلن مادة او في زمان اطول منه ومتفقتان اي الحركتان المختلفتان سرعة
 وبطوءة في الاخذ اي الشروع في الحركة والترك اي ترك الحركة فكانت اي الحركة
 السريعة قاطعة لمسافة اي لفاصلة وبعد ما فيه الحركة والبطيئة هذا عطف على
 قوله السريعة اي فكانت الحركة البطيئة لاقل اي قاطعة لمسافة اقل امر اي شئ
 واسع اي فراخ فضاء دار لقطع اللام بمعنى في اي يسع فيه قطع المسافتين يتقدم به
 اي بذلك الامر الواسع الحركتان بان يكون احدهما سريع والاخر بطيء ثم الاصح
 لفظ فيتقدم به سواء اي برابر يكان فيهما اي في الحركتين لا يكون اكثر في ما
 حد واقل في اخر وليس ذاك الامر اي الواسع الذي يسع فيه قطع مسافة
 معينة لوجود اختلافها اي المسافتين بالقلة والكثرة وعدم وجود الاختلاف
 في هذا الامر الواسع لانه مستوي فيهما ولا يكون اي ذاك الامر لاختلافهما اي
 الحركتين وتقدمهما وذاك الامر واحد ايضا اي كاختلاف المسافتين
 ولا يكون ذاك الامر الواسع لاختلافهما اي الحركتين سرعة وبطوءة

ومن العلوم كلمة من تبعية ماى شئ به اى بسبب ذلك الشئ المراد منه
 الامور السبع وهو مشترك بين المركبتين ومنطبق عليهما ثم الاشتراك في اللفظ
 اختلاط النصبين فصاعدا بحيث لا يتميز نصيب كل من نصيب الاخر وفي عرف
 العلماء كون اللفظ المفرد موضوعا لمفهوم عام مشترك بين الافراد ويسمى اشتراكا
 معنويا ويقسم الى المتواطى والمشكل او موضوعا لمعنيين معا على سبيل البدل
 من غير ترجيح ويسمى اشتراكا لفظيا غير هذا خبر ان ماى شئ به اى بسبب
 ذلك الشئ الاختلاف وهو المسافة او الحركة او المحرك امر اى شئ آخر اى غير
 ذلك الامور يعنى امر رابع يسمع اى ذلك الامر الاخر لذلك الامور من الحركات والمتحركات
 والمسافات وهو اى الامر الاخر ^{حاشية} حاشية وهو اى امكان الغرض منه تعيين
 الاصل للفظ الامكان الخاص والمراد اى مراد المصنف به اى بالامكان الممكن الغرض
 فيه دفع سوال وهو ان الامكان امر عقلي لا يكون موجودا في الخارج فاذا كان الزمان امكان
 لا يثبت المطلوب وهو ثبات وجود الزمان في الخارج حاصل دفعه ان هذا الاعتراض انما
 يرد لو كان المراد من الامكان هو المعنى المصدرى والحقى وليس كذلك بل المراد منه
 المعنى المجازى والمشتق ولا شك ان الممكن لا يأتى عن الوجود في الخارج بجازا
 ولا بد له من علاقة ^{وهي هنا ذكر السبب والذات} وهي هنا ذكر السبب والذات وهو اى الممكن هذا تعريفه
 بالامكان الخاص ضرورة اى وجوبه لانه لا يقتضى ذاته وجوده ولا عدمه بل يكون وجوده

(بيان الحواشي)

(٢٢٤)

وعدمه بمقتضى الغير كالعالم ولعله شأن آخر غير اى المصنف التعيين بمعنى تأويل وتبيين و
 تفسير. بالامكان ولم يذكر لفظ الممكن مقام الامكان لئلا يجرى متعلق بقوله غير معناه بطلان
 لتبيينه كالتبيين لشيء نقض فسخ بعضهم اى الحكماء المبهلة كالدهريةين ولذا ذكرناهم ليسند
 الحوادث الى الزمان حيث تعليلية اى لانه جعله الضمير المستتر راجع الى البعض والظاهر
 راجع الى الزمان واجب الوجود لانه لا يقبل العدم كونه ازلما وابديا وكلما لا يقبل العدم
 فهو واجب واعلم ان عبارة الحاشية في الواقع هكذا مبالغة في رد قول بعضهم لان نفس
 الرد يحصل بذكر لفظ الممكن وايضا اى مثل ما ذكرنا في الجواب نقول في جواب الا
 الاعتراض السابق حاصل جوابه ان ذكر لفظ الامكان ليس باعتبار انه امر عقلي غير
 موجود في الخارج فلا يثبت المطلوب بل ذكره باعتبار مناسبة المعنى اللغوي الامر الواسع
 الذى هو تعبیر عن الزمان سمي اى الامر الواسع باسم الامكان لمناسبته بينهما من حيث النظر

حاشية رقم ١٩
 اى الامر الواسع

القرن في هذا التفسير دفع اعتراض وهو ان قيل ان قبول الزيادة والنقصان يكون من خواص
 الموجود والا مكان امر غير موجود في الخارج بل امر اعتبارى ومعلوم محض فكيف يجوز ضبط قابل
 الى الامكان حاصل جوابه ان المراد بالامكان ههنا الامر الواسع لا المعنى الضميرى منه
 الذى هو مفهوم الاعتراض اذا اختلفت اى الحركات القرينة منه بيان ان الامر الواسع
 قد يكون زائدا وقد يكون ناقصا في الاخذ اى في الابتداء والتمت اى في الانتهاء بعد طوى قطع
 يكون امرا عقليا كالقوله البعض لان الزيادة والنقصان من اقسام الحكم وهو امر واقع كذا ذكرنا

وهو امر عقلي كذا ذكرنا لان الزيادة والنقصان من اقسام الحكم وهو امر واقع كذا ذكرنا

المسافة أى المفاصلة أو ما فيه الحركة المحرك المحدود أى المحصورة والحركة البطيئة
 بعد أى هبوط فلا سريعا أى فلا تزداد ولا اشتباه ^{في التمرين فلا شك ان بينهما تماثل في الترتيب لا توافق} زائد أى إضافة لأنه موجود ذهب ^{رواية في أن الشرح ١٣}
 فيه حركة المحرك ناقص أى غير كامل لأنه عدم لم يذهب فيه المحرك لكن ثبت حين الاختلاف
 إمكانان مختلفان وما إذا تعقتا في الاخذ والترك فلا يتحقق الا إمكان واحد واسع للحركتين
 المختلفتين بحسب المسافة وهو المطلوب اذ يوجد اجزائه أى الزمان من الامس والغد واليوم
 ولا يجتمع الجزء السابق للزمن مع الجزء اللاحق له فهذا القول تفسير لقوله متعاقبة فلو وجد
 اجزائه أى الزمان معاً أى في زمان واحد فنصبه على الظرفية من العوالم من اجزاء
 العالم والمحدث عبارة عن وجود الشيء بعد عدمه بعدية زمانية وبعبارة أخرى كون
 الشيء مسبوقاً بعدم سبقان مائيا والمتكلمون قائلون بان العالم حادث بهذه الحديث فثبت ان
 ههنا أى فيما بين الحركة السريع والبطيء امرأى موجودا واسعا شأى وكونك به وى به
 خيلتان كى للحركات التى كانت مسافة احدهما اكثر من مسافة الاخر يتقدم أى
 يتعلم به أى امر واسع الحركات أى حركات المتحركات على المسافة من حيث الزيادة والنقصان
 والسرعة والبطيئة وهوى ذلك الامر الواسع القابل للزيادة والنقصان غير قار الدات
 العتق أى المقصود من الزمان يعنى هو ذلك الشيء ^{حاشية ١٨} قد دريت
 أى قد علمت فى حاشية ١٨ ص ١٨ والدرية هو العلم المقتبس من قواعد الفروع وقواعد
 العقل كانت أى الزمان فلاح أى ظهرت ان الزمان مقدار للحركة أى مقدار حركة فلك الا
 فلاك لا مطلق الحركة كما هو مذهب ارسطو وهو مختار المصنف ^{حاشية ١٩}

هذا أى قوله لأن آه المستدلال هو تقرير الدليل لاثبات المدلول من الشكل الاول

وهو عبارات عما كان المعدل وسط محمول فى الصغر ^{نحو} _{تجريب} أى الشكل

الاول فى عبارات المائلين معناه تخليّة الكلام عن العشر والخطويع الزمان غير قار وهو لا

يوجد اجزائه مجتمعة هذا صغرا وكل غير قار لا يكون مقدارا أى ظرف لهية أى لاس

قار أى مجتمعة الاجزاء هذا كبيرا فالزمان آه هذا نتيجته فظاهرة أى بديهية لا

تحتاج الى قيام الدليل عليها واما الكبرى فتأبته لانه شأن مقدارا أى ما يعرف به قدر الشئ

كالذراع والكيل والوزن لشئ أى لوجود قار وهو ذو المقدار ذاك الشئ وهو ذو المقدار

بدون أى المقدار والتالى وهو قوله للزم وجود آه فلان مقدار الشئ أى ذو المقدار يكون

من لوازم الشئ كما ترى ايها المخاطب المميز بالحس البصرى الكاف بمعنى اللام

لا يخرج ما كلمة ما ابهامية وهى التى اذا قرئت باسم نكرة ابهمت ابهاما و مرادته

شيئا ما وعموما ويتفرع على الابهام المقاراة والفخامة والنوعية وقس قوله

عن مقدار ما حاشية ^{٢١} لان مقدار الشئ أى ذو المقدار الغرض فيه اظهار

التحقيق لقول المصنف يكون أى المقدار لانه ماله أى للشئ كمقدار أى مثل لزوم المقدار مع

ذو المقدار له الجار متعلق بلانهم الضمير لاجمع الواجب يلزم وجود ذاك الشئ أى القادر

الذى هو ذو المقدار بدون أى مقدار غير قار وجد المسئلة ان المقدار لانهم للشئ

عند كون الشئ قارا مع عدم كون لانهم يلزم بالضرورة وجود اللزوم بدوت اللازم

حاشية ^{٢٢} قد يظن أى يتوهم وينعمر من بعض جملة الفلاسفة الغرض فيه اظهار

مذهب فاسد واظهار منشأته واجب الوجود وهو عند الحكماء والمتكلمين الوجود
الذي يمتنع عدمه دليلهم ان الزمان لا يقبل العدم وكلما هذا شأنه فهو واجب
فكذا الزمان وهذا الظن فاسد ^{اي معيوب وفاسد وبوجه ١٣} هذا اظهار الورد عليه لان الواجب ما في ذات جميع انحاء
اي انواع العدم من العدم السابق وهو ان يكون الشيء معدوما في اول الوهولة والعدم
اللاحق وهو ان يكون الشيء معدوما في المستقبل والعدم الذاتي وهو ان يكون الشيء معدوما
من اصله النسخ الخاص كالعدم اللاحق فقط او السابق فقط او الذاتي فقط والزمان
انما هو حاصل جوابه ان الزمان لا يجمع عليه العدم اللاحق والسابق واما العدم الذاتي
وهو ان يكون الزمان معدوما من اصله فهو ليس من الحالات فلا نه يجوز في الزمان
ان لا يوجد اصلا فاذا لم يمتنع فيه هذا النسخ من العدم فلا يكون الزمان واجبا لذاته
على الوجود اي على وجود الزمان واللاحق هذا عطف على قوله السابق اي انما يمتنع عليه
العدم اللاحق بوجوده لا يعني يكون وجوده مستمرا ثم ذكر لفظ بوجه حسن واجل
حتى اي لو كان يلزم من امتناع العدم المقيد امتناع مطلق العدم يلزم كونه اي الزمان
حاشيت من هذا اي قوله لانه لو كان له آه قياس الخلف لان فيه خلف عن مقروضا
وتصورنا حمل هذا القول على هذا المعنى البقي لان جملة على المعنى العرفي الذي بين في اخرها
حسب حمد الله وغيره بعيد غاية البعد ثم نقول في توضيح المعنى العرفي واعلم ان
قياس الخلف قسم من قياس المركب وهو الذي ركب من المقدمات ينتج مقدمات منها نتيجة

وهي مع المقدمة الاخرى نتيجة اخرى وهما جريا الى ان يحصل المطلوب وهو على قهين موصول
 النتائج ومنصول النتائج ثم الخلف ما يقصد فيه اثبات المطلوب بابطال نقيضه ووجه
 الى افتراض مركب من متصلتين مثل كماله يثبت المطلوب ثبت نقيضه وكما ثبت نقيضه
 مثبت الحال ينتج كماله يثبت المطلوب مثبت الحال واستثنائي مركب من هذه النتيجة
 واستثناء رفع تاليها ينتج رفع مقدمها وهو ثبوت المطلوب بان يقال كماله يثبت
 المطلوب مثبت الحال لكن الحال ليس بثابت فينتج ان عدم ثبوت المطلوب ليس بثابت
 فيلزم ثبوت المطلوب واعلم ان قول المصنف لانه لو كان بداية مقدم قوله لكان
 عدمه قبل وجوده تالي والمقدمة الاستثنائية غير مذكورة في كلام المصنف
 وهو لكن التالى باطل فالمقدم مثله هذا قياس اول والقياس الثاني غير مذكور في
 كلام المصنف بل هو مطوى كله فيه وهو على بطلان التالى اشار اليه المحقق بقوله
 لو فرض عدم الثبات قبل وجوده مقدم للزم وجوده حين العدم تالى لكن التالى باطل
 فالمقدم مثله وبيان اللازمة بين المقدم والتالى اعرف ان بطلان التالى في القياس الثاني
 ظاهر واما الملازمة بينها خفية فاورد المحقق اثبات تلك الملازمة دليلا
 على نطق القياس الشرطي وهذه القبليّة لا توجد مع
 البعدية هذا احتراز عن القبليّة التي توجد مع البعدية كالمحدد مع الا
 شئ والاي وان توجد هذه القبليّة مع البعدية
 الفتح محموم كتابتون

لزم اجتماع التقيضين لان القبليّة صفة العدم السابق والبعديّة صفة الوجود فلم

اجتمعا اجتماع العدم مع الوجود هـ كذا لك اى لا توجد مع البعدية فقبليّة العدم

اى قبليّة عدم الزمان ايضاً اى ككل قبليّة حين ما الحاق كلمة لابراهيم قد ذكرنا تحقيقه

سابقا فارجع اليه لانه عجيب فرض اى خيل ونكد وصورة وهذا اى وجود الزمان حين

فرض عدمه خلف اى دروغ كذبت عن المقروض لانا فرضنا عدم الزمان في جانب البداية

فثبت ما اى مضمون ادعيائه (معشر الفلاسفة) من ان آه هذا بيان لكلمة ما ورفعه

ابهامه و كذا لك اى مثل بيان تعلل الخلف في الزمان لا بداية له البيان

اى التعبير والتوضيح والكلام في قول المصنف ان الزمان ليس له نهاية ثم مثل البيان

بقول قوله لو كان هذا قياس خلف اى لو فرض عدم الزمان بعد وجوده لزم عدمه حين وجوده

وبيان الملازمة انه لو كان للزمان نهاية لكان عدمه بعد وجوده وهذا البعدية لا تتجاف

القبليّة والا لزم اجتماع التقيضين وكل بعديّة كذا لك ففى نهائية فبعديّة العدم ايضاً

نهائية فيلزم عدم الزمان حين ما فرض وجوده وهذا خلف وانما لزم هذا الخلف لفرض

نهاية الزمان فتكون نهاية الزمان محالة فثبت ما ادعيائه من ان الزمان لا له نهاية **كلامنا**

وتوضيح الحواشي على هذه الحكمة في وقت بعد مائة الف شهر من مباركة يوم ٢٩ في باكستان ١٤٠٠ م ولقد انما انقضى

سنة ١٤٠٠ في ١٢٨ شهر ٢٠١٩ م ولله تعالى ملك غير البرية سيدنا محمد وعلى الله الطيبين الطاهرين

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم **استغفره الله** احترام الورع

بيان نكات هلاية الحكمة

قال التحفي أي التي الموصول به صلته يكون صفة الطبيعية باعتبار مفردها
لا باعتبار نفسها واللام يوجب الموافقة بين الصفت والموصوف ثم صفة
المعرفة للتوضيح فعلم ان غرض النكات ليس الا ذاك وإشارة الى انكشاف
مقام الطبيعات وايضا إشارة الى ^{منع} ترجيح ^{الغرض فيه} صاحب الميخذ في اختيار
المؤلف والتحقيق قد ذكر في تفصيل الحاشية الاولى ان شئت فأرجع ^{الى}
وايضا الغرض فيه إشارة الى تعدد اقسام الحكمة النظرية وجميع الاقسام
قد ذكر في المقدمة بوجه اتم فأرجع اليها ثم اللام في لفظ التي للتحسين والتزين
هو اسم من اسماء المصولات معنى الموصول ان لا يتم بنفسه ويفتقر الى كلام بعده
فصله به ليقم اسما فاذا تم بما بعده كان حكمه حكم سائر الاسماء التامة يجوز ان يقع
فاعلا ومفعولا ومبتدأ وخبر وصفة وغيره قوله احد اصله او احد مثل اكبر
وكان كثير الاستعمال حذفوا عنه الواو فصار احد وقال قاضي عبد النبي
اصله وحذفوا الواو هذه على خلاف القياس لان قلب الواو المضمومة والكسوة

في اول الكلمة بالاند قياس شائع وايضا قال وقلب الواو المفتوحة في اول الكلمة لم يحج
 في كلامه الا احد وانا ^{في العوارض ١٣} قال اي الاحوال الاصح في الاحوال باعادة الجار لشدة
 اتصاله مع مجرور الغرض فيه اشارة الى ان كلمة ما في قوله فيها موصولة
 بمعنى التي لا الذي لان الموصوف هو جميع وهو لفظ الاحوال لم يحج حينئذ الموافقة بين
 الصفت والموصوف بعد التاويل قوله غير مختصة بحج اي فلكي مثلا حروجهم اي
 العنصر مثلا ثم الاحوال المختصة بنوع الفلك يبين في النسب الشافي والخاصة
 بنوع العنصر يبين في النسب الثالث الغرض فيه بيان كيفية مفهوم قوله يعلم
 اي يشمل قال هذه التسمية هو مصدر زى التاء معناه الذكر ووضع ^{بسم الله}
 ثابت عند المتكلمين لا عند الحكماء لفظ عند يستعمل في المكان
 وتارة في الاعتقاد وهذا هو المراد اي في اعتقاد المتكلمين الغرض فيه تنبيه
 على تعدد اسم هذا المبطل يعني انه موسوم باسم جوهر في عند الحكماء وباسم
 جزء الذي لا يتجزأ وعندهم حق ثابت في الواقع وتركب الجعنه وعند الحكماء
 هو باطل ليس بموجود في الواقع والجسم عندهم مركب من الهيدرو والصورة الجسمية
 فلهما الاختلاف في اسمه بين الحكماء والمتكلمين وعلى هذا ذهب الاسم مركب لانه

اعترض عليه بان المصنف لم ترك اصطلاح الحكماء فالمناسب ان قال في
ابطال الجوهري الفرد لان هذا الكتاب مدون في علم حكيم يرون علمه كلام الامتاع
ان كل متكلم يتكلم باصطلاحه اجري عليه ان ذكر اصطلاح المتكلمين اظهر في ترتيبه
الحكماء وايضا ان المتصور منها هو ابطال الخيرية من حيث الجزئية للجم لا ابطاله في نفسه
وهذا يظهر من اصطلاحهم قوله القايلين هذا صنعت المتكلمين معرفة وهي تنجي للتوضيح
كما هو القانون النجوى والقرض فيه دفع سوال يرد على المصنف بان ذلك
الجزء اما باطل في نفس الامر او حقيقه فان كان باطلا فبطلان تحصيل الحاصل وهو باطل
وان كان حقا فابطال الحق ليس بحق فذوقه بقوله القايلين يعني انه حق عندهم وباطل عند الحكماء
فلا يلزم تحصيل الحاصل ولا يلزم ابطال الحق قوله بوجوه اى الجزء الذى لا يتميز الا ترى ان
المتكلمين قائلون بوجوب وجوه الجزئية ليست به حدود العالم وقد فصلناه صرنا
في مبحث المعاشي تفصيلا عجيبا قال دليل الاول الا هو دليل اول هو لغة عبارة
عما به الارشاد وعند المنطقيين هو الركب من قضيتين للتأدي الى مجهول نظري
ثم لقد دليل معروف والاولة صفته هو معاكس خبي مبتدأ مخدوف اى هذا دليل اول
الفرق بين تنبيه المخاطب على ان ذلك باطلان الجزء الذى آه عند الحكماء متعذرة والمذكور

في هذا الكتاب اثنان هما خفي في الوثقة قوله على ابطال اى كائن على آة العرف
 فيه بيان المدعى لان في الدليل لا بد منه قال اى حاجبا هذه النكتة ناقصة واما تمامها
 كذا اى حاجبا عن تمامها فقوله حاجبا تفسير الزاد بالمرادف فائدة ايقاع علم
 على شئ لهذه الخاطبة لم يسبق اليه ذهنه قوله عن تمامها في كلمة عن اشارة الى ان
 كلمة من بمعنى عن وفي لفظ سياسي اشارة الى ان التلاقى بمعنى تقاس وارتباط لا بمعنى ديار
 كما هو معناه وفي ذكر خبرها اشارة الى القانون المعروف وهو ان ذكر اسم ظاهر ثانيا
 يكون بالضمير لانه اختصار في الكلام قال المراد اى مراد المصنف بالجمع وهو لفظ الاجزاء
 اى ههنا لاني كل موضع الغرض فيه دفع سवाल وهو ان المصنف ذكر صيغة الجمع واقل
 اقرارا ثلاثة فيلزم منه ان يجب في ملاقات الطرفين من تدخل الاجزاء الثلاثة مع انه
 اذا تدخل الوسط في احد الطرفين يحصل تلاقى الطرفين وهو كما في لبثت قوله فلا يكون وسطا
 وطرفا حاصله فانه ان الجمع على تقدير عرفت والغرض والمراد من ههنا الغرض ومصادقة مصداق
 التثنية والمحترف اخذ الجمع العرفي ومصادقة ثلاثة قوله كما لا يخفى فيه اشارة الى وجه المراد
 قد بيناه سابقا او الغرض فيه اشارة الى اعتراض وهو ان اذا كان المراد بالجمع ما فوق
 الواحد فيكون مصداقة مصداق التثنية فلم يذكر المصنف التثنية اولا لانه ان التثنية

يقتضى الحصر فى الاثنين والجمع لا يقتضى له والحصر ههنا محل قال اى الوسط الغرض
 فيه دفع توهم وهو ان ضمير كونه راجعا الى الطرف وهو الاقرب وهو فى المرجح امر مهم
 بشأنه حاصل دفعه ان راجع الى البعيد وهو لفظ الوسط والقرب مرجح فى المرجح اذاله
 يفسد وههنا التزم من ارجاعه فساد بيت قال اى الطرفين الغرض منه دفع توهم
 يتوهم ان ضميرها راجع الى الوسط والطرف فدفعه بانه راجع الى الطرفين يعنى الى
 التشنية بالذات لا الى التشنية بالانضمام ان فى راجعها فساد ظاهر قال اى الجانب
 اى الطرف والجهت والتاحيه الغرض فيه اشارة الى ان كلمة ما هو موقوفة عبارة عن
 الجانب قال من الوسط كلمة من بيان للجانب لتعينه وامتيانه عن اليمين والشمال
 قال دليل ثانى لفظ ثان بالياء غلط والاصح بدون الياء اى هذا دليل ثان الغرض
 فيه ايقاظ المخاطب على امتيانه الكلام اللاحق عن السابق قوله على ابطال
 الجار متعلق بكان الغرض فيه انكشاف المدعى لان الدليل مقتضى له قال هو اى ملحق
 صيغة ظرف مكان الغرض فيه دفع اعتراض وهو لفظ ملحق صيغة مشتركة
 بين الطرفين واسم فاعل واسم مفعول وايتا مراد من هذه الصيغة فالتاكت تعين المشترك
 دفع الاعتراض وفى اخذها فساد معنوى قوله مأخوذ اى مشتق وكرفته مشدده واعلم

ان هذه النكتة ناقصة اكمالها كذا مأخوذ من التقاء معناه بحالت لاق ثم التقاء
 بمعنى ديدار كردن يك ديگر ويدن پيو مستوف الغرض فيه دفع توهم وهو انه مشتق
 من الالتقاء معناه انداختن فكيف يصح صيغة الظرف لان معنى المشتق منه يوجد في
 المشتق وايجاده فيه خلل وفساد حاصل دفعه ظاهر قال وهذا الفرض اى التصور و
 الخيال والفكر ثم هذه النكتة موضوع على قوله لو فرضنا قوله ممكن اى ميسر
 ومقدور وممكن قوله على تقدير اى على قدر وطاقة وقوة واندازه قوله تركيب الجرم
 من الاجزاء اى التى لا تتجزى كما هو مذهب المتكلمين واما على تقدير تركيب الجرم من
 الهيولى الصلوة يكون الفرض معتبر اعلم ان الفرض على قسيتين احدها فرض ممتنع ^{التصنيف} والاخر فرض المتعين
 بالاضافة وهو جائز وذلك لا يجوز الفرض فيما اشارة الى ان هذا الفرض مبنى على مذهب
 المتكلمين دون الحكام و اشارة الى ان هذا الفرض فرض المتعين لا فرض ممتنع قال اى كل واحد
 منها اى الجزء ثاني الفرض فيما بيان حاصل معنى قوله وجموعها او الغرض فيه اشارة الى ان الا
 حاطة لفظ المجموع ملحق كافي لفظ الكل قال اى ان يلاقى العبارة الصحيحة كذا
 وهو ان يلاقى اى الجزء الواقع قوله واحد منها اى جزئيين فقط لفظ قط اسم فاعل
 بمعنى الامر اى امتثلته و الفاء جزائية اى اذا كان ملاقاته واحدا منها فانتم عن غيرك الفرض

في وضع هذه النكته تعيين ما صدق عليه للفظ الاول قال وهما اي تعيين ان يلاق
 اي الجزء الواقع او الفوقاني مجموعهما اي كل واحد من الجزئين . او من كل هذا عطف على قوله
 مجموعهما اي وهما ان يلاق او من كل آه شيئا اي بعضا من جزئين قال اي انقسام ما
 الغرض فيه اشارة الى ان اللام في الاقسام للعهد ومعهود اما انقسام ما على الملتقى او
 الكل ثم كلمة ما عبارة عن الجزء الفرضي او الفوقاني او الواقع كلمة على معلق بمقدم
 وهو لفظ واقع على شق الثاني اي على الاحتمال الثاني وهو ان يلاق الجزء الفرضي واحدا
 من الجزئين فقط وانقسام الكل من الجزء الفرضي والجزئين . او ما على الملتقى والجزئين
 الغرض فيه بيان احتمال اخر لمعهود العهد لان معهوده مشترك بين الاحتمالين على الثالث
 اي على الاحتمال الثالث وهو ان يلاق الجزء الفرضي كل واحد منها شيئا قال بالفتح
 اي يفتح الهاء هذه النكته ناقصة الكمال كذا بالفتح وخم الياء المثناة بمعنى اصله جمين
 الغرض فيه بيان كيفية تحريف الاولى وهو الهاء كما هو عادت النكات قال هي في اللغة
 اي العربية اصلها لغى او لغز هي اصوات بلا يعين كل قوم عن اغراضهم وقيل ما جرى
 على لسان كل قوم اعلم ان لفظ الهيول في اللغة مشترك بين العجمي اي يوناني والعربي
 والنكات تعيين المشترك واخذ اللغة العربية لانه مناسب للكتاب
 وهي في الاصطلاح

جوهر بسيط لا يتم وجوده بالفعل بدو ما حل فيه وهو الصورة الجسمية ثم هي في اللغة اليو

نانية بمعنى الاصل والهيولى المصطلح ايضا اصل بالنسبة الى الصورة الجسمية تكونها محلا و

... اى متزاواريين قبول كمنه ^{١٣} _{طرح}

الصورة حالا القطر معناه ينبله وهوى القطن قابلا للصورة اى للنفوش المختلفة

اى المتعددة والمتنوعة والتفاوتة (كوناكون) والاشكال جمع شكل هو عطف تفسير

الواحدة على الاخر ^{١٣}

للصور المختلفة هو مشترك بين الصور والاشكال فلذا ذكرنا مع لفظ الصور الغرض فيه

بيان المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي ويكون هذا المناسبة من قبيل عموم وخصوص

مطلق في الواقع فكذا اى مثل القطن الكاف للتشبيه وهذا اسم اشارة الهيولى الاصطلاحي

قابلية اى تلك الهيولى للصورة الجسمية لانها محلها ومحالها فيها ثم الصورة النوعية

تقبول

توجد معها فتقبول الهيولى للصورة الجسمية قبولها والهيئة جمع هيئته بمعنى الاشكال

والصور هو عطف على قوله الصور المختلفة من الاتصال والانفصال والكبر والصغر باعتبار

الحال لا باعتبار نفس الهيولى والقطن معرض لتعارض الصور عليه بالذات لا باعتبار الغنى بجاء

الفرق الجزئي من حيث القابلية بين القطن والهيولى ثم الصورة الجسمية هو الجوهر الممتد

في الابعاد كلها المدمك في بادىء والصورة النوعية هي التي بها تتنوع الاجسام او هي جوهر

عصل للاجسام ومنوع لها ومصدره لآثار المختلفة مثل الحرارة والبرودة قال من المحلول اى هو

٤٤ وأعلم أن الصورة لا تلتزم أقسام صور جسمانية ونوعية ونسقية لأنك إذا رايت شيئاً ما باليد ولا تدرك منه إلا ما هو في ذهنك فلا تدرك منه إلا ما هو في ذهنك فلا تدرك منه إلا ما هو في ذهنك

مشتق من الحلول معناه فرور امدت لان الحل بفتح الحاء وتشديد اللام معناه بانكررت
 كذا خفت مخلوط كره وبكسر الحاء وتشديد اللام معناه حلال شذن الغرض فيه اشارة
 الى تعين مشتق منه لان المشتق منه لهذا الفعل مشترك بين الحلول والحل والمشتق تابع في المعنى للمشتق
 منه ومعنى الحل ههنا فاسد ومعنى الحلول ههنا صحيح كالمواد اي مراد المصنف بها اي بالصورة
 الصورة الجسمانية هو الامتداد الذي به يصير الجسم جسماً الغرض فيه دفع اعتراض ورد على
 المصنف وهو ان لم يقيد الصورة بالجسمية فالصورة المذكورة في كلامه مشاملة لكل واحد
 من الصورة الجسمانية والنوعية وسيند يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز او يلزم عموم مشترك
 وكلاهما باطلان لان الصورة عند العلماء حقيقة في الصورة الجسمانية وبجاز في الصورة
 النوعية او مشترك بينهما حاصل دفعه ان المراد بالصورة الصورة الجسمانية لا النوعية ولا
 المطلقة قيل ارادة الخاص من العام لا بد من قرينة فالحق اجيب هو ههنا خالفة
 اول الكلام وهو قوله كل جسم فهو مركب من جزئين عن اخره وهو قوله والحال الصورة
 الا ترى انه علم من اوله ان الجسم الطبعي مركب من الاجزاء الثلاثة ومن اخره انه مركب من
 جزئين وهذه القرينة على علم ارادة العام واما القرينة على عدم ارادة الصورة النوعية فهو
 ان هذا الفصل في تركيب الجسم في مرتبة الاطلاق فهو في هذه المرتبة مركب من الجزئين الهيولي
 والصورتية واما الجسم في مرتبة النوعية فهو مركب من الهيولي والصورتية الجسمانية والنوعية

بأنه مركب من جزئين
 هيولي وصورتية
 والصورتية هي
 الصورة الجسمانية
 والنوعية هي
 الصورة النوعية
 والصورة الجسمانية
 هي الصورة التي
 لها مقدار في
 المكان والزمان
 والصورة النوعية
 هي الصورة التي
 ليس لها مقدار في
 المكان والزمان

فما اجزاء الجسم ثلاثة قال لان النوعية والموصوف محذوف اى لان
 الصورة والعبارة في الواقع كذا لا النوعية اعلم ان الصفت والموصوف
 لما كانا كالشيء الواحد من حيث كان البيان والايضاح انما يحصل من مجموعها
 كان القياس ان لا يحذف واحد منهما لان حذف احدهما نقص للغرض وتراجع عما
 اعتمده فالوصف القياس يأبى حذفه لما ذكرناه ولانه ربما وقع بحذفه لبس
 الا ترى انك اذا قلته مررت بطويل لم يعلم من ظاهر اللفظ ان الموصوف به انسان
 او سمح او ثوب ونحو ذلك مما قد يوصف بالطول الا انهم قد حذفوه اذا ظهر
 امره وقوية الدلالة عليه اما بحال او لفظ + + + + +

در گذن مسخفی در یاد کوی

چه در سهیل می د دنیا طول تکلیفونه

که با جهان در سهیل بیرین

آخر مرگ پر مضحای پیر در کویت

راحت چه و من بیداری و کوی

مرگ را پس می ارامانی بد پاته سون

که پر پالنب بانندی دی خرب وی

آخر دخواست به ستود در جهر وین

سياق أى سيظهر تحقيقتها وتربيعها في محلها أى

في مكانه ومقامه وموضعه وهو الفصل الخامس ضللا قال في نفس الامر معناه

نفس الشيء في حيز ذاته فلما دبال الامر بهو الشيء نفسه والمراد منه ان وجوده ليس باعتبار

المعبر وقرض الفارغ من التفرقة فيدخل مقدر وهو ان النفس عند الكلاء يطلق على المفارقة

عن المادة في ذاته دون فعله كيف يصح ذكره في هذا المقام حاصل دفعه ان المراد من

النفس النفس الامر لا المعنى المصطلح عند الكلاء قال من الجسم القابل أى لا تفكك الغرضية

تعيين مشار إليه لاسم اشارة لانه لا بد له من تعيين المشار إليه لانه في نفسه مبهم

وسمعه يجر تعيينه اعلم ان هذه النكات في تغير المشار إليه قاصر ومعرض عن ظاهر عبارات

النيات والعبارات كذا من ان بعض الاجسام القابلة لا تفكك آه لعله نقل الى نشرية

النكات وجوب غاية الاختصار قال سيبويه أى سيظهر رجه أى دليل وسبب وطريق

في آخره أى في آخر فصل ثان صك او في آخر هذا الدليل الثاني لا الاول لان على اثبات الهيولى

دليلان الغرضية دفع سوال وهو ان اثبات الهيولى في الاجسام كلها لم يشب من

الدليل المتصل حاصل دفعه انه ثابت بدليل ثان المتصل بدليل اول قال أى منتصف أى

موصوف وتوصيف مشبه الغرضية فيه اشارة الى ان المراد من قبول الانفصال الانقسام

بالانقسام بالفعل لا الاستعداد لان انفصال الغير المتماثل للبعثية ولا شك ان الصورة

لو كانت قابلة للانقسام بهذا المعنى لزم اجتماع الاتصال والانقسام بان يكون كلانها بالفعل

فلا يريد ان قوله فيابعد والا لزم اجتماع الاتصال والانفصال لا يصح لان معناه ان الصورة البسيطة
والجسم التعليقي لو كانا هما يلين للانفصال يلزم اجتماع الاتصال والانفصال فيهما لان قبول الا
لانفصال معناه الاستعداد فهو لا يجامع فعليته الا الانفصال قال متعلق بصيغة اسم فاعل
هو خبر مبتدأ محذوف اي هذا متعلق الغرض فيها دفع توهم وهو ان الجار متعلق بالقرينة
وهو الانفصال حاصل دفعه انه متعلق بالبعيد باعتبار اقتضاء الكلام اللاحق وهو قوله اما ان يكون
آله قال اما قال اي المصنف ذاك اي قوله في الحقيقة الغرض فيها دفع سؤال وهو ان لا نسلم
ان القابل للانفصال المعنى الاخر وهو الهيولى بل القابل له هو ذاك المتصل بحسب الحسن
والظاهر حاصل دفعه ان هذا السؤال اما كان واردا لمركان المراد من القابل هو القابل بحسب الحسن
والظاهر والامر ليس كذلك لان المراد من القابل هو القابل بحسب الحقيقة ولا شك ان ذاك المتصل
لا يكون قابلا بحسب الحقيقة وان كان قابلا بحسب الحسن والظاهر قوله وهو اي القابل ذاك المتصل
اي الصورة البسيطة قال المراد اي مراد المصنف به اي بالمقدار الجسم التعليقي لا الخطا و
السطح اعلم ان المقدار يطلق في الاصطلاح على حكم متصل قار الذات وهو على ثلاثة
اقسام اما ان يكون قابلا للقيمة في جهة واحدة فهو الخط او في جهتين فهو السطح او في الجهات
الثلاث فهو الجسم التعليقي وما لا يقبل الانقسام في الجهات الثلاث لا يكون حاملا لتقسيم الجسم والخطا و
السطح خارجان عن المقدار فبقى الجسم التعليقي فظهر لنا ان ذاك الباقي في المقدار مراعاة والمفاجرة
كناية وهو العرض لا المجرى وهو الصورة البسيطة هذا اظهر تعريف الجسم التعليقي قوله

المستد معناه كشيده طولاني دراز في الجهات اى في الاطراف والحواس الثلاثة من
الطول والعرض والعمق قال اى الصورة الجسمية الغرض فيها اظهار الصفت المقدرة
في عبارة الماتن اللا اى لا يكون معها اى الصورة الجسمية المقدار اى الجسم التعليهي
الغرض فيه اشارة الى ان كلمة او للا انفصال الحقيقي قال اى المقدار الغرض فيه تعيين ما
صدق عليه اللفظ الاول قال هو اى اجتماع الاتصال والانفصال اجتماع المتقابلين في حالة
واحدة وهو باطل لانه ليس الاجتماع النقيضين الغرض فيه تعيين ما علم ضمنا قال
كلمة الواو اى ههنا الغرض فيها دفع دخل مقدم وهو ان هذا القول دليل على ملازمة مذكورة
في قوله والالزامة وهو يجرى مع اداة من اللام والفاء واذا وغيره وههنا لا يوجد واحد
منها حاصل دفعه ان ادات الدليل قد يكون صالحة وقد يكون ضئلا وههنا قد وجد اداة ضمنا وهو
الواو بمعنى اذا وتقول الغرض منه تعيين ما هو المقصود ههنا لان الواو يجرى بمعنى او واذا
باو الجر ومن الاستئناف وغيره قال مع اى مقارنا ومصاحبا ما اى الذى يلزمه وهو الا
تصال الضهير المستتر راجع الى الكلمة ما والظاهر راجع الى القابل ثم هذا القول مقدس
بعد قوله والقابل اى والقابل مع ما يلزمه يجب وجوده آة الغرض فيها دفع سؤال وهو ان
هذا الدليل لا يكون بمشبه للملازمة لان هذا الدليل يدل على وجوب الصورة او المقدار
مع الانفصال ولا يدل على وجوب اجتماع الاتصال مع الانفصال والملازمة ليست هي وجوب
اجتماع الصورة والمقدار مع الاتصال بل الملازمة هو وجوب اجتماع الاتصال مع الانفصال و
عدم دالة هذا الدليل على الملازمة هو ان الضرورى هو اجتماع القابل مع الانفصال الذى هو

المقبول والقابل ليس الاتصال بل القابل الصورة الحسية او المقدار حاصل جرابه ان القابل
يجب وجوبه مع لازمه عند وجود المقبول ولا مشك ان الاتصال لا يترجم مع الصورة فاذا وجب
وجود الصورة او المقدار عند وجود الاتصال على تقدير كون الصورة او المقدار قابلا
للا انفصال وجب وجود الاتصال ايضا لانه مع الصورة والمقدار ولا يوجد الملزوم بدون
اللازم قال اى الانفصال الغرض منه بيار . معنى مراد من لفظ مقبول لبيان المعنى الاصلى لانه
في اللغة بمعنى دل يذنب پسنديه قال اى غير المقدار هذه النكتة موضوع على قوله آخر
الغرض فوقله اى غير اشارة الى ان لفظا اخر ههنا مقروء بفتح الهمزة وفتح الحاء لا
بفتح الهمزة وكسر الحاء يكون معناه حينئذ مقابل الاول والغرض فوقله المقدار اشارة الى ان
لفظ غير اسم ملازم للاضافة في المعنى ويقطع عنها اللفظ

ان فهم معناه قال اى المقصور الغرض فيه اشارة الى ان لفظ المعنى ههنا مقروء بتشديد
الياء لا بتخفيف الياء كما هو المشهور والغرض فيه اشارة الى تعيين صيغة معنى لانه من حيث
الصيغة مشتركة بين صيغة ظرف ومصدر ميمي ومفعول واذا كان ظرفا كان معناه
مكان القصد واذا كان مصدرا كان معناه قصد كحدث واذا كان مفعولا كان معناه
المقصود قال اشارة اى فيه اشارة الغرض منه دفع دخل مقدم وهو ان ذكر قوله
واذا ثبت يكون بلا فائدة لان المقصور من هذا الفصل اثبات الهيولى وقد
ثبت بالدليل السابق حاصل دفعه انا نسلم ان الدليل المذكور اعماي ثبت به الهيولى لكن ثبت
به في بعض الاجسام وهي متكون قابلة لا تفكك بالفعل كالعناصر واما اثباتها في الاجسام التي

انما يلحق بغيره كمن سئل عن كسر الهمزة في قوله لا تفكك بالالف والهمزة في قوله لا تفكك بالالف

لا تكون قابلة للانعكاس بالفعل كالا فلاك فمحتاج الى دليل آخر وهذا الكلام ظهر للمصنف
 دليل جزو ذلك المدعى قوله في جميع الاجسام سوا كانت قابلة للانعكاس بالفعل
 كالغناصير او لا تكون قابلة له بالفعل كالا فلاك قوله بدليل واحد بل هو ثابت بدليلين
 قال اى الصورة الجسمية الغرضية تفسير غير مشهور بمشهور لوضاحتها او الغرض
 فيه دفع سوال وهو ان الطبيعة المتقاربة جنس شامل للخط والسطح والجسم الثقلي
 واخذ كل واحد منها باطل فذكرها باطل وحفظ الكلام عن الباطل واجب حاصل دفع
 ان هذا الاعتراض يريد لو كان المراد من طبيعة المتقاربة فمنها والامر ليس كذلك
 بل المراد منها الصورة الجسمية قوله وانما سوى اى الصورة الجسمية بها اى بالطبيعة للتقاربة
 لان المقدار لانهم لما اى للصورة الجسمية لان الصورة الجسمية مستلزمة للشكل وهو
 مستلزم للمقدار فالصورة الجسمية مستلزمة للمقدار بدسطة الشكل فعلم ان هذا التوهم
 بالواسطة لا بالذات ثم اعرف ان هذه الكلمة مركبة من العبارات الجديدة والعقيدية
 كما فهم من رهم الخط قال اقول هذا الدليل اى الشاى مبنى اى بتكرره مشدده نهان شدة
 على انه اى شان لا واسطة اى ميانجى لان الافتقار الذاتى والغنى الذاتى قتيضان
 لان مفهوم احدهما وجوبى والاخر عدمى ولا يتصور الواسطة بين النقيضين ثم معنى الا
 حيتاج الذاتى عبارات عما لا يكون ذاتة علة للاحتياج الى العمل والافتقار الذاتى عبارة عما يكون
 ذاتة علة للاحتياج الى العمل ثم معناه صور اربعة غنى ذاتى غنى لغيره افتقار ذاتى

افتقار لغيره قوله والخصم من الامثليتين معناه معاند منافع عدو لا يسلمه
 اى الخصم ذلك المبني لأجل العارض لا لذاته اى عند الخصم ان غنى ذاتي وافتقار ذاتي
 مفهومان مجريان بان معناه ما يكون ذاته علة لعدم الاحتياج الى العمل ومعناه ما يكون ذاته
 علة للاحتياج الى العمل فاذا كانا وجوديين كان بينهما تقابل تضار وجاز رفع المتضارين
 كرفع السواد والبياض عن الجسم فيجوز ان يعرض كل منهما للصورة عن علة خارجية لذاتها
 فيمكن ان تقتضى الهيولى في الغضيات للعلّة الخارجية دون الفلكيات فلا تثبت الهيولى في
 الفلكيات فلا يثبت عموم الهيولى قال اى لم يكن ان توجد اى الطبيعة المقدارية
 بدون اى بدون العمل الفرض فيه اشارة الى ان المراد من قوله او لم تكن الا
 فتقار لنا في لا الافتقار لأجل العارض والا فلا يصح قوله فتعين افتقارها بذاتها الى
 العمل او الفرض فيه تفصيل مضمون بحمل الواقع وقوله او لم تكن قال الملازمة بين قوله
 والا وقوله لاستحال حلولها في العمل ثم هذه الكلمة موضوع على قوله والا لاستحال الفرض
 فيه اظهر ويرى الاعتراض على قوله اى المصنف حاصل جوابه ان الاحتياج لأجل العارض تثبت
 بواسطة مع انه قد وضحنا ان مبني هذا الدليل على عدم الوساطة فالجواز مفهوم قال
 الاولى ولم يقل الصواب لانه للعبارة العجدة مساع الفرض فيها ايراد الاعتراض على
 قول المصنف بدون حلولها في الهيولى حاصله ان الاولى ان فكر المصنف مقام قوله بدونها
 حلولها عارية عن الهيولى لانه موافق مع قوله الآخر في هذا الفصل والمناقضة امر حسن قوله لينايب

المناسبة بمعنى المرافقة والارتباط باهم شكل يشدن ما اى قوله ذكره المصنف فى آخر
 الفصل اى الثالث من قوله فتكون آه الجواب ان المراد من عدم الحلول معناه المجازى
 وهو عدم المقارنة وهذا معنى العارية فالمناسبة مجردة بين توليد مع زيادة العلم على جزئية ثم
 العلاقة بين المعنى المجازى والحقيق الزم اى ذكر الزم واردة اللانم قال اى لا تكون اى
 الصورة الجسمية مجردة فى الجسم الطبيعى بدونها اى الهيولى الغرض فيها تفصيل المضمون قوله
 لا تجرد قال المراد اى مراد المصنف بها اى الاجسام ولم يقل او لا لغض الابعاد فى المتن لانه
 فى ذكر الاجسام مشتقة وهو سبب لزيادة العلم دون ذكر الابعاد قوله الابعاد اى ما يقبل
 الامتداد سواء كان فى جهة واحدة كالخط او فى جهتين كالسطح او فى الجهات
 الثلاث كالجسم لكن المراد منها ههنا البعد السطحي والجسم لان بالبرهان السليم يبطل البعد
 السطحي والجسم لا الخطى لان التناهي وكذا عدم التناهي من عوارض المقدار اى الجسم
 التعليمى او السطح لا الخطى وان يشمله المقدار الغرض فى دفع اعتراض وهو ان فى عبارات
 المصنف توصيف الاجسام بالتناهي وهو باطل لان التناهي من صفات البعد والجسم ليس ببعد
 بل هو ذو البعد حاصل جوابه ان فى عبارة المصنف بجاز ذكر الاجسام واردة الابعاد فحينئذ
 هو توصيفها وعلاقة الجاز ذكر الملزوم اى الاجسام واردة اللانم اى الابعاد لان الا
 جسم لا تخلو عن بعد قوله او لا وباللغات هو منصوب على انه مفعول فيه وفى اصله
 اختلاف النحاة عند البعض اصله او ع ل لان جمعه اوائل وعند البعض اصله اء و ل

وعلا كما ابتدأت الهيمزة بالواو على خلاف القانون فصار اول ثم
 الباء بمعنى في هو معطوف على او لا قوله ثم اى بعد ان يكون التناهي من عوارض
 المقدار او لا وبالذات قوله برا سطة اى المقدار هذا اللفظ يبدون الضمير غلط
 قوله تعرض اى التناهي قوله الجسم اى الجسم الطبيعى قوله او المراد اى مرار المصنف
 قوله بها اى بالاجسام هذا جواب اخر عن الاعتراض المذكور ثم قدم الجواب الاول على
 الثانى لانه بمنزلة الجزء والثانى بمنزلة الكل لانه محتمل للحقيقة والمجاز والمجاز
 مقدم على الكل قوله ولا حاجة اى لا ضرورة قوله الى ارتكاب اى الى اقدام وعمل و
 مباينة قوله التجويز اى سخن به مجازا كفت هذا عند الاكثر لان اطلاق
 الجسم على الطبيعى والتعليل بالاشتراك اللفظى وموضوع لهما كلف يحتاج الى ارادة
 احدهما الى القرينة وهو هنا عدم صحة ترجيح الاجسام بالتناهي وعند الاقل اخذ مجازا
 ايضا لان عنده لفظ الجسم حقيقة فى الطبيعى ومجاز فى التعليل
 - ولكل مقام مقال - - ولكل مقال رجال -

قال اى خطان هو تثنية الخط هو عند الحكماء بمنزلة يتقبل القسمة فى الطول فقط
 والنقطة العرضية نهاية له وعند المتكلمين هو الجوهر الذى يتقبل القسمة لا فى الطول
 ونهايته النقطة الجوهرية الغرضية اشارة الى ان فى عبارة المصنف حذف الوصف وهو لفظ

خطات وحينئذ دفع ما يرههنا وهوان نسبت الفعل وهو يخرج الى امتداد ان

لا يصح لان الخارج لا بد ان يكون امرا مبتدأ لان باعتبار الوصف يكون امرا مبتدأ

قوله مبتدأ انما اول النكات المصدرة بالاشتقاق لا يلزم حمل الوصف على الذات فهو باطل

قال نهج اى طريق ومسلوك ومنوال ووضع وحالت وطور الغرض فيه تعبير غير مشهور

المشهور للوضاعة قال قد مرنا اى من علماء التكليين فصلا في الرقة العلم بعلامة الصلابة

وجه اى دليل وسبب ايراد كان اى لفظ كان الذى جاء للشك والظن والتشبيه

قال اى صار الغرض فيه اشارة الى تعيين لفظ مشترك الاترى ان لفظ كان

قديم بمعنى حضر ووقع وصو وثبت ويتبغى وبمعنى الازل والابد نحو كان الله

عليها كما دبعنى صار نحو وكان من الكافرين قال كذا هو الكاف بمعنى على متعلق

بلفظ مبنى اى هذا مبنى على ما هو كلمة ما عبارة عن وجه الغرض فيه بيان تقيد العبارة بتقدير

مخصوص قال اى خلاف المفروض الغرض فيه اشارة الى ان هذا الخلاف خلاف الغرض

لا خلاف الواقع و اشارة الى ان لفظ الخلف مقروء بضم الخاء وسكون اللام لا بفتح الخاء

وسكون اللام او فتحها قوله محصورا بين حاصرين قوله والا اى وان كان محصورا بين حاصرين

قال وانما لم يقل اى المصنف الغرض فيه دفع اعتراض يرد على المصنف حاصله ان بناء

المتون على الاختصار فالمناسب ان يقول المصنف ولا سبيل الى الاول يعنى بدون ذكر لفظ قسم

عنه الغرض فيه اشارة الى اعتراض وهو ان ما وجه لا يرد كلمة كان التى تدل على التشبيه والحوار وهو ان الخطين الخارجين

التي ذكرها في هذا الكتاب هي من كتاب النكات المصنفه في هذا الكتاب وهو من كتاب النكات المصنفه في هذا الكتاب وهو من كتاب النكات المصنفه في هذا الكتاب

وبیان و اما و انه على ان هذا القول اوفق بقوله المقابل له وهو قوله لا سبيل الى
 الشافي واعلم ان لهذا الاعتراض اجزاء اربعة فلا بد لجواب ايضا من اربعة اجزاء والناك
 قاصد في اجزاء الجواب فنقول في الجواب ذكر لفظ البيان تبينها من اول الامر على ابطال
 الشق الاول نظرا الى الاترى ان لفظ البيان ذكر في مقام النظريات وذكر لفظ اما
 اشارة الى ان دليل بطلان شق الاول طويل المقدمات يحتاج الى زيادة البيان وذكر لفظ
 انه بمقتضى كلمة امالاه لولم يذكره لم يجرى الربط في كلامه كما هو معلوم عند ارباب
 السليقة والذائقة وذكر لفظ قم لوقوع البعدين القيين وهو يدل على الزهول والغفلة
 فذكر القسم من لاله قال كما الكاف بمعنى مثل اى مثل ما احاط به حد واحد ثابت في الكثرة
 هو جسم مستدير يوجد في داخله نقطة يتساوى جميع الخطوط الخارجة منها الى السطح المحيط
 بهذا الجسم وتسمى تلك النقطة مركزها وهذه الخطوط انصاف القطر وقيل هو جسم محيط به
 سطح واحد وقيل هو جسم لا يمكن ان يوجد في سطحه خط مستقيم وقيل هو جسم لا يوجد فيه
 خط بالفعل قوله والدوائر جمع دائرة وهو عبارة عن سطح مستوي محيط به خط مستدير في
 داخله نقطة تسمى بالمركز بحيث يكون جميع الخطوط الخارجة منها اليها متساوية قال اراد اى
 المصنف اصله اسود بها اى بالحدود ما اى اطلاق او عدد الغرض فيه دفع السؤال
 وهو ان تعريف الشكل لا يكون جامعا لانه خرج ما احاط به الحدان كنصف الكرة حاصلا لجواب
 ان هذا السؤال انما يريد لو كان المراد من الجمع المذكور الجمع الاصطلاحي وليس كذلك بل
 المراد منه الجمع اللغوي قال الكفوى ادنى الجمع لغة يتصور في الاثنين لان فيه جمع

واحد مع واحد وادنى كمال الجميع ثلاثة لان فيه معنى الجمع لغة واصطلاحاً وشرعاً
قال ولو كان تشكل الصورة بالواسطة اى بواسطة المقدار لانه لا يتم لها و
التشكل لانهم للمقدار فبواسطة المقدار لنم التشكل لها واذا كان تشكل الصورة بواسطة
المقدار فلا يرد الاعتراض بان الصورة المذكورة من انها متناهية احاط بها حد او
حدود ليست اى تلك الصورة بمقدار بل هو ذو المقدار انما يكون للمقدار اى السطح
او الحجم التعليهي كما يدل عليه اى على ان التشكل يكون للمقدار دلالة صريحة الكاف
بمعنى اللام واعلم ان فى تعريف التشكل اختلاف قال بعضهم هو الهيئة الحاصلة آه و
الهيئة من مقولة الكيف فالتشكل ايضاً من مقولة الكيف وقال بعضهم هو مقدار يحيط
به حد واحد او حدود والمقدار من مقولة الكم فالتشكل ايضاً من مقولة الكم قال اقول
هذا اى التعريف المذكور الغرض فيه دفع اعتراض يرد على المصنف بانه لم يعرف المصنف
الشكل بما يصير به من مقولة الكم واختار فيه ما يكون التشكل به من مقولة الكيف
حاصل جوابي هو اى هذا يكون ذكر فصلا المذهب اى الطريق والمسلك والمذهب
المختار اى بركن يده پسند يده مستقل من آه هذا بيان مذهب مختار من مقولة الكيف
قد ذكرنا تعريف مقولة الكيف بوضاحة كاملة فى بيان حاشيته ص ١٢١ فارجع اليه
وقيل الشكل ما اى مقدار هذا بيان مذهب غير مختار كمالا يخفى فيه اشارة الى ان
تعريف الماتن للشكل مشهور لكن غير متفق لوروده الاعتراض عليه بانه يلزم منه كون
كون المقدار محاطاً فلا يكون لمحيط الكرة وامثاله شكل لانه سطح يحيط بالكرة

لا محاط او نقول فيه اشارة الى بيان مقولة الكلف فكون الشكل منها قد بيناه سابقا
 تفصيلا قال الميبدى ١٥ صاحب ههنا غرضان احدهما لصاحب الميبدى والاخر
 للفاضل القندهارى غرض الشارح من هذا القول دفع توهم وهو ان تعريف الشكل لا يكون
 مانعا عن دخول الغير لانه يدخل فيه الهيئة الحاصلة للخط المحاط بالنقطتين الاترى ان
 الخط مقدار قد احاطت به النقطتان مع انه لا يقال له الشكل في اصطلاح الحكماء والتعريف المذكور
 يصدق عليها وقد شرط في التعريف العامة لافراد والمافية لا غبار حاصل الدفع ان هذا
 الاعتراض انما كان واردا لو كان المراد من المقادير مطلق المقدار والامر ليس كذلك بل المراد
 منه الجسم التعليمي او السطح ثم غرض الفاضل القندهارى من نقل عبادت الشارح ايراد
 الاعتراض عليه وهو الذى بينه فى رقبته العلم بعلامة هكذا هو قوله لا تصور احاطتها اى
 الاطراف بها ١٥ بالخطوط اصلا اى قطعها وابدأ هرگز لان المراد من الاحاطة احاطة
 مخصوصة وهو ان يكون اجزاء المحيط منقسم على اجزاء المحاط وفى النقطة لا تصور ذلك لانها
 بسيطة لا اجزاء لها قال لا شتر اك الصورة الجسمية فيها اى فى الاجسام كونها اى الصورة الجسمية
 ماهية نوعية ومقتضاها فى الافراد غير مختلفة كما مر فى رقبته معلم بعلامة كذلك فى رقبته
 والحاشية المكتوبة على قول الحشر فى الحاشية الاولى من بخلاف الطبيعة الجسمية قال اى مستمع
 الانفكاك الغرض من دفع اعتراض يرد على المضاف وهو ان حصر علة التشكل فى الامور الثلاث
 من ذات الجسم ومسبب لانهم ومسبب عار عن باطل الجواز ان يكون ذلك الشكل بسبب الصورة النوعية

او بسبب: تستخرج الصورة المجردة عن الهيولى حاصل دونه انازيد من سبب لانهم ما يمنع
 انفكاكه عما اذا اخلان في لانهم الماهية لانها متميزة الانفكاك ثم نقول النكتة ناقصة امامها
 كذا (وهو في اصطلاح المعقول الخارج عن الشئ المتميز انفكاكه عنه) قال اذا اشتراك
 الملزوم وهو الصورة الجسمية يستلزم اى يستوجب اشتراك اللازم وهو ما يتم
 انفكاكه عن الجسمية واذا اشتراك اللازم يكون الاجسام كلها متشكلة بشكل واحد وهو باطل
 الغرض فيه اظهار الدليل لقوله محال قال المراد اى مراد المصنف بالعارض ما اى شئ ينفك
 اى ينفصل في بعض الاوقات اى الاحوال كالضوء للانسان وهو اعم من العرض اذ
 يقال للعرض عارض لا عرض كالصورة الجسمية فانه يقال لها انها تعرض على الهيولى الغرض فيها
 اشارة الى ان ليس المراد بالعارض ههنا ما يمكن زواله بالا مكان الذاتى سواء وقع الزوال او لا لكن
 يمكن بالا مكان الذاتى كالسواد الجبشى فعلى هذا المعنى لا نسلم ان تتشكل الصورة بشكل
 اخر لان سببه هو العارض بالمعنى المذكور لكن لا ينزل ذاك العارض ابداً فهو لا تتشكل الصورة
 المذكورة بشكل اخر في الواقع لان الشرط في تشكل الصورة هو وقوع الزوال لا بجزء امكانه
 قال المراد اى مراد المصنف بالا مكان المذكور في قوله لا يمكن ضمن الوقوع العبارة كذا
^{وهو عبارة عن فعلية الشئ بحسب كونه الجانب المقابل مقتضاه}
 الامكان الموقوع لا الامكان الذاتى والاستعداد اى قال اقول المناسب لقول
 نسبت هذا المناسب الى نفسه لا يوافق الواقع لانه قول صاحب الميبدى والناكت ناقلة
 لاحكام عن نفسه الغرض فيه ورود الاعتراض على المصنف بان الكلام في بطلان تجرد الصورة

عن الهيولى ومقابل التجرب المقارنة لا التركيب فالمناسب ان يقال فهو مقارن للهيولى وايضا
 انه يحتاج على هذا التقدير الى ضم الكبرى المطوية الى نتيجة هذا القياس ويصير قياسا ثانيا للنتيجة
 النتيجة المطلوبة ويحصل المطلوب باظهار التقدير وحيث المناسب يحصل المطلوب بلا تقدير
 فنقول النتيجة المطلوبة هو قوله فتكون الصورة العارضة عن الهيولى مقارنا لها وهذه النتيجة
 لا تحصل من دون انضمام الكبرى المطوية الى نتيجة القياس فان القياس الاول هو
 قولنا الصورة المفروضة قابلة للانفصال وكل ما يقبل الانفصال فهو مركب من
 الهيولى والصورة ينتجته فالصورة المذكورة مركبة من الهيولى والصورة وهذه النتيجة
 ليست بمطلوبة لنا فظهر اليها الكبرى المطوية بان نقول الصورة المذكورة مركبة من
 الهيولى والصورة وكلما يكون مركبا عن الشئ فهو مقارن مع ذلك الشئ فينتج ان الصورة
 المنجردة تكون مقارنا للهيولى واذا بدل الكبرى بقولنا وكل ما يقبل الانفصال
 فهو مقارن للهيولى فينتج النتيجة المطلوبة { الجواب عنه ان مراد المصنف من التركيب
 المقارنة مجازا من قبيل ذكر الخاص وارادة العام لان المقارنة اعم من ان يكون بالتركيب
 او بالحلول كما لا يخفى الفرق فيه اشارة الى اعتراض وجواب حاصل اعتراضه
 انه اذا كان مراد المصنف من التركيب المقارنة فلم ذكر التركيب ولم يذكر المقارنة
 من اول الامر حاصل جوابه انه لم يذكر لفظ المقارنة او لا اشارة الى ان هذه المقارنة هي

على مقارنة بالتركيب لا بالحلول والامشارة الى هذا يرجع بذكر التركيب فلذا اختار عليها قال
 وهذا المخلط انما لزم مقصور النكت اظهر خلاصته الكلام السابق لفهم المراد قال يريد
 والا وهو لفظ يريد لان يرد من ورود وهو يقال للاعتراض وهو من الابرار وهو يقال
 المقصد وهو المراد ههنا الغرض في اظهار مراد المصنف من هذا الفصل بالتحريص قوله
 فيما لفظام معناه بيوست ضميمه الغرض فيه تنبيه على طريقة اتمام التلازم بين الهيولى والصورة
 قال اى قابلية اى لا ثقة للاشارة العسية ^{بانه ههنا واعناك} اى دون العقلية هي عند ارباب العقول
 قد تكون امتدادا خطيا وهو ما اخذنا من المشير منتها الى نقطة من المشار اليه وقد تكون
 امتدادا سطحيا ينطبق الخط الذى
 المشار اليه او على خط من المشار اليه وقد تكون امتدادا جسميا ينطبق السطح الذى هو
 طرفه على السطح المشار اليه الغرض فيه تعيين المشترك لان الوضوح فى اصطلاح الكلمة
 يطلق على ثلاثة معان احد الهيئة الحاصلة للشئ بسبب نسبت بعض اجزائه الى البعض و
 بسبب نسبة بعض اجزائه الى اجزاء الخارج يعنى هو مجموع النسبتين وثانيها جزء العقولة وهو
 عبارات عن الهيئة الحاصلة للشئ بسبب نسبة بعض اجزائه الى بعض اخر وثالثها هو عبارات
 عن كون الشئ قابلا للاشارة للبيته والمراد منه فى هذا المقام المعنى الثالث قال لان
 تجردها اى الهيولى عن الصورة محصور اى محدود فى الشقين اى فى الاحتمالين فهو
 اى التجرد ايعنى اى كالمشقين باطل اى بلا فائدة ناهق بى معنى قال فى جهة وهو الطول
 فقط اوجهيتين وهما الطول والعرض فقط او الجهات اى الطول والعرض والعمق قال اى كونها

اى المثلث غير منقسمه في جهة من الجهات قال يعنى اى القصد بهامس التزاما لولم يكن
 اى كلمه له وضع منقسمه اصلا اى لافى الطول ولا فى العرض والطول ولا فى العرض والطول و
 العمق لزم الجزء الذى لا يتجزى ففى باطل عند الحكماء فعدم انقسامه له وضع باطل قال
 لم يقيد العرض فيه دفع اعتراض يرد على المصنف بانه ينبغي ان يذكر المصنف قيد جوهرى
 بعد قوله جما كما ذكر فى الخط والسطح ليوافق اللاحق السابق وليخرج الجسم التعلىي
 حاصل جوابه ان هذا القيد مراد كلف يفهم من الجسم والمرعى فى المتن الاختصار قوله
 احتسنا معناه الامسالك والتعفظ والاجتناب هذا بيان فائدة ترك هذا القيد قوله
 لان المتبادر اى پيشى گیرنده چیزى كه ناگهان به خاطر آید هذا جواب اعتراض بعنوان
 الدليل قوله تدبر وفيه اشارة الى ان قيل لم يتبادر الى الذهن هذا المعنى من اطلاق الجسم
 قلنا لانه حقيقة فيه عند الاكثر والتبادر قريبه الحقيقة او فيه ايماء الى ان هذا التبادر ليس
 اتفاقا بل هو عند الاكثر او فيه اشارة الى اعتراض وهو ان معنى المتن على الاختصار فلم
 ذكر لفظ الجوهر بعد السطح والخط ولم يترك كما فى لفظ الجسم قلنا فى تركه هناك فساد
 لان المتبادر من الخط والسطح العرضية لا الجوهرية وبذلك يرفع المعنى المتبادر قال اى الجوهرى
 هذا تفسير الاستقلال لان العرضى ليس بمحال قال اقول فيه اى وجد فى الاحتمال الثانى
 وهو قوله او لا يرجب هذا النكتة موضع علة على قوله ولا يحجب ما اى اعتراض مر اى ذاك
 الاعتراض فى الخط اى فى بحث الخط وهذا الاعتراض وارد على الاحتمال الثانى من قوله لا
 جائز ان لا يحجب آه وهو ان طرفين السطحين انما هما خطان عرضيان والخط المتوسط

جوهر وتداخل الجوهر والعرض بجائز كتداخل الجسم الثقلي في الجسم الطليق قوله وتداخل
 الجوهر والعرض كالبياض الساسي في الجسم وهذا كذلك لان السطح الوسطاني جوهر
 والسطحان القامتان بالجسم عرضيان والتداخل انما يوجد بين السطح العرضي والجوهر
 كما مر في الرد المعتمد بعلامة كذا عنه فالصواب هذا اتفق في الاعتراض او نقول الغرض
 منه اشارة الجواب حاصله ان تنغير في قول المصنف بان نفرض السطح الجوهرى بين الجسمين
 لا بين طرفي الجسمين لانه يلزم التداخل بين الجواهر الذي هو ممنوع نفسها اى بدون لحاظ
 لفظ الطرفين تذهب فيه اشارة الجواب ما مر وهو انما منسلح جوان التداخل بين الجوهر
 والعرض لكن ههنا باطل من وجه اخر وهو انه يلزم من التداخل بين السطح الجوهرى
 والسطح العرضي التداخل بين السطح الجوهرى وبين الجسم لانه اذا تداخل في السطح العرضي
 تداخل في الجسم ايضا لان السطح حال في الجسم الطليق قال الضمير اى الضمير المجرور المتصل
 للشان واعرف انه اذا وقع قبل الجملة ضمير غائب ان كان مذكرا يسمى ضميرا للشان وان كان
 مؤنثا يسمى ضميرا للقصة ويعود الى ما في الذهن من شان وقصة اى الشان والقصة مفهونه
 الجملة التي بعده وكل منها لا يوضح بخلاف غيره من الضمائر ولا يفسر الا بجملة ولا يحذف
 الا قليلا ولا يجوز تفسيده ولا جعده ويكون لمفسره محل من الارباب بخلاف سائر
 المفسرات ولا يستعمل الا في امر يراد منه التعظيم والتفخيم وانما سعى ضمير الشان بالشان
 لانه لا يدخل الاعلى جملة عظمة الشان ثم هذه الجزئيات نادرة فاحفظها ولا تكن من النائيين

قال فصارَت اى الهيولى حينئذ اى حين اذا اقترنت بالهيولى الصورة ذات وضع
 اى قابلة للاشارة الحسية لا اقتران اى لأجل اقتران الصورة بها اى بالهيولى الغرض فيها
 دفع اعتراض يرد على المصنف وهو ان قولك وهو فاما ان لا يحصل في حين اصلا او
 يحصل في جميع الاحيان او يحصل في بعض الاحيان دون بعض باطل لان يمكن ان يكون الهيولى بعد
 الاقتران غير ذات وضع كما كانت قبل الاقتران غير ذات وضع ولا تكون حاصلة
 في حين من الاحيان حاصل دفعه بين قال اى غير قابلة الغرض فيه تصريح بما علم خلفنا قال
 لا الحيز العلوى من السماء او العناصر تحت الفلك فوق الارض ولا السفلى من
 الارض الغرض فيه اشارة الى ان كلمة اصلا ههنا للعموم قال لكن لا يكون بحالية الشق
 الثالث بالبداعة الغرض فيه دفع توهم وهو ان بحالية الشق الثالث مثل بحالية الشقين الا
 لىن وهما بديهييت فكذلك هذا ايضا فاذا كانت الامر كذلك فلا حاجة الى قول المصنف
 لان حصولها آفة لان البدعى لا يحتاج الى دليل حاصل دفعه ظاهر قال اقول هذا است حصول
 امكان الهيولى في كل الاحيان ثابت في هيولى العناصر اى الارابعة لان هيولاها
 اى العناصر متحدة وواحدة مشتركة الا ترى ان الهيولات في العالم عشرة واحدة
 منها العناصر الاربعة وتسع منها للافلاك التسعة فالافلاك تتشارك فيما بينها ولا تتشا
 رك العناصر المادة ثبت اتحادها بدليل الانقلاب اى انقلاب بعض العناصر بعضها
 ولانقلاب اثنتا عشرة احتمالات كما هو المبين في بحث العناصر في حصولها في جميع الاحيان
 سواء كان علويا او سفليا بل لا اى نوبة ممكن اى محقق فمختلفة بالنوع

اى هوى كل فلك تكون متخالفة بالماهية عن هوى فلك الاخر فلا جرى فيها هذا الدليل عندهم
 اى عند الحكماء فيجزم ان تحصل اى الهوى بعد افتتان الصورة بها اى بالهوى لان هوى
 الافلاك قبل افتتان الصورة بها لا يقتضى حيناً معيناً بل لزوم التعجيل بلا محجوب لان ذات الهوى
 مرجحة وفيه اى اقول ما اى بيان ووجه مقرر اى ذلك البيان فى العلم بعلامة كذا
 من ان احتمال التجرد اى تجرد الهوى للافلاك عن الصورة لا يجرى اى ذلك الاحتمال فى
 الافلاك اى فى هوى الافلاك لان الافلاك مع موادها وصورها قديمة عندهم فلا
 يتصور فى هوى الافلاك التجرد ولا ثم المقارنة بها الغرض فيه اظهار الجواب عن الا
 الاعتراض المعنون بعنوان اقول آه فتدبر فيه اشارة الى تغشيش مامر قد اشرنا اليه مسبقاً
 وفيه اشارة الى وجه قديمة الهوى والصورة للافلاك فهو بحث طويل وحمل اختلاف بين التمكن
 والحكماء قال على سبيل اى على طريق البدلية اى النوبة لا يكون حصول الهوى ممكن
 فى كل واحد من الاحيان الجمع اعلى سبيل الجمع والشمول الغرض فيه دفع اعتراض يرد على
 المصنف وهو ان بين كلا المصنف تناقض وتلافى لانه يظهر من قوله الاول والثانى محالاً
 بالبلاهة انه لا يمكن حصول الهوى فى جميع الاحيان ويظهر من قوله لان حصولها فى كل واحد
 من الاحيان ممكن ان حصولها فى جميع الاحيان ممكن حاصل دفعه ان التناقض انما يلزم
 لو كان مراد المصنف من قوله حصولها فى جميع الاحيان على سبيل الجمعية والشمول والآن الامر ليس
 لانه على سبيل البدلية قال سيجى اى سيظهر فى الغضرات اى فى بحث الغرضية بعضها يتقلب بعضها
 ولا انقلاب اثنتا عشرة احتمالات حاصلة من مقايضة كل من الاربعة مع الثلاث الباقية قال

في اثبات وجود الصورة الغرض فيه دفع اعتراف قيل ان هذا الفصل كائن في وجود الصورة
 او عارضها اجاب الناكث يعني انه في وجودها لا في عوارضها قوله النسوبة آة الغرض منه دفع
 اعتراف وهو ان قيل الياء في لفظ النوعية للنسب او المصدلية اجاب بقوله يعني للنسب لا للصنعة
 و اشارة الى وجه تسميتها بها لكن هذه الاشارة اى انما سعى بالصورة النوعية لكونها منسوبة
 الى النوع بالتقويم والتحصيل اى انواع الاجسام يحصل بها قال الاخصر الغرض فيه ايراد الاعتراف
 على المصنف حاصله ان بناء المتن على الاختصار والاخصر ان قال كذا فصل في الصورة النوعية لكل
 واحد من الاجسام لان اختصاص آة يعني لم يذكر لفظ اعلان وقوله الطبيعة صورة اخرى غير
 الصورة الجسمية قلنا في جواب ذكر قوله اعلم تنبيهها على ان قوله فصل في الصورة النوعية دعوى
 لكن بطريق التفصيل تسهلا للمبتدئين والتنبيه عليه يظهر بحكمة اعلم ثم نقول انما اختار
 التطويل الثاني ليعلم مغايرة الصورة النوعية عن الصورة الجسمية قوله لان مغايرتها اى الصورة
 النوعية هذا دليل قوله الاخصر و اشارة الى رد جواب ذكر قول الثاني قلنا في جواب رد جواب
 ذكر قوله الثاني باننا مسلم ان هذه المغايرة يعلم من دليل مذکور لكن لان اول الوهلة و اما عند
 التطويل فيعلم المغايرة من اول الوهلة وهو كمال في العبارة قال اى العلة الموجبة الغرض فيه
 دفع اعتراف وهو ان المراد من قوله ليست علة للصورة على الاصح العلة الموجبة قوله والعلة
 الفاعلية دليل فاذا اعم العلة في الدعوى لما كان الدليل منتجها بل للاخصر حاصله دفع ان
 المراد من العلة الفاعلية العلة الموجبة كما هو المراد في الدعوى فيوافق الدليل مع المدعى و
 التفصيل قد ذكرنا في بيان الحواشي فارجع اليه قوله سواء كانت اى العلة الموجبة علة فاعلية او لا يعني

قيل وما يجيبه ما وجد في الفصل كما لا يجيبه تعالى العقل الاول على ذلك لاسف

[illegible]

تستخلصها لكن الامر ليس كذلك بل عليه لتستخلصها قال
تقد ما ذا يتا وهو

[Faint handwritten text at the bottom of the page]

قال اي انما ثبت ان ليس احدهما اي الصورة الجسمية والهيولى الغرض فيها اشارة الى ان كلمة فاذن جزاء شرط مقدر
اي مقبوض كلام فيه اذن فهو جزاء لمقبوض كلام اخر قال الماتر وجود كل منها لفظ منها غلط والاصح منها قال وهو
اي السبب المنفصل العقل اي العقل العاشر او الفعل المعبر عنه في الشريعة بالناموس الاكبر وجبريل عليه السلام واذا
سمى فعلا لكثرة افعاله ونسبته في علم المناصر لا المراد منه العقل المعروف بانه جوهري مجرد عن المادة يتعلق بالبدن تعلق
التدبير والتصرف عندهم اي عند الحكماء لا عند المتكلمين فانه عندهم الواجب قال وفي هذا الكلام اي ليست الهيولى او
ان مجرد الاستناد الى اسناد صورة وهيولى الى ثالث اي امر ثالث وهو العقل الفعال لانه لا يكتفي للتلائم بين
الهيولى والصورة بل لابد من علاقة افتقارية بينهما اي التلازمين وهما هنا الصورة والهيولى يعنى ان مطلق كونها معلولين
لثالث لا يوجب التلائم بل لابد ان يكون الثالث موقعا للافتقار بينهما الا ترى ان بين وجود النهار واضاءة العالم تلازم
كونها معلولين لطلوع الشمس ومع ذلك طلع الشمس موقعا للافتقار بين وجود النهار واضاءة العالم والا لكان بين الا
نسان والحجر تلازم كونها معلولين على واحدة ايهم مع انه لا تلازم بينهما قال بضم القاف او غرضه اشارة الى ان لفظ تقوم
يقرا ثنتين احدهما من المزيد والاخر من الجرد وكل واحد لا يخلو عن الاعلال وهو في الجرد بنقل الحركة وفي المزيد بحرف الحرف
هو لازم على كل تقدير قال الله اي الماتر يدفع اي يزيل بهذا اي بقوله فالهيولى او تقوم اي ظن وتخييل الدهر وهو توفيق
الشرع على ما يتوقف عليه بتغايير الجهات اي جهة توقف الصورة على الهيولى وجهة الهيولى عن الصورة قال ملا كان وهو غلط
والصحيح فكان البقاء الغرض فيها بيان تعريف لفظ البقاء فعلة البقاء اي بقاء الهيولى هي علة الوجود اي وجود الهيولى
لان البقاء والوجود واحد فعلة احدهما علة للاخر فيوتفرع على تعريف البقاء فالهيولى هذا تفرع على التفرع
ايهم اي كما احتاج الهيولى في البقاء الى الصورة فافهم فيه اشارة الى دليل احتياج الهيولى الى الصورة
في الوجود والبقاء دون الاوصاف العامة وهوان حقيقة هيولى هي القوة والاستعداد وحقيقة الصورة
هي الفعلية فتكون الصورة مجردة والهيولى عديمة والعدم انما يحتاج الى العلة اولاف وجوزا ثم في سائر اوصافها
والفعلية هي الوجود

والوجود إنما يحتاج في الاوصاف العارضة له فلا يلزم عكس قال المراد أي مراد الائن به أي الخلاء البعد أي الجود عن الائن
والبعد عبارة عن امتداد قائم في الجسم او نفسه عند القائلين بوجود الخلاء كما فلاطون قيل هو عبارة عن الطول والعرض والعمق
الممتد بضم الميم الاولى أي منبسط ومنشور وكثيرة شديدة في الاقطار أي في الأطراف المراد بها الامتدادات الثلاثة
كامتداد الجسم أي القائم به وهو عرضي والبعد الاول الذي في جانب المثل هو جوهري قائم بنفسه المتكبر خصوصية الجسم
يعني به ان يكون الجسم منطبقا على البعد الجوهري المكان بتمامه ويدخل طول بطول المكان وعرضه بعرضه وعمقه بعمقه فهو أي البعد الجوهري
يسمح اصله بوسع كبعد الجسم الممكن أي الذي يمكن في الجسم فقط أي لا غيب أي لا يسع غيره لا أي لا يكون الخلاء
هو بازاء قوله المراد به البعد الخالي عن الممكن أي لم يكن يجمع ابعاد بعد مجردة نافذة او ملاقيا مع جميع ابعاد الجسم

الغرض فيها دفع اعتراض وهو ان الخلاء هو عبارة عن المكان الخالي عن الشاغل وحينئذ يلزم تقريب المكان بالسكان
وهو مستلزم للدور وهو باطل وايضا لا يصح حينئذ مقابلة الخلاء مع قوله او السطح لان مقابل الخالي هو المائي لا السطح
حاصله ان هذا الاعتراض انما يريد لو كان المراد من الخلاء المعنى اللغوي الذي ذكره المعتزلة والامر ليس كذلك لان المراد منه المعنى العرفي
وهو البعد الجوهري فلا يرد حينئذ ما يرد قال أي المحيط أي المشتعل الغرض فيها دفع اعتراض وهو ان قيل ان الحاوي يقال
لصندوق كحين يستوعب البضاعة في نقل من بلد الى اخر وهذا المعنى لا يتقبل المتأخر فكيف ذكر الحاوي حاصله ان ههنا بمعنى محيط
يعني له معان مختلفة قال صفة الباطن لفظ الباطن غلط الغرض فيها اظهار ارتباط هذا اللفظ بما قبله يعني مرتبط
بالبعيد لا القريب وهو الجسم كما يرتبط بلفظ الحاوي قال أي الممكن بضم الميم وفتح التاء وفتح الميم الثاني وتشديده
الكاف مع الكس معناه جالفة ومقيم وثابت لكنه المعنى المراد منه ههنا هو نفوذ بعد الجسم في مكان لكن المراد منه المماسسة أي
ماس سطح الجسم وسطح المكان بتمامهما نحو النكات اشارته الى ان المراد من
الجسم البعيد لا المطلق قال أي الاعاط عليه وفيه اشارة الى ان لفظ المحوى بفتح الواو لا يكسر ها ثم لفظ عليه
موجود به لا قال أي الخلاء فيه اشارة الى ان ما صدق عليه لفظ الاول قال أي السطح الباطن الغرض فيها

والمراد من الخلاء البعد أي الجود عن الائن

إشارة إلى تعيين معهود لأن اللام في الثاني للمعهد ثم عبارة التناك في الواقع كذا أي السطح الباطن من الجهد الحاد

قال الخلاء هذه التكمة توضع الواضحة لإحاجة إلى ذكرها قال هو أي كونه لاشيئا محضا مذهب أي معتقد المتكلمين

أي علما علم الكلام الغرض فيها ^{إشارة} بيان قائل هذه القول قال وهو أنه كون المكان البعد الموجود لا الموهوم مشرب أي مسك

ومذهب الروافدين ذكر في الوسوعة الروافدية مدرسة فلسفية يونانية أسسها اليونانيون ومنها انتقلت إلى روم

في القرن الثاني قبل ميلاد قبل همة تلاميذ زينون الفيلسوف اليوناني لأنه كان يعلمهم في رواق ويسمون أصحاب المظلة

والرواق بيتا كالحصينة يحل على عمود طويل فالعض العلماء أن تلاميذ أفلاطون ثلاث فرق الأولى الاشتراقيون وهم الذين جردوا الواح

عقولهم عن النفوس الكونية فاشترقت عليهم لغات انوار الحكمة من لوح النفس الأفلاطونية من عبارة وإشارة والثانية الروافدين

وهو الذين حفروا وجلسوا في الرواق واقبوا انوار الحكمة عن عبارة وإشارة والثالثة المشاؤون وهم الذين يمشون

في ركابهم واستفادوا الحكمة منه في تلك الحالة قال أي كون الخلاء آة الغرض فيها دفع توهم من يتوهم أن المراد من الأول

الخلاء فقط والتناك ظهر أن المراد به الخلاء القيد قال الضمير أي المصوب الضمير المرفوع للشان وهو الضمير الذي لم

يكون مرجعه سابقا لا لفظا معني بل يكون معهودا الذي من غرضها إشارة إلى أن لهذا الضمير مرجع حكلي لا لفظي ولا معنوي

قال أي الجدارين آة الغرض فيها إتمام الحجة لا بد من من تعدد متعلق وهو من بيت آة والافتراف الاعتراض

هو أن قيل لا نسلم أن الخلاء بين الجدارين أقل من الخلاء بين المدينتين لأن الخلاء بين جدار في جنم وجدار في كجلاغ أكثر

من خلاء بين جدارين بلباس وجدار هزاز كنجي وإذا لوحظ المتعلق المذكور فلا يرد ما قيل فلا يريد أي إذا أخذ في عبارة الماتن

القيد المذكور ما أي اعتراض توهم أي تخيل وتصوير قال الخلاء قابل آة غرض التناك بيان أصل الدليل الموجز

في عبارة الماتن الذي يكون مشتملا على القياس الاقتراني الخجلي فنقول الخلاء قابل آة صغرى الدليل لكنها

مطوية في عبارة الماتن واحتفي بدليله وهو قول الماتن لأنه لا يكون خلاء أقل من خلاء وكلما هذا شأنه فهو موجود في نفس الامر

ينبغي أن الخلاء يكون موجودا في نفس الامر وذكر الماتن شاهدا على قبول الخلاء الزيادة والتقصا بقوله فإن الخلاء بين الجدارين

أقل آه وكبراه قوله وما يقبل الزيادة آه لكن طوى الصنف دليله وهو كذا فلان الزيادة والتقصان صفة

للغلاء وهو موجود وجود الصفة يقتضي وجود الموصوف قال أى ما أى شىء يقبل أى ما أى شىء ههما

أى الزيادة والتقصان بحسب الواقع أى بعيد ذلك القول عما هو ملبس بالخيال بل هو يكون في الحقيقة وتنس الأمر

وأشار الناكث بهذا النكته إلى أن القول لا بد فيه من أن يكون أمرا واقعيا لا مابعا اعتباريا والتقابل والموصوف بهما لا بد فيه

من كونه موجودا في الواقع قال أى معدوما هو تنسيب قوله شيئا لكن

مع كونه متصفا بحرف نفي قال أى معدوما في نفس الأمر أى لا يكون له وجود واقعي بل يكون له وجود وهمي فقط

هو أيضا تفسير لقوله لا شيئا لكنه أكد من تفسير الأول المذكور في النكتة السابقة قال أى استعالت إقتران آه هذا الظاهر مشايير

لا سم الإشارة باطل هو تفسير خلت وهو يعنى معنى حال الذى ينافى المنطق ويخالف المعقول لأن الطبيعة المقدارية أى

البعد الممتد الجوهرى وهو الصورة الجسمية وهى فية من أفراد البعد وليس فيها إلا مستغناء كما ثبت في فصل إثبات الهيولى

قال سواء كان آه الغرض فيها بيان أفراد موضوع تقيده موجبة كلية الذى هو معنى فيه بواسطة كلمة كل قال ضرورة أن الجسم

لا يتخلو عن حيز ما لأن الجسم من الأحرش وقابل للاشتادة الحسية فلا حالة يكون في حيزه ولا فلا يكون قابلا لها وهو خلف ثم كلمة ما في

حيزها للجسم وكذا في وقاما وهذه النكته حلقة في المعنى لقوله لكان في وثنية حيز قال أى الجسم هذا النكته مستقلة

ولو وضعت على ضيق قوله لذاته ففى لا تكون مستدركة قال وهذا الغرض يمكن كأمير الكاف بمعنى على أو اللام والمراد من كلمة ما

البيان الذى ذكره الناكث في رقمه معلوم بعلامته كذا عنه الغرض فيه دفع اعتراضه وهو أن قيل أن القواسم جميع قاسم وهو يقال للامر

الخارج مطلقا فهو شامل للأجسام والواجب تعالى وعدمه محال وكذا عدم القواسم فكيف يصح قوله لا فافرضا حاصل دفعه أن المراد من القاسم جهنا

لا مطلق الخارج بل المراد منه الخارج الخاص وهو الممكن فقط وعدم فرضه ممكن لا محالة قال لأن الحيز الطبقي ما يكون منسوبا إلى أصل

الجسم لاجل ضرورة لزيم الغرض فيها تحقيق قوله وهو المطلوب قال أى الجسم واحد الغرض فيه إشارة إلى أن التثنية في قوله الجسم

لثقله وتكون حينئذ كلمة ما لتأكيد قوله بسيط كالعناصر الأربعة وأشار الناكث به إلى أن ليس مراد المان من الجسم مطلق الجسم

سواء كان بسيطاً ومركباً ولا فريد، أنا لا نسلم أن لا يكون لجسم ما حيزان طبيعياً لأن بعض المركبات له إرادة فيمكن أن يتعلق

تدل بين كذا لأن الزيادة والتقصان من خواص الكم والنكتة ههنا وهما موجودان في نفس الأمر فصفناهما لابد أن يكون موجوداً في نفس الأمر

لهذا كان ومرة بذلك كان فيكون كل واحد من الاحياز طبعيا له بحسب الارادة المتبادلة لان البسيط هذا تحقيق
 لرعاية قية بسيط قال لو احد هذا بيان لصفة مستفاد من تنوين والتعريف في الحقيقة كذا الجسم واحد كاستفادة
 نون قطبي من التنوين من الاجسام وفيه اشارة الى ان كلمة ما ذكرت لبيان العموم قاله لانه اي الجسم يريد الغار
 اي الذهاب منه اي الحيز الاول والطبي اي والحيز الطبي ما اي حين يريد اي الجسم الغار اي المحصول والسكون
 فيه اي في الحيز قال اي خلاف المفروض اي خلافا الذي فرض وفيها اشارة الى ان المراد من الخلف خلافا
 امر فرضي لا امرواقي قال لانه اي شان ليس اي الجسم خلى اي فرغ وطبعه اي مع طبيعة ثم هذه النكته متعلقة
 بقوله الحيز الثاني طبعيا ومقتضاها تحقيق ذلك القول قال وهو اي الشكل الطبي الذي يقتضيه اي الذي والاقتضاء
 الاستمقاق والطلب والاخذ طبعه اي جسم اذا خلى هذا قيد للاقتضاء الطبي ولم يمنع عنه اي عن الاقتضاء مانع
 اي موصلة هو تغير قوله اذا خلى غرض النكته بيان معنى قوله طبعيا لبيان معنى شكل لانه عبارة عن الهيئة المحاصلة
 للجسم بسبب احاطة حد واحد او حدود بالمقدار قال هذا اي قوله وكل شكل فلهذا قياس ومفصول النتائج هذا القول
 والصحيح لفظه اوصول النتائج الغرض فيها دفع اعتراض وهو ان قيل قول الماترك مركب من قياسين وهو على قيتين احدهما مفصول
 والاخره موصول وهذا من اي قسم اجاب النكته بان موصولي ++ اعرف ان القياس الموصولي عبارة عن القياس الذي
 مركب من قياسين ونتيجة قياس الاول تكون صغرى قياس الثاني بشرط ان لا تظهر نتيجة قياس الاول بل تجعل صغرى
 قياس ثان من دون ان تظهرها وتضم اليها الكبرى والمفصولي عبارة عن قياس مركب من قياسين لكن تكون نتيجة
 قياس الاول صغرى قياس الثاني بشرط ان تظهر ثم تجعل صغرى قياس ثان وتضم اليها الكبرى + + + + +

قاله الاولى ١٤ سزاوارتر الحواله ١٥ التفويض في هذه المقدمة

اعني بها الاكبر ١٦ وهو قوله ان كل متناه آه ايضا ١٧ كما في المقدمة الاولى وهي ضم ١٨ من قوله

كل جسم متناه لانها ١٩ المقدمة الثانية ايضا ٢٠ كما في المقدمة الاولى هما اى من بيان

مرت اى ما فيها سبق اى في بيان تقدم الغرض في وضع هذه النكتة ايراد الاعتراض على المصنف

حاصله ان هاتين المقدمتين قد ذكر الماتر سابقا كلاهما فهنا قد ذكر المصنف احدهما بالحواله و

الاخر ٢١ بالعبارة وما هو الاترجيح بلا مرجح وهو باطل

الجواب انه لم يذكر المقدمة الاولى بالعبارة بل بالحواله لان في ذكرها طرأ له وفي المتن

رعاية الاختصار بخلاف ذكر دليل الثانية عبارة فانها محتاجة الى البيان القليل بخلاف الاولى قال في بحث

ذلك البحث المذكور في ص ٢٢ انه هو بمعنى مذاكره وتفتكي قال صاحب معجم التعريفات هو لغة التفحص

والتفتيش وعرفا هو اثبات النسب الايجابية او السلبية بين الشيئين بطريق الاستدلال الغرض في

اشارته الى كشف ممرور فيه ولا بد في من منه قوله من آه هذا بيان لكلمة ما في قوله فلما قوله باطل هو

خبر انه هو عبارة عما لا يكون صحيحا باصله ولا يعتد به ولا يفيد شيئا قال كما ٢٢ مثلما

يحيط به حد واحد ثابت في الكثرة هو عبارة عن جسم يحيط به سطح واحد في وسطه نقطة

جميع المخطوطات الخارجة منها اليه سواء قال المراد ٢٣ مراد الماتر بها ٢٤ حدود ما

اى حدود سواء كان ٢٥ ما فوق هو اسم كان واثنين شبه واسمه مقوم عليه وهو جائز عند الكوفيين

وان كان فيهما جائز عند البصريين كما في المخطوط اى مثل الاثنين ثابت في الشكل المخطوط والمفرد في شكل هندسي

قاعدة مستديرة ويرتفع حتى ينتهي الى نقطة رأسية قيل هو جسم احد طرفيه دائرة والاخر نقطة ويحصل بينهما
سطح تقعر عليه المخطوط المستقيمة الواصلة بينهما اى بين محيط الدائرة وتلك النقطة ثم الزاوية تسمى بقاعدة
المخروط والنقطة برأس المخروط والسطح المستدير بسطح المخروط

والخط الواصل بين تلك النقطة ومركز القاعدة بسهم المخروط ومنه فان كان ذلك الخط عمودا على القاعدة فالمخروط قائم والا فإثني واعلم ان الشكل المخروط على اقسام مخروط مستدير تام مخروط مستدير ناقص مخروط مضلع مخروط
شبيه للمستدير مخروط شبيه للمضلع قوله اوله اى على اثنين كما فى الثلث اى مثل الزاوية ثابتة فى الشكل الثالث

هو فى الهندسة جسم يحيط به ثلاثة خطوط مستقيمة غرض النكات اشارة الى ان المراد من الجمع وهو لفظ حدود الجمع القوى
لا الاصطلاحى قال وهى القواسم الاور ذكره بدون الزاء غلط كما فى اذكر فى النكتة بدونها ثم هو جمع امر
اى الاشياء

بمعنى فعل الاترى انه قيل ان الامر بمعنى فعل جمع على امور وبمعنى القول على او امر ويستعمل فى شئ غولا مرما اى لشئ
ما قيل لو ذكر النكات المفرد وبينه ويفهم منه بيان الجمع لكان اوفق لاهو المتعارف الخارجة عن ذاتة اى متشكلا

وهو الجمع المؤثرة هى صفة الامور تأثيرا غريبا اى لا علم ما يقتضى طبيعة الجسم كحركة المجرى فوق فان طبيعته هو الثقل
مقتضية ان يوصل الى المذكور الذى فى تحت قال لان الشكل اى ذى شكل لفظ الشكل غلط والاصح المتشكلا بالتاء
الغرض فيها بيان تحقيق قوله لكان على شكل لا يخلو بضم اللام من باب خلا يخلو وخلق وخلق

عن شكلها كلمة ما ذكرت للعموم يعنى سواء شكله من قبيل ما احاط به المدان او الثلث او الاربعة او غيرها

قال العين بضم الميم وتشديد الياء بمعنى مخصوص ومعلوم الغرض فيها اشارة الى تعين المهور لان اللام فى الشكل
للعهد حيث انقطع هذا بيان قيد المسمى فى العبارة بسبب السباق ثم هو بمعنى بردا شتى هو بمعنى وقت ومدت

قال اى ان يكون الشكل هذا بيان ما صدق عليه لفظ الشاف كلمة يكون تامة

والمراد من الشكل الشكل المعين باء نحو كان لقاسم اى لاجل امر خارج قال اى ذلك الشكل هذا تعين مرجع اليه

الضيق للمفرد المنفصل حين هذا بيان قيد مرجع قال اى ذلك الجرم الغرض فيه رفع ابناء ما اضيف اليه لفظ طبع قال

اى خروج الجرم فيه اشارة الى ان اللام في الخروج عوض عن المضاف اليه المندف وبه اشارة الى ان الخروج لا بد له

من مخبر وهو الجرم ولا بد له من مخبر فيه فبينه التاكيد بقوله في كماله ضمير يرجع الى الجرم ثم المراد من الكمال الشاؤء

لا الاول وهو عبارة عما يتدر به النوع في مرتبة الذات كالناطق بالنسبة الى الانسان والثانى عبارة عما يتدر به

النوع في مرتبة الرصد كالكتاب بالنسبة اليه وانما كان المراد الشاؤى لانه اذا كان الكمال الاول بالقوة في الجرم والحال ان

الكمال الاول منهم النوع في مرتبة الذات فيكون ذات الجرم بالقوة واذا كان ذاته بالقوة فكان معدوما فهو باطل من العدم

هو تفسير قوله من القوة اشارة الى بيان مخبر منه ولا بد له منه الوجود هو تفسير قوله الى الفعل اشارة الى بيان مخبر اليه

ولا بد فيه منه واعلم ان المقدير السامع في هذه العبارة كذا فهو ما به خروج الجرم سواء كان حقيقة او تبعا من قوة الكمال

الثانى الى فعلية الكمال الثانى فينبذ ما قيل ان تعريف الحركة بالخروج باطل لانها امر واقى والخروج امر اعتبارى وانزع

لان المعنى المصدرى كلها انزعاعى والتعريف للامر الواقع بالاعتبارى غير صحيح فقوله ما به الخروج امر واقى فصوبه التعريف

وايضه لا يرد حينئذ ما قيل ان المنقول في الصديق من بلد الى بلد متحرك ولا يصدق عليه انه خارج من قوة الى فعل اذ لم يتغير مكانه

لان المنقول في الصديق متحرك تبعا وان لم يكن متحركا بالذات قاله فالتقابل بينهما اى السكون والحركة الغرض فيها

دفع اعتراض وهو ان قيل لم اورد المصنف الحركة والسكون في الفصل الواحد مع ان كل واحد منهما من عوارض ذاتية الجرم

حاصل دفعه ان جمعهما في فصل واحد لتعارب كل واحد منهما بالآخر لاجل التعاقب وهو يفيد القرب في التعقل دون التحقق

فانك كلما تصورت الحرارة ليخطر ساكك البرودة وان كان بينهما بعدا في التحقق ثم تقابل العدم والمملكة عبارة عن كون شيئين

الفتح هو كذا

بمحيط يكون احدهما عدم الاخر عن موضوع قابل للوجودى ولما قال اللاحق علم الحركة احتتر به عن تقابل التضاد
والنضاض لانها وجوديان وقوله عما من آء احتتر به عن تقابل الایجاب والسلب لانه لا يكون من شأن السلب الوجود
قال هذا اى تقابل عدم وملاكه بين الحركة والسكون هو اى هذا

مذهب اى طريق ومعتقد الحكماء ثم هذه النكته على نكته سابقة الغرض منها اشارة الى ان تحقق هذا القيم من اقام
التقابل بينهما عرف خاص لان عند المتكلمين التقابل بينهما تضاد اذ الحركة عبارة عن كونيت فى آئين فى مكانين
يعنى فيها لوجود كونان اى لاحق وسابق وآنان اى لاحق وسابق مكانان اى لاحق وسابق والسكون
عبارة عن كونيت فى آئين فى مكان واحد مثال لى داسى ده چه نريد پر پرور پنخه بقی به مسجدکى و او پرس بال
پنخه هم به مسجدکى و نو کونان و آنان دوه سو او مکان یود ے ثم التقابل التضاد عبارات عن كون الشیئين الوجودین

متقابلین بحيث لا يكون تعقل كل واحد منهما بالقياس الى الاخر قال اى من شأن شخصه اى سكون الغرض فيها اياه
اى حاله

وان الشأن المعتبر في السكون او المعتبر في التقابل العدم والملاكة یتجى على ثلاثة انواع لكن هذه الاقسام
له باعتبار الغير لان السكون في الاصل اما شخصى او نوعى او جنسى مثال لسكون زيد مثال الثالث لسكون

الانسان مثال الثالث لسكون الحيوان ثم لو كانا الضدان في غاية البعد والغلاف كالسواد والبياض يقال لهما ضدان
حقیقیان او لم یکن في غاية يقال لهما ضدان مشهوراً قال اى وجد فيه اشارة الى ان الاحرك على صفة

اسم فاعل من باب حرك لا مفعول للحركة فيه اشارة الى اظهار محرك له ووجد له قال اى يكون آء

الغرض فيها اشارة الى الكشف وضرب هذا القيد اى بما هو جسم

قال ضرورة لو قدرنا اللام الجارة معها لكان معناها ينال ويقال لضرورة اى لقطعية فالتاكت بها بين دليل

الملازمة بين المقدم والسالى الجسمية اى منسوب الى الجسم وهو مالا طول وعرض وعمق لكل جسم سواء كان
فلكيا او عنصريا بالذوام اى بالاستقرار وجوبه اى مقتضية وسببه فيلزم اى اذا كان معنى الجسمية عاما
فيلزم تحركه اى كل جسم دائما اى في كل حين

قال ضرورية اى لضرورة فيها اشارة الى بين الدليل للقول المذكور كالأرض اى مثل ذلك البعض الارض ذهبوا
قد ماء الحياء الوسكونية وابطلوا حركتها وكذا ذهبوا اهل الشيع الى سكوتها وتسكوا بقوله تعالى الذى جعل لكم الارض
فراشا قال الامام الرضا بانه كون الارض فراشا مشهور بكونه ساكنا وحكاماء العصور الفاضل ذهبوا الى حركتها

قال اى كاذب الصحيح لذا اى مثل التالى كاذب الغرض في اشارتنا الى بيان وجه الشبه بين المقدم و
التالى لان مثل من ادات الشبه ضرورية اى قطعية ان بطلان اى كذب اللازم اى التالى يستلزم اى
يوجب بطلان المزور اى كذب المقدم قال هذا اى قوله ثم الحركة تقسم اى توزيع وتفرقة الغرض فيها اشارة
الى بيان ما به الامتياز لهذا التقسيم عن الاخر هى اى الحركة واقعة اى واضعة وحاصلة فيها اى في مقولة ولو قال
التاكيد بانه تفسيرية لكان اول قال اى انتقاص مقدار اى مقدار حجم الاجزاء الاصلية الجسم عينا اى عن

مقدار كان اى الجسم عليه اى ما ذكر كلمة عليه ضرورية كما في سن الشيفرة الاربع اى نقص مقدار الاجزاء الاصلية
بما الجار متعلق انتقاص ويكون للشيئية كلمة ما عبالا عن اجزاء ينفصل خبره راجع الى الكلمة ما عنه اى عن الجسم
علوما اى على طريق الجار متعلق بانتقاص يقتضى اى ما نوعه اى صورة نوعية ذلك الجسم يعنى يكون الانتقاص في
جميع الاطراف اى طولا وعرضا وعمقا لا في الخلق كما في الهذيل قال هو اى الذبول ضد الفوق اى مناقض ومخالف ومنافى
بمعنى المثل والنظير واما كان ضد الاله لان عبارة عن ازدياد مقدار حجمه اجزاء اصلية من العظم والعصب

طولا وعرضا وعمقا الغرض فيها اشارة الى ان الذبول مغاير عن الفعل لا بل قد فله فلا يرد انه لا حاجة الى ذكره
 بعد لا نثر تعدد المثال اشارة الى تعدد المثل لان الحركة في الكم قد يكون بان زيادة الاجزاء وقد يكون بانقص الاجزاء
 وبين المائتين لكل واحد منها مثالا فيها ليسا متساويان ليجعل واحد قال هو مفرد الغرض فيه تعين مشترك لان ذبول
 على وزن ن فاعول وهو مشترك بين مفرد وجمع وهما مفرد لان المتعارفين في الامثال المفرد كالحصل هو الغرض منه تحقيق
 ذلك المتحقق وليس يجمع هذا ليعبر بما علمنا كالفصول هو على وزن فاعول جمع فصول وهو تحقيق القول المنفي
 فبين مفرد وجمع يحصل الفرق الاعتباري والتقدير بان لو كان ضمة الاول كضمة الحصول فهو مفرد ولو اعتبر ضمة كضمة
 فصول فهو جمع فلا يرد انه لو كان مشتركا فيلزم الاتحاد بين المفرد والجمع وذا باطل قال وهي اى حركة الكيف انتقال
 اى كوجه كرهن من كيفة اى من صفة او هيئة او عرض الغرض فيها بيان تعريف الحركة كيفا الى كيفة اخرى اى مغاير
 من الاولى قال الاولى اى لا يتكرر سزاوار شائسته تراما كان ذكر الالين اولى من ذكر مكان لان الحركة في
 المقالة عبارة عن انتقال الجسم من نوع المقالة الى نوع اخر منها او من صنف الى صنف اخر منها او من فرد الى فرد اخر
 منها والمكان ليس بواحد للالين فلان الانتقال من مكان الى مكان اخر لا يكون حركة في الالين بل الحركة في الالين هي الا
 انتقال للجسم من اين الى اين او نقول في وجه الاولية ان الالين ليس عين مكان بل بينهما مغايرة لان المكان عبارة
 عن السطح الباطن آه والالين عبارة عن هيئة حاصلة للشيء بسبب حصوله في المكان فكبر اشارة الى جواب ذلك
 المشير اليه بقوله الاولى حاصله ان في عبارة الالين لان المراد من مكان اين ذكر اللازم واردة المخصوص فيكون
 هذا المجاز مشهورا فلا يرد ان اخذ المجاز في التعريفات مبرور والباقي على هذا المجاز الاشارة الى ان تبدل الالين يستلزم

التبدل في المكان او الفراء من اخذ المحدود في الحد على تقدير ذكر الابدان اوقية اشارة الى جواب ذكر الثالثة في نكتة
 ذكرها في مابعد قال لوقلنا بحذف المضاف يعني انه في عبارة تعريف الابن حذف مضاف وهو لفظ هيئة ولا
 شك انها ابن لا يراد عليه اسم الماتن السؤال الذي ذكر في نكتة سابقة من قوله الاول آة فتدبر فيه اي في ذلك
 السؤال او عدم ايراده حين القول بالحذف غرض الثالثة بيان جواب الاعتراض الذي ذكره في النكتة السابقة
 المشير اليه هناك بقوله فتدبر قال لا انتقال هذا دليل لدعي مقدمه اي وانما سمي هذه الحركة استحالة لا انتقال
 الغرض اي محل الغرض من حال اي كيفية وصفة الى حال اخر اي غير عن الحال الاول قال لاجابة الى ذكر هذا القيد
 الغرض فيها ايراد الاعتراض على الماتن حاصله ان قوله على سبيل التدرج ما حوز في مفهوم الحركة لانها عبارة
 عن خروج صفة الشيء وانتقالها من القوة الى الفعل على سبيل التدرج فيكون ذكره مستدركا جوابه ان ذكر نصريح
 بما علم ضمنا والنصريح بالقيد الضمني لا يبعد من الاستدراك قال النقل والاصح للنقل اي لنقل الجسم في هذه الحركة
 الغرض فيه بيان الدليل على تسمية هذه الحركة نقله و اشارة الى ان نقله بفهم النون لا بفهم النون جمع نقل ولا
 بكسر النون جمع نقل لان بناء الاسماء على الافراد من مكان هو اشارة الى ما منه الحركة الى مكان اخر هو
 اشارة الى ما اليه الحركة فبين هذه النكتة ثلاثة امور من سسته امور التي لا بد لها في الحركة قال اي كل واحد
 من اجزائه اي جسم الغرض فيها اشارة الى دفع توهم وهو ان المراد من قوله فان اجزائه مجموع اجزاء الجسم
 يفارق عن مجموع اجزاء مكان واذا فارق الجميع فارق الجسم عنه لانه عبارة عن المجموع فكيف يصح قوله يلزم كلكه مكان
 حاصل دفعه ان المراد منه كيفية كل افرادية لا مجموعية او ان اضافة اجزاء الى الضمير من قبيل افرادية لا مجموعية فلا يتوهم
 ما عارض لاذهان قيل اذا فارق جزء منه مكانه فارق كله عن مكانه ايضا فلزم على تقدير كل واحد ما لزم على تقدير
 المجموع قلنا لان حكم كل افرادي مغاير عن حكم كل مجموعي الا ترى ان الرغبة الواحد يشيع كل واحد من الناس ولا يشيع

جميع الناس وهو علم مجموعي قال اى يفارق الغرض فيه دفع اعتراض وهو ان المبانيه بين اجزاء الجسم
 واجزاء المكان لان الجسم من قبيل الجرم والمكان من قبيل لانه سطحا وهو عرض ولا حاجة الى الحكم بالمبانيه
 حاصل دفعه ان ذلك لا يعترض انها كان واردا لو كان المراد من المبانيه معناه حقيقى وهو عدم الصديق
 لكن المراد منه ههنا ^{وهو عبارة عن} المفارقة ولا شك ان الحكم على المفارقة صحيح لعدم ظهور المفارقة قال
 هذا معطوف فيه اشارة الى ان الراو ماطقة لاستثافيه قال هذا اى قوله ونقول تقيم ثان

والتقيم الثانى ما يكون مسبوقا بالتقيم الاخر الغرض فيه اشارة الى دفع ما يقال ان بين العطوف والعطوف عليهم مفارقة
 من وجه واتحاد من وجه وما هما ههنا فينبى التاك بقوله هذا لتقيم ثان جهة الاتحاد وبين بقوله باعتبار الفاعل
 جهة المفارقة وهذا القول بيان ما به الحركة يعنى تقيم الحركة كما يكون بها فيه الحركة كذا كى يكون بها الحركة وايضا
 فيه اشارة الى ان التقيم الثانى ذكرى لا اصطلاحى وهو عبارة عن التقيم فى قسم القسم كالقوسمنا
 الاسم الذى هو قسم حكمة الى المعرفة والتكلمة والاصطلاحى عبارة عن التقيم فى القسم السابق لكن باعتبار اخر
 قال الحركة اما ذاتية الغرض فيه اشارة الى ان فى عبارة الماتر سهو وخطاء والتاك ذلك بها قال اعتراف
 هو مصدق بمعنى اجتناب واتقاء وهو خبر مبتدأ محذوف اى هو احتراز وفيه اشارة الى ان قيد الذاتية
 احترازية لا اتفافية عن الحركة العريضة فيه اشارة الى بيان المحترز عنه وهى عبارة عن تحرك التحريك بالتبع كتحريك
 ثياب البدن بحركة كحركة هذا بيان مثال المحترز عنه

اى مثل حركة عريضة جالس السفينة فان وصف الحركة يكون قائما بالسفينة ويستند الى الجالس بواسطة السفينة واسطة
 في العوض فان الجالس فيها يكون ساكنا باعتبار الذات ويقال له متحرك بمازا للاحقيقة قال اى بهذا الحركة المعينة اى المحصورة

وال معلومة وهو حركة الجسد الافوق مثلاً الغرض اشارة الى ان المراد من القوة الحركة القوة التي تكون بحركة كحركة محسوسة
 كحركة الجرجل فوق لا مطلق الحركة والا فبغير اعتراض بحركة جسي الى تحت او الى اسفل حينئذ تأمل اشارة الى اعتراض
 وهو ان قيل لا مسلم ان القوة الحركة في الحركة القسرية كحركة الجرجل الى فوق مثلاً تكون مستفادة من خارج لان الحراك
 فيها هو الصلابة التوهمية وهي داخلية في الجسم القوي لا خارجة عنه الا ترى ان المراد اذ ارادى الجرجل الى فوق ثم مات
 ساعته ولا تقف حركة الجسد دفعة بل تقف على مسافة تقتضى طبيعته اى طبيعة النفس جواب ان
 فيه الحيثية مرعوبة عبارة الافترق وحينئذ فلا يرد الاعتراض اى لان القوة الحركة من حيث هي اى من حيث انها حركة
 للجسد الى فوق تكون مستفادة من امر خارج ولو اخذنا من حيث الذات فلا يكون مستفادة من خارج قال عن الجسد المتحرك
 الغرض فيها بيان مخرج عنه الخارج ولا بد فيه منه قال بل حاصله فيه اى في الجسم والحق ان قال بل يكون حاصله فيه
 كلمة بل لا تتعلق من غرض الى غرض وبين بها المعنى المقصود من حيث هو اى لم تكن مستفادة من خارج بل هي موجودة في ذات
 الجسم ولو قال من حيث هي لكان اولى مع اى مقارنا ذلك الحصول ملاحظة اى رعاية
 خصوصية الحركة اى الحركة الخصوصية قال كالتقوى الحيوانية هذا مثال للقوة التي حصل لها شعور ^{اظهار} وهي تكن
 الحيوان على الافعال الشاقة قال الاطباء القوة على ثلاثة اقسام طبيعية وحيوانية ونفسانية لانها اما ان يكون فعلها مع الشعور
 فهو نفسانية او لا فان كان مختصاً بالحيوان فهو حيوانية او اعم منه فهي طبيعية قال بان يصدر عنها اى عن تلك القوة
 الغرض فيها دفع اعتراض وهو ان قيل اذا كان الشرط في الحركة الارادية الشعور يلزم ان يكون الحركة الموجودة في الساقط
 من ملو ارادية لان له شعور عليها ولا يسمى ذلك الحركة حركة ارادية حاصل جواب ان هذا الاعتراض انما يريد لو كان مجرد

الشعور كافيًا في الحركة الإرادية لكن ليس الأمر كذلك بل يشترط فيها مع الشعور الصدور مع القصد والاختيار وفيها
مذكورة ليس الاختيار فلا يرد بها بالقصد أي بالإرادة والاختيار أي الاستحباب قيل هو طلب ما هو خير فعل وقد
يقال لما يراه الإنسان خيرًا وإن لم يكن خيرًا وقال بعضهم الاختيار الإرادة مع ملاحظة ما للطرف الآخر كأن المختار
ينظر إلى الطرفين ويميل إلى أحدهما قال لها شعور بالحركة الغرض فيه إشارة إلى اسم يكون وهو شعور، ومتعلقة
وهي لها قال حركة الحيوان أي مثل حركة إرادية حركة الحيوان من جانب أي من جهة إلى جانب أي إلى جهة أخرى
قال الحركة الجبرية أي مثل حركة طبيعية كحركة الجبر إلى أسفل
أي من الأعلى إلى الأسفل بطبيعة أي ملصقا بطبيعته أو الباء للسببية يعني لا بأمر خارج كركته إلى الأعلى والمراد منه
الصوت النورية قال حركة الجبر الرافعي من تحت الفرق بقوى القاسم الذي لا يقتضي له الجبر بطبيعته
قال أي في الأمور يعني في الأحكام وهي خمسة بيان إثبات الزمان بيان اختلاف زمان سرعة
وبطء أي بيان كمية الزمان بيان ماهية الزمان بيان ابدية وسرمدية الزمان المتعلقة أي المرتبطة بالزمان هو متعلق
لها الغرض فيها إشارة إلى أن الزمان ليس ظرفًا للفصل بل ظرفه مقدّر والزمان من متعلقه كما اقتضاه ظاهر عبارته
قال هذا الغرض وهو يعني القدر والتصور والاحاذ فرض أي تصور أمر أي شئ يراد منه حركة
ممكن أي لا أمر محال والممكن أي لا يلزم منه أي ممكن محال بضم الميم أي وجوب غير ممكن
والمحال أي يلزم من المحال قال أي حد يعني مرتبة معين بضم الأول وفتح الثاني وتشديد الثالث بمعنى شخص
ومعلوم ومقدّر الغرض فيها إشارة إلى أن المقدار ليس بمعنى مثل كما هو معناه بل هو هنا بمعنى حد معين قال البيهقي
أي صاحب البيهقي غرض البيهقي إيراد الاعتراض على الماتن حرابه إن ذكره تأكيد المزيد التوضيح أو نقول في جواب
أن لفظة ابتدأت بمعنى فرضت فلا يلزم ما فهمه لأن فهم من قوله ابتدأت معها لأن معها ظرف ابتدأت قال هذا
أي كون الحركة البطيئة قاطعة للأقل بدعي أولى أي جلي لا خفي قيل يطلق على قضية مستغنية عن الدليل والتبيين

قيل هو ما يحكم فيه العقل بمجرد تصور الطرفين نحو الواحد نصف الاثنين قال لا يخفى آه الغرض فيها ابراز الـ
 اعتراض على المصنف حاصله ان بناء القوت على الاختصار والاولى ان قال الماتر مسافة اقل من مسافة السريعة
 فقط ولم يقل والسريعة آه لان مضمون هذا القول فهم من قوله اقل من آه ^{الاسم المفعول} جوابه ان فهم من سابق اجمالا وذكر
 هنا تفصيلا وهذا لا يعد من استدراك بل هو مفيد لفائدة ازيد من الكلام السابق قال اى كانت والسريعة
 البطيئة والاصح كذا السريعة والبطيئة الغرض فيها اظهار مشارايه لاسم اشارة وهو لفظ لذلك وهو خير
 كان اسمه مقدرا اى اذا كان الامر كذا لك في المسافة اى المساحة والمقدار والبعد قال اى امتداد
 هو مصدر بمعنى ممتد والتفصيل كذا امر واحد يمكن ممتد غير المسافين والحركتين الغرض فيه دفع اعتراض وهو
 ان الامكان سلبا ضرورة الطرفين وهو امر عقلي لا وجود له في الخارج والزمان لا بد له من وجود فليكن مقدار الحركة
 حاصل دفعه ان المراد من الامكان الامر الممتد وهو موجود خارجي فسر اى كشف واوضح وبين به اى امتداد والتحقيق
 كذا فسر الامكان به الغرض فيه تعيين قائل هذا التقير في شرح الواقف هذا بيان محل تفسير هذا العاقل
 قال كفر سخر معرب فرسنگ هو مقياس المسافات بقدر بثلاثة اميال اى ما يعادل
 ست كيلو مترات قيل نزد اعراب معادل سه ميل يا ١٢٠٠٠ ذراع مثلا فيه اشارة ذكر فرسنگ ليس لمحص
 مسافة بل هو مثال موضعه في السريعة اى في الحركة السريعة قال الماتر معينة بضم الاول وفتح الثالث
 مع التشديد بمعنى محض ومعلوم والعين بضم الاول وسكون الياء معناه يارى كئندة والعين بفتح الاول وكسر الثاني
 معناه آى يراك وروان لا بد من معرفة وامتياز هذه اللغات قال الواسع هو صفة موضحة للامكان
 للحركتين اى السريعة والبطيئة الغرض فيها اشارة ان المراد من الامكان المعنى المعروف فانه غير موجود في الخارج
 لا يصلح ان يكون قابلا للزيادة والنقصان قال واذا اختلفنا اى الحركة السريعة والبطيئة ثم كلمة اذا
 شرطية جازة محذوف اى يتفاوت امكنها فهذا التلمذ من حيث المفهوم على لقبول الزيادة والنقصان ولو كانت

هذه النكتة مبرورة بقوله فهذا الامكان فهذا القول جزاءه والفاء فيه جزائية لا تعريضة كما علم الاول قال اى لزيادة
الفرض فيه اشارة الى ان الالف واللام عوض عن حذف مضاف اليه و اشارة الى ان الزيادة امر اضافى لا بدله من امرين
مزيد ومن يد عليه قال اى لا يوجد الفرض فيها دفع اعتراض وهو ان قيل قوله غير ثابت عطف على قوله قابل
فيكون خبرا ومعناه يكون كذا اى غير موجود والخبر الاول وهو قابل يقتضى الامكان وهذا يقتضى انه غير موجود وما
هو الا اجتماع الفتيحين وهو باطل حاصل دفعه ان غير ثابت ليس بمعنى انه غير موجود بل بمعنى انه غير قار الذات اى
لم تكن اجزاء مجتمعة في الوجود بل يوجد اجزائه تدريجا مثل اى مثل الاجزاء الغير المجتمعة في الوجود الحركة القطعية

الحركة السكينة واللام والمشاركة المحط

قال قدامى الفاضل داشمند صاحب صنم عالم دانا في هذه المقدمة اى الصغرى

اعرف ان قول الماتمة وغير ثابت معنى قوله اذ لا آه صغره والكبرى مقدرة اى كلاما هذا اشارة الى ان غير ثابت
الضرورة اى البداهة يعنى لاحاجة فيها الى اقامة الدليل وبعضهم اى الشارحين استدلل عليها اى تلك المقدمة
التي هي صغرى وقال بان لواجبه اجزاء الزمان لاجتماع اجزاء الحركة الواقعة في الزمان كانت التالى باطل فالقاعدة مثله
كنت اعترض عليه الميبيذ بمنع الملازمة بين اجتماع اجزاء الزمان وبين اجزاء الحركة بدلائل لا تتم اى تلك الدلائل

لكونها معروضة للاعتراضات قال اى قابل اى يقول كقوله للساعات اى لا ينقص ولا يزيد والمقاومة

اى المخالفة وعدم التنازع اى مقدار شدة فيه اشارة الى كونها لازمية لا متعديا قال بشدة

الياء الفرض فيها اشارة الى ان لفظ صيغة اسم مفعول لا صيغة ظرف اصله حينئذ معنى كمرى ولا صيغة ماضية
اصله مفعول ث اذا كان صيغة مفعول فلا يخلو اما ان يكون من مزيد اى من باب عنى يعنى فاصل حينئذ معنى

كمكرم واذا كان من مجرد اى من باب عنى يعنى فاصل حينئذ معنى كمرى وان شئت التحقيق قابع

الى تحقیقات ميزان على نكات زنجاني ص والفاضل الكندهاري اختار صيغة اسم مفعول مجرد لانه اخذ من

فريد قال المقدار التكملة اذا اعيدت معرفة كانت الثانية عين الاولى لدلالة العهد واذا اعيدت تكملة
 كانت الثانية غير الاولى والمقصود ههنا العينية فلذا اعاد لفظ مقدار معرفة يطلق اى يصدق في عظم اى المكمل
 على كى متصل وهو ما جتمع اجزائه في الوجود كالجسم العقلي الغرض فيها اشارة الى ان المقدار في عبارة الماتى ما
 خوذ بالمعنى العرفى لا بمعنى اللغو وهو القضاء والحكم والالة التى تعين بها ساعات الليل والنهار قال الهيثم لا
 اى في عبارة الماتى بمعنى الامر لا بمعناه الحقيقي قال الكوثر وهو حال الشئ وكيفيته وهى والعرض متقاربا المفهوم
 الا ان العرض يقال باعتبار عروضة والهيئة باعتبار حصوله وكثر استقال لفظ الهيئة في الخارج ولفظ الوصف في الاور
 الذهنية الغرض فيها دفع اعتراض وهو ان قيل ان ترديد مذكور غير حاصر لان الهيئة بمعنى العرض فيكون معنى
 الكلام ان الزمان اما ان يكون مقدارا لغرض قاراة او لغرض غير قاراة فيتحقق الواسطة وهو ان يكون
 الزمان مقدارا لجوهر قار فلا يصح الترديد حاصل جواره ان المراد من الهيئة الامر تخيئذ لا يوجد احتمال اخر فيصو
 الحصر لان الامر يشمل الجوهر والعرض وقيل انما ارتكب المجاز ولم يقل من اول مقدارا لاجورابه لتكثرت وهى
 المناسبة بين الفقرتين لان الهيئة الثانية في الترديد الشافى لا يكون بمعنى الامر لان الجواهر كلها قاراة ولو كان
 الهيئة بمعنى الامر فكيف يصح قوله غير قاراة ذكر الخاص اى الهيئة العرضية واردة العام اى الامر الشامل
 للجوهر والعرض قال اى امر قد مر تفصيل هذا التفسير في نكتة سابقة ثابت هو تفسير
 قاراة وفيه اشارة الى دفع ما قيل ان القاراة يحى بمعنى قبيل عربه عرفت في الجاهلية بالمدق في الرماية
 ويقال لئلا يضل فكيف يصح ذكره لان كل واحد من معانيه لا يعقل المقام حاصل دفعه ان هو ههنا بمعنى ثابت وهو
 يعقل ذلك المقام قال صغرى اى هذا صغرى وهى يقال للتكملة الاولى التى ليست مستقلة بجرف سور
 غرض النكتة بيان ربط هذا الكلام مع السابق قال اى مقدار الغرض فيها دفع اعتراض وهو ان قيل ان الدليل لا
 بظاهر المدعى لان المذكور فيه هو المقدار والذكر في الزمان حاصل جواره ان الزمان بمعنى المقدار لا فرق بينهما ولا في اللغة بينهما

والمخالفة الظاهرية لاغل ثم لو قال الناكته مقام مقدار المقدار كان احسن قال اى مقدار فيه اشارة الى ان كلمة ما
 موصوفة غير قار هو تفسير لا يكون و اشار الى حصول تكرار حدا وسط في الدليل قال كبرى خبر مبتدأ
 محذوف اى هو كبرى وهو عبارة عن المقدمة الثانية التى تكون مستقلة بحرف سور قال نتيجة وهو عبارة
 عما بقى بعد انتفاء الحد الاوسط من الصغرى والكبرى الغرض فيها اشارة الى ان قول اللانته فهو ليس جزء للكلام
 السابق بل هو كلام متولد من الكلام السابق قال الزمان هذا تفسير مقدار الغرض منه رفع مخالفة ظاهرة
 بين الصغرى والكبرى لان المذكور فيها زمان والمذكور فى الكبرى مقدار قال خبرى هذه النكته ذكرت
 باعتبار ما بعد الكلام يعنى بين الناكته بها مناسبة هذا الكلام لما بعد و اشارة الى ان في عبارة اللانته يوجد
 قياس مفصول وهو الذى يكون مركبا من القياسين ويكون نتيجة القياس الاول صغرى قياس الثانى بشرط
 ان تظنر اولا نتيجة القياس الاول ثم تجعل صغرى القياس الثانى وتضم اليها الكبرى فالنتيجة فى القياس
 الاول ليست عينيها بل لازمة لها ولم يحصل المطلوب واذا جعل صغرى وضم اليها كبرى قياس ثانى يحصل النتيجة
 المطلوبة قال اى سوء الزمان الغرض فيه دفع اعتراض وهو ان قيل لا نسلم ان كل هياة غير قاراة
 حركة يعنى كليتة هذا القول فان الزمان ايض هياة لكن غير قار عند من قال ان الزمان مقدار الحركة حاصل جوابه
 انه مستثنى عنه وهو مرعى فى عبارة اللانته فلا يرد هذا تغريع على هذا التفسير و اشارة الى اظهار فائدة
 قال لان الحركة هذا ابراز الكبرى و اشارة الى ان
 نظرية قال نتيجة هو ما يخرج من المقدمات ويشأ عنها قال هذا اى قوله مقدار الحركة
 تحقيق اى اثبات ماهية الزمان وحقيقته الغرض فيها تنبيه على مقصود بحث سابق لان كلام
 اللانته واقع على حصص واخذ المراد منه عسير وتعينه قال هذا اى قوله نقول شروع
 اى ابتداء الغرض فيه تنبيه المخاطب على امتياز هذا البحث عن البحوث السابقة وتنشيطه عليه

و هذا القول مثل قولهم المذكور في فراغ الكلام السابق والشروع باللاحق اى لا فرع المصنف من بحث فلان شرع في بحث فلان قال يقال لمثله اى ذاك القول الذي ذكر فيه بداية ونهاية السمرمدى هو ما لا اول له ولا اخر وانما قال لمثله ولم يقل ويقال له السمرمدى لان السمرمدى يبين مرادف لا ذكر فيه لغظ ازل وايد واذا كان سمرمدى مرادف لمثله لاله فقال لمثله قال لان القبليه آه هذا ذكر على قول الماتر قبليه لا توجد مع البعديه قال اى وجود ادائيا الغرض فيه اشارة الى ان هذا العيد مرعى في عبارة الماتر وله فائدة بينه الثالث بقوله فلا يرد قال وبعبارة اخرى

العبارة الكلام الذي يبين به ما في النفس من معان و بيان كردن و سخن گفتن قال لان تقدم الشيء على نفسه اى حقيقة و زلة لا يتصور اى لا تخيل صورته في ذهنه لان تقدم الشيء على الشيء يقتضى المفارقة والنفي ليس بمفارقة عن الشيء قال لان تأخر الشيء اى الزمان عن نفسه اى الزمان لا يتصور لان تأخر عن الشيء يقتضى التعدد ولا تعدد بين شئ ونفسه فلا يصح تأخره عنه { { {

فقد تمت بيان الاستحکات في ليلة الجمعة وشهر

سنة ۱۱۶۰
۱۳۹۸ شمسه قمر
۳۰۱۹ سله ميلادى

- نوشتم خط درین کاغذ سفید -

- که بعد از مرگ من گردد نشانی -

- شمعان رجبی صاحب عیادین و سید علی المرتضی صاحب خبر البریه -

- سیدنا محمد و آله و اصحاب الطیبین الصالحین آمین ارباب العالیین -

فہرست الکتب المطبوعہ بحسب اللہ اخندزادہ الزبلی المیزانی الحنفی النقشبندی

- | | |
|--|--|
| (۱) فرائد المیزانیہ | پشتو شرح صرف بہانی |
| (۲) تحقیقات زبلی | علی نکات ززادی |
| (۳) تحقیقات میزانی | علی نکات زنجانی |
| (۴) میزان الارواح | علی نکات و عبارات و حواشی مراح الارواح |
| (۵) تحقیقات النہایہ | علی نکات شمشہ |
| (۶) میزان الفراند | علی حواشی شرح العقائد |
| (۷) منشور العوامل | ترکیب زنجیری شرح مائے عوامل مع بیان نکات و عباراتہ |
| (۸) دقایق المنکحات | علی نکات ہدایۃ النحو و عباراتہا و حواشیہا |
| (۹) حاشیہ لطیفہ | علی عبارات الشافیہ و نکاتہا و حواشیہا |
| (۱۰) حاشیہ لطیفہ | علی حواشی و عبارات میرا ساعوچی |
| (۱۱) حاشیہ لطیفہ | علی حاشیہ قیاس الکافیہ |
| (۱۲) ابراز الہی ہو کتاب ممیق علی معانی ہذا کتاب المستطاب | علی حواشی ایساغوجی و نکاتہ |
| (۱۳) رسالۃ عمیقہ | علی بیان اقسام المصدر |
| (۱۴) میزان الہدایۃ | علی حواشی و نکات ہدایۃ الحکمت |

مکتبہ رحمانیہ

بند متاچوک نزد پل پشتون آباد کوئٹہ

مکتبہ
امان اللہ خان
0323-4180003